

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №321
Д. Г. Марьясова
« 08 09 » 2024 г.

**План организованной
образовательной
деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 321
«Росинка»
на 2024-2025 учебный год**

План организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 «Росинка» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; в ред. от 08.11.2022г.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; в ред. от 08.11.2022г.
8. Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, образовательная деятельность с детьми проводятся ежедневно и организовываются в I и во II половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенности детей.

Формы организации образовательной деятельности: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Вторая младшая группа - 11 организованных форм работы в неделю, время, отведенное на реализацию программы по 15 минут, в неделю 2 ч. 45 мин., проводятся во время совместной деятельности взрослого и детей, фронтально и по подгруппам. Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Средняя группа - 11 организованных форм работы в неделю, время, отведенное на реализацию программы по 20 минут, в неделю 3 ч. 40 мин., проводятся во время совместной деятельности взрослого и детей, фронтально и по подгруппам. Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Старшая группа - 13 организованных форм работы, время, отведенное на реализацию программы по 25 минут, в неделю 5 ч.25 мин., проводятся во время совместной деятельности взрослого и детей, фронтально и по подгруппам. Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Подготовительная группа - 13 организованных форм работы в неделю, время, отведенное на реализацию программы 30 минут, в неделю 6 ч. 25 мин. проводятся во вре-

мя совместной деятельности взрослого и детей, фронтально и по подгруппам. Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Конструктивная образовательная деятельность проводится воспитателями групп в форме конструирования из различных конструкторов и бумаги (оригами), предусмотрено чередование данных видов деятельности. Конструктивная образовательная деятельность чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью.

Ознакомление с художественной литературой проводится в первой и второй половине дня в совместной деятельности.

Во время образовательной деятельности предусмотрено проведение физкультурных минуток.

Домашние задания детям не задаются.

Занятия по физическому воспитанию проводит инструктор по физической культуре.

Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Логопедическую коррекционную деятельность осуществляет учитель-логопед.

Коррекционное направление плана организованной образовательной деятельности (ООД) включает в себя работу над произносительной стороной речи, лексико-грамматическими категориями, самостоятельной фразовой речью и подготовку к обучению грамоте, обеспечивая коррекцию речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии воспитанников.

Образовательное направление плана ООД включает в себя основные направления развития ребенка: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое. Одно из основных занятий образовательного направления – развитие речи, реализуется преимущественно на занятиях коррекционного направления, в образовательном направлении сохраняется общий речевой режим, предусмотренный для групп детей с нарушениями речи.

Данный план организованной образовательной деятельности отражает распределение образовательную нагрузку на неделю, на месяц, на год по каждой возрастной параллели.

Коррекционно-образовательный процесс в МБДОУ строится по принципу тематического планирования. Все занятия образовательного и коррекционного направлений в течение недели объединяются единой темой. В каждой возрастной параллели определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и узкие специалисты МБДОУ.

С целью преодоления специфических для каждого воспитанника речевых дефектов и сопутствующих нарушений двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности: памяти, внимания, мышления; межличностного общения, в течение недели с каждым воспитанником проводится индивидуально-коррекционная работа учителя-логопеда и воспитателя. Педагог-психолог и учитель-дефектолог коррекционную и развивающую работу осуществляет по индивидуальному плану, рекомендованному ТМПК. Индивидуальные занятия реализуются вне сетки образовательной деятельности. На обязательные индивидуально-коррекционные занятия узкими специалистами (учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем-дефектологом) отводится от 15 до 30 минут.

Продолжительность подгрупповой работы во второй младшей группе 15 мин., средней группе 20 мин., в старшей группе 20-25 мин. и подготовительной к школе группе 30 мин.

План образовательной нагрузки по реализации адаптированной
образовательная программа
дошкольного образования
МБДОУ № 321

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Возрастная группа			
			2 младшая группа (3- 4 года)	средняя группа (4- 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
			Продолжительность времени			
			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
			Подгрупповая работа			
			15 мин	20 мин	25 мин	30мин
1	Познавательное развитие					
		ФЭМП	1	1	1	2
		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
		Познавательное – исследовательская и конструктивная деятельность	0	0	1	1
	Всего:		2	2	3	4
			30 мин.	40 мин.	1 час 15 минут	2 часа
2	Речевое развитие с осуществлением коррекции речевых нарушений					
		Звукопроизношение	0	1	1	1
		Лексический строй речи	1			
		Грамматический строй речи	0			0
		Связная речь	1	1	1	0
		Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	1
	Всего:		2	2	2	2

			30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 час
3	Художественно-эстетическое развитие					
		Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	1	2	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего:		4	4	5	4
			1 час	1ч. 20 мин.	2ч.05 мин.	2ч. 00 мин.
4	Физическое развитие					
	Всего:	Физкультура	3	3	3	3
			45 мин.	1 час	1ч.15 мин.	1ч.25 мин.
5	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется через режимные моменты, самостоятельную деятельность детей и интегрировано через различные виды организованной деятельности			
	Итого в часах и мин. в неделю		2 ч. 45 мин.	3ч. 40 мин.	5ч. 25 мин.	6ч. 25 мин.
	Количество в неделю		11	11	13	13

План образовательной нагрузки
по реализации адаптированной
образовательная программа
дошкольного образования
МБДОУ № 321

Образовательная область	Количество часов в неделю, месяц, год											
	3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Речевое развитие с осуществлением коррекции речевых нарушений:												
- звукопроизношение	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36
- лексический строй речи	1	4	36									
- грамматический строй речи	0	0	0	1	4	36	1	4	36	0	0	0
- связная речь	1	4	36									
подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательная – исследовательская и конструктивная деятельность	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество часов	11	44	396	11	44	396	13	52	468	13	52	468

