

## Мини-проект: «День защитника Отечества»

**Вид проекта:** творческий, групповой, кратковременный.

### Цель:

- ✓ Формирование представлений о Защитниках Отечества.
- ✓ Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения к своей стране, и Армии.
- ✓ Создание положительного эмоционального настроения.

### Задачи:

**Образовательная:** Дать детям доступные их пониманию представления о всенародном празднике – 23 февраля. Формировать представления о защитниках Отечества. Создать атмосферу праздника.

**Развивающая:** Развивать положительные эмоции, чувство гордости.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе и дедушке, желание поздравить их с Днем защитника Отечества.

### Взаимодействие с родителями, мероприятия:

- ✓ Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
- ✓ Поздравление пап и дедушек с праздником.
- ✓ Стенгазета «Мой папа» или «Мой дедушка».
- ✓ Домашнее задание для родителей: показать армейские фотографии папы, дедушки, дяди.
- ✓ Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными, военной техникой, сходить в музей или на мемориал Победы.
- ✓ Онлайн –поздравления детей «С любовью к папе (дедушке)».

### Реализация проекта:

**Актуальность:** В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. У детей отсутствует интерес к Российской Армии, отсутствие желания в будущем служить в её рядах. Во все времена наша страна славилась своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свою армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Оборудование, материалы:** иллюстрации и книги по проекту; раскраски «Моя семья», «Военные машины»; восковые мелки, краски, кисти, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин; воздушные шары для украшения группы, фотографии пап, дедушек. Атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр: накидки, фуражки, рули.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:** компьютер, колонки, магнитофон.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, папы и дедушки детей, воспитатели.

**Срок проекта:** 20.02.2021г - 26.02.2021г.

**Предварительная подготовка для реализации проекта:**

- ✓ определение значимости проекта;
- ✓ изучение литературы по теме проекта;
- ✓ составление плана осуществления проекта;
- ✓ разработка мероприятий по осуществлению проекта;
- ✓ выбор методов и приёмов осуществления проекта;
- ✓ создание игр для совместной деятельности.

**Планируемый результат**

Для детей:

- ✓ сформируется понятие «Праздник 23 февраля – День Защитников Отечества», появится интерес к армии;
- ✓ освоят смысл ключевых понятий проекта: «уважение», «гордость», «мужество», «смелость», «честность»;
- ✓ станут внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к папе, дедушке, будут испытывать чувства гордости, способность защищать слабого.

Для родителей:

- ✓ укрепление связей между детским садом и семьёй;
- ✓ повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;
- ✓ создание положительного эмоционального настроения.
- ✓

**Мероприятия по реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

- ✓ Свободное общение с детьми на тему: «Мой папа (дедушка)», какую роль он играет в семье.
- ✓ Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- ✓ Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Подбор дидактических игр.
- ✓ Составление сценария развлечения для детей «Защитники страны!».

**2 этап - основной (реализация в образовательной деятельности)**

## ОО «Познавательное развитие»

### ✓ Беседы:

- «Что такое Армия и как в нее попасть?»,
- «Мой папа (дедушка) – мой лучший друг»,
- «Я горжусь своим отцом!».

- ✓ Просмотр советских мультфильмов: «Про Сидорову Вову».

## ОО «Речевое развитие»

### Ознакомление с произведениями художественной литературы:

В. Степанов «Наша Армия», С.Маршак «Пограничники», С.Маршак «Февраль»,

О. Высотская «Мой брат уехал на границу».

- ✓ Составление рассказа «Опиши своего папу, дедушку».
- ✓ Разучивание стихотворений и песни о папе, и дедушке к празднику.

## ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Проведение дидактических игр: «Один-много», «Мой папа (дедушка) самый...», «Найди своего дедушку, папу» (среди фотографий), «Продолжи предложение», «Посчитай».

## ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- ✓ Рисование: «Портрет папы» с последующим оформлением галереи портретов.
- ✓ Аппликация: «Открытка для папы, дедушки».

### Работа с родителями:

- ✓ Создание стенгазеты «Мой любимый папа (дедушка)».
- ✓ Участие детей во флешмобе-онлайн «С любовью к папе и дедушке».

## **3 этап – заключительный**

- ✓ Проведение развлечения для детей в группе «Защитники страны!»

## **Практическая значимость проекта**

### Для детей:

- ✓ Сформировано уважительное отношение к папе и дедушке, гордость за них.

### Для воспитателя:

- ✓ Состоялась реализация поставленных задач по теме проекта.

### Для родителей:

- ✓ Родители получили положительные эмоции от онлайн-поздравлений детей, участия в проекте.
- ✓ Появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

## **Программно-методическое обеспечение:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.
3. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР». Нищева Н.В.- СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ «Сфера», 2005.

