

Рекомендации по сохранению и улучшению речевых навыков в период летних каникул.



Первое и главное – летом дети должны отдыхать, обязательно. Проводить больше времени на свежем воздухе, заниматься активной деятельностью, набираться положительных впечатлений. Иногда кажется, что большой перерыв может навредить полученным навыкам. Но отсутствие такого перерыва скажется еще хуже. Ребенку нужно дать время, чтобы вся полученная информация усвоилась, «переварилась». Новые впечатления, поездки, прогулки всегда благоприятно сказываются на речевом развитии.

Но, что важно продолжать делать регулярно! Обязательно продолжайте автоматизировать (закреплять, контролировать, совершенствовать) поставленные звуки, которые еще не вошли в речь окончательно, дифференцировать (разделять похожие звуки, которые ребенок путает С-Ш, Р-Л и тд). Для этого совершенно не обязательно сидеть за книгами и тетрадями, намного лучше делать это в естественной среде, в быту. Просто общаясь с ребенком, своевременно поправляйте его, мягко, но настойчиво просите произнести правильно. Чем чаще и настойчивее вы будите это делать, тем быстрее у ребенка выработается самоконтроль за своим произношением.

Продолжайте развивать фонематическое восприятие (умение распознавать звуки). Во время прогулки слушайте различные неречевые звуки (шум дороги, листьев, дождя, голоса птиц, животных и тд), можно дать задание определить месторасположение того или иного звука («справа от меня чирикают птицы, сзади шумит машина, над головой гудит самолет» и тд).

Речевые звуки. На прогулке, на кухне, в машине, где угодно, предложите осмотреть пространство и назвать все слова (предметы, явления), содержащие в себе конкретный звук («Назови слова со звуком Ш», «назови слова, в которых звук Л находится в середине/начале/конце» слова) .

Играя в песочнице, можно предложить порисовать в песке буквы, слоги, слова. Поискать предметы похожие на ту или иную букву. Также можно их выложить из мелких камней, ракушек, веток. Можно «рисовать» их пальцем на спине или руке и отгадывать. Используя цветные мелки, вы можете напоминать ребенку о цветовом обозначении букв (гласные – красные, согласные твердые – синие, согласные мягкие - зеленые).

Мыльные пузыри – самая отличная «летняя» дыхательная гимнастика.

Периодически дома вспоминайте артикуляционную гимнастику:

«Лошадка», «Качели», «Маляр», «Дятел», и т.д. Достаточно хотя бы 3 раза в неделю по 5 минут.

Повторяйте пройденные материалы из тетрадок, в свободной последовательности.

Вспоминайте ранее заученные стихотворения и учите новые.

Задавайте ребенку вопросы по прочитанным текстам, либо по реальным событиям (просите давать полный, развернутый ответ).

Этих мер будет достаточно, чтобы ребенок не утерять речевые навыки, сохранил и приумножил. Совместите приятное с полезным.

Отличного отдыха и хорошего настроения! 😊