
Аналитическая справка по ВСОКО в МБДОУ № 321

В МБДОУ № 321 в апреле 2025 года проводилась внутренняя система оценки качества образования следующими экспертами:

1. Мачулова Ю. А., заместитель заведующего
2. Козлова А. А., воспитатель
3. Подгурская Е. Н. воспитатель
4. Вологодина Г. Ю., воспитатель
5. Николаева Е. В., учитель-логопед
6. Кочубей Ю. В., учитель-логопед
7. Скоромкина А. О., инструкторы по ФК
8. Мамаев М. Г., инструкторы по ФК

В ходе проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) были реализованы следующие задачи и принципы:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

Были получены следующие результаты:

Направление «Актуализация воспитательного потенциала в ДОУ»

Такие параметры как «Документирование», «Кадры», «Содержание образовательного процесса», «Просвещение родителей» дальнейшей доработки не требуют. Необходимо продолжить работу в направлении «РППС», а именно расширить количество центров детской активности, наполнить центры материалами, содержащими традиции региона и ДОУ, а также учитывать возможность мобильности и адаптивности под потребности участников образовательного процесса.

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

В образовательных программах МБДОУ №321 представлены формы, методы и технологии детского конструирования, моделирования. В групповых помещениях имеются центры активности по техническому развитию детей: «Центры конструирования и моделирования», «Центры строительства», «Центры математики».

В группах имеются методические копилки, отражающие направление технического развития (в том числе: картотеки, альбомы, демонстрационный материал, схемы, книги). В макросреде МБДОУ №321 создан «Центр конструирования», направленный на развитие предпосылок технического образования дошкольников, разработан документ, в котором описывается существующее макространство.

В ДОУ заключен договор о сетевом взаимодействии по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста с Центром дополнительного образования «Спектр».

Педагоги ДОУ принимают участие в РМО по техническому развитию дошкольников, проходят курсы повышения квалификации по развитию технического образования детей дошкольного возраста в соответствии с планом повышения квалификации, представляют собственный опыт по развитию начал технического образования на уровне ДОУ (педсоветы, мастер-классы).

В целях улучшения качества образования в МБДОУ №321 по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» рекомендовано:

1. В план взаимодействия с родителями включить и реализовать мероприятия, направленные на развитие начал технического образования детей дошкольного возраста с родителями воспитанников, в том числе участие в фестивалях, конкурсах разного уровня. Подтверждать проведенные мероприятия посредством сайта, соцсети ВКонтакте, фотоотчетами (не менее 1 раза в квартал).

2. Разнообразить центры по техническому развитию детей нестандартным материалом (бросовый, природный, неоформленный).

3. Создать паспорта групповых центров по техническому развитию.

4. Создать цифровой образовательный ресурс с методическими материалами для общего пользования педагогами ДОУ.

5. Педагогам представлять собственный педагогический опыт на районном, муниципальном уровнях (конкурсы, мастер-классы, фестивали).

Направление «Индивидуализация»

В Разделе «Документирование» высокий уровень 3 балла в 12 группах детского сада.

Во всех группах детского сада предусмотрено проведение педагогической диагностики детей с использованием индивидуальных карт развития. Существуют индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка группы. Соответственно данный параметр дальнейшей доработки не требует.

Раздел «Содержание образовательного процесса» необходимо доработать следующие параметры: систематически вести педагогическое наблюдение за каждым ребенком и фиксировать результаты наблюдений. Особое внимание в наблюдениях уделять детским предложениям и идеям.

Раздел «РППС», рекомендации: предлагать детям использовать разнообразный материал для творчества, поощрять инициативу каждого ребенка.

Раздел «Кадры», рекомендации: пройти курсы повышения квалификации по данному направлению.

Раздел «Просвещение родителей», рекомендации: привлекать родителей в планировании и реализации дел с детьми (могут предлагать свои идеи, проводить мастер-классы для детей, могут приходить на родительский совет).

По результатам ВСОКО в направлении «Индивидуализация» большинство групп имеют базовый уровень подготовки как самой группы, так и педагогов по направлению «Индивидуализация». В Разделе документирования – высокий уровень во всех группах детского сада.

Направление «Сохранение и укрепление здоровья»

Раздел «Документирование» во всех 12 группах по направлению «Сохранение и укрепление здоровья» находится на Базовом уровне.

Раздел «РППС»: рекомендуется по возможности приобрести спортивный уголок со спортивными матами и нестандартный спортивный материал для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Раздел «Кадры» Педагоги всех групп представляют свой опыт на районном и муниципальном уровне. Проводят мастер-классы по данному направлению, участвуют в конкурсах и фестивалях. Рекомендаций нет.

Раздел «Просвещение родителей» Во всех группах МБДОУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями как на уровне каждой группы, так и на уровне ДОУ. Рекомендаций нет.

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Исходя из полученных данных по показателю «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» по направлениям: документирование, среда и просвещение родителей получен результат 2 балла, что говорит о базовом достаточном уровне. Высокий результат (3 балла) получен по направлению «Кадры». В соответствии с данными результатами в 2025-2026 году будет продолжена работа по направлениям документирование, среда и просвещение родителей.

Таким образом, исходя из результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ № 321, можно утверждать, что выстроенная система дошкольного образования МБДОУ № 321 является продуктивной, но необходимо продолжить работу по совершенствованию и внесению коррективов в:

- образовательную среду ДОУ, способствующую обеспечению равенства образовательных возможностей для всех категорий воспитанников;

- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ;

- повышение профессионального роста педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства;

- применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе информационных систем.