<b>План-график реализации проекта</b>	
<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
<b>20.02.2021 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Наша армия»,</li> <li>✓ Рассматривание стенгазет, рассказ ребенка о папе или дедушке,</li> <li>✓ Беседа «Что такое Армия и как в нее попасть?» (Сформировать представление, что такое Российская армия, познакомить с несколькими родами войск, познакомить с понятием: 23 февраля – День защитника Отечества).</li> <li>✓ С/Р игра «Самолеты»,</li> <li>✓ Д/И «Один-много»,</li> <li>✓ П/У «Попади в цель»,</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Наша Армия»,</li> <li>✓ Разучивание стихов и песни к празднику.</li> </ul>
<b>24.02.2021 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой папа (дедушка) – мой лучший друг»,</li> <li>✓ Д/И «Найди своего дедушку, папу» (среди фотографий),</li> <li>✓ Конструирование «Морской порт»,</li> <li>✓ С/Р игра «Моряки»,</li> <li>✓ П/У «Кто быстрее к флажку»,</li> <li>✓ Рисование «Мой папа»,</li>   <li>✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пограничники»,</li>   <li>✓ Повторение стихов и песни к празднику.</li> </ul>
<b>25.02.2021 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аппликация «Открытка папе (дедушке)»,</li> <li>✓ Д/И «Мой папа (дедушка) – самый...»,</li> <li>П/И «Ракета»,</li> <li>✓ Повторение стихов и песни к празднику,</li> <li>✓ «Мы солдаты» (Движения по тексту),</li> <li>✓ С/Р игра «Больница»,</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Февраль».</li> </ul>
<b>26.02.2021 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/И «Продолжи предложение»,</li>   <li>✓ Развлечение для детей в группе «Защитники страны!»</li> </ul>

### **Пальчиковая игра «Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота-  
Рота за ротой!

### **Физкультминутка «Мы солдаты»**

Как я буду служить? Вот так!

*(Вверх большой палец)*

Как дружить я буду? Вот так!

*(Руки в замок)*

Как по цели я буду стрелять? Вот так!

*(Имитируют стреляющего)*

Как кашу я буду есть? Вот так!

*(Показывают движение рукой,  
как-будто кушают)*

Как по дому буду скучать? Вот так!

*(Обнимают себя)*

Как по плацу буду маршировать? Вот так!

*(Маршируют на месте)*

### **Дидактическая игра «Продолжи предложение»**

Танком управляет ... танкист.  
Из пуски стреляет... артиллерист.  
Из пулемета строчит ... пулеметчик.  
В разведку ходит ... разведчик.  
Границу охраняет... пограничник.  
На подводной лодке несет службу... подводник.  
С парашютом прыгает... парашютист десантник.  
На корабле служит... моряк.  
За штурвалом самолета сидит...пилот.

### **П/У «Раз, два, дружно в ногу»**

Раз, два, дружно в ногу,  
Три, четыре, тверже шаг.  
На парад идут солдаты,  
И чеканят дружно шаг!  
А теперь мы моряки:  
Приседаем быстро, ловко,  
Морякам нужна сноровка  
Чтобы мышцы укреплять  
И по палубе шагать!

### **«Мы – летчики:»**

Самолеты летят,  
И на землю хотят,  
В небо весело несутся,  
Но с друг с другом не столкнутся!

### **Подвижная игра «Ракета»**

*По кругу ставятся стульчики - на один стул меньше, чем игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:*

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.  
На какую захотим-  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

*Как только произносится последнее слово, дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается еще стульчик.*

### **Песня: «Папа может...»**

Сколько песен мы с вами вместе  
Спели маме своей родной.  
А про папу до этой песни  
Песни не было ни одной.

Папа может, папа может  
Всё, что угодно:  
Плавать брассом,  
Спорить басом,  
Дрова рубить.  
Папа может, папа может  
Быть кем угодно,  
Только мамой, только мамой  
Не может быть. (2 раза).  
Папа дома – и дом исправный  
Газ горит, и не гаснет свет.  
Папа в доме, конечно главный  
Если мамы, конечно, нет.

И с задачкой трудной самой  
Папа справится, дайте срок.  
Мы потом уж решаем с мамой  
Всё, что папа решить не смог

### **Стихи**

**В.Степанов «Наша Армия»**  
На горах высоких,  
На степном просторе,  
Охраняет нашу Родину солдат.  
Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику

**С.Маршак «Февраль»**  
Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко,  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчится вдаль  
Самолетов звенья.

Дождь и снегопад.

Шелестят березы,  
Распевают птицы,  
Подрастают дети  
У родной страны.  
Скоро я в дозоре  
Встану на границе,  
Чтобы только мирные  
Снились людям сны.

Это празднует февраль  
Армии рожденья.

**«Пограничники»**  
На ветвях заснули птицы,  
Звезды в небе не горят.  
Притаился у границы  
Пограничников отряд.  
Пограничники не дремлют  
У родного рубежа.  
Наше море, нашу землю  
Наше небо сторожат.

### **Сценарий развлечения для детей в группе «Защитники страны!»**

**Цель:** Знакомство детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.

**Задачи:**

- ✓ Расширять представления детей о Российской Армии.
- ✓ Создать положительный эмоциональный настрой.
- ✓ Воспитывать уважение к российскому воину, его силе и смелости.

#### **Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить замечательный праздник День защитника Отечества.

В февральский день,

Морозный день

Все праздник отмечают,

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют!

Сегодня мы поздравляем всех наших защитников и больших, и маленьких.

Мы желаем им всем успехов в делах, счастья в семье, здоровья и хорошего настроения!

#### **Стихи детей:**

**1 ребенок.**

Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале.

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле!

## **2 ребенок.**

Когда лежит на речках лед

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль!

## **3 ребенок.**

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

## **Игра «Да» или «Нет».**

Вопросы для детей:

1. Наша армия сильна? *(да)*
2. Защищает мир она? *(да)*
3. Мальