

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №321  
Д.Г. Марьясова

« 2 » 09 2024 г.

**План организованной  
образовательной  
деятельности  
групп с задержкой  
психического развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 321  
«Росинка»  
на 2024-2025 учебный год**

План организованной образовательной деятельности групп с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 «Росинка» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; в ред. от 08.11.2022г.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; в ред. от 08.11.2022г.
9. Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

Группы с задержкой психического развития (ЗПР) работают в режиме пятидневной рабочей недели, образовательная деятельность с детьми проводятся ежедневно и организовываются в I половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Формы организации образовательной деятельности: подгрупповая, индивидуальная.

10 организованных форм работы в неделю, время, отведенное на реализацию программы от 10 до 25-30 минут в зависимости от возрастных и психофизических особенностей детей, в неделю от 1 ч. 40 мин до 5 ч., проводятся во время совместной деятельности взрослого и детей и по подгруппам. Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Конструктивная образовательная деятельность проводится воспитателями групп в форме конструирования из различных конструкторов.

Ознакомление с художественной литературой проводится в первой и второй половине дня в совместной деятельности.

Во время образовательной деятельности предусмотрено проведение физкультурных минуток.

Домашние задания детям не задаются.

Занятия по физическому воспитанию проводит инструктор по физической культуре.

Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Дефектологическую коррекционную деятельность осуществляет учитель-дефектолог.

Коррекционное направление плана организованной образовательной деятельности (ООД) включает в себя работу над развитием психических процессов, коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы, произносительной стороной речи, лексико-грамматическими категориями, самостоятельной фразовой речью, обеспечивая коррекцию и развитие отклонений в психическом развитии воспитанников.

Образовательное направление плана ООД включает в себя основные направления развития ребенка: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое. В образовательном направлении сохраняется общий коррекционный режим, предусмотренный для групп детей с задержкой психического развития.

Данный план организованной образовательной деятельности отражает распределение образовательную нагрузку на неделю, на месяц, на год.

Образовательно-коррекционный процесс в группах ЗПР строится по принципу тематического планирования. Все занятия образовательного и коррекционного направлений в течение недели объединяются единой темой. В группах определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и узкие специалисты МБДОУ.

С целью преодоления специфических для каждого воспитанника дефектов и сопутствующих нарушений двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности: памяти, внимания, мышления; межличностного общения, в течение недели с каждым воспитанником проводится индивидуально-коррекционная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя. Индивидуальные занятия реализуются вне сетки образовательной деятельности. На обязательные индивидуально-коррекционные занятия узкими специалистами (учителем-дефектологом, учителем – логопедом, педагогом – психологом) отводится от 10 до 30 минут.

План образовательной нагрузки по реализации адаптированной  
образовательная программа  
дошкольного образования  
групп ЗПР

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Возрастная группа			
			2 младшая группа (3- 4 года)	средняя группа (4- 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
			Продолжительность времени			
			10-15 мин.	15-20 мин.	15-25 мин.	20-30 мин.
			Подгрупповая работа			
			10-15 мин.	15-20 мин.	15-25 мин.	20-30 мин.
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
		ФЭМП	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Формирование целостной картины мира	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Познавательно – исследовательская и конструктивная деятельность	проводится в совместной деятельности			
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>20-30 мин.</b>	<b>30-40 мин.</b>	<b>30-50 мин.</b>	<b>40 мин.-1 час</b>
<b>2</b>	<b>Дефектологическая коррекция</b>					
		Коррекция и развитие высших психических функций	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>10-15 мин.</b>	<b>15-20 мин.</b>	<b>15-25 мин.</b>	<b>20-30 мин.</b>
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
		Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

		Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Всего:</b>		4	4	4	4
			40мин.-1ч.	1ч.- 1ч.20мин.	1ч.- 1ч.40мин.	1ч.20мин.-- 2ч.
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>					
	<b>Всего:</b>	Физкультура	3	3	3	3
			30-45 мин.	45мин.-1ч.	45 мин.- 1ч.15 мин.	1ч.-1ч.- 30мин.
<b>5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Реализуется через режимные моменты, самостоятельную деятельность детей и интегрировано через различные виды организованной деятельности			
	Итого в часах и мин. в неделю		1ч.40мин.- 2ч.30мин.	2ч.30мин.- 3ч.20мин.	2ч.30мин.- 4ч.10мин.	3ч.20мин.- 5ч.
	Количество в неделю		10	10	10	10

План образовательной нагрузки  
по реализации адаптированной  
образовательная программа  
дошкольного образования  
групп ЗПР

Образовательная область	Количество часов в неделю, месяц, год											
	3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Дефектологическая коррекция (коррекция и развитие высших психических функций)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество часов	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360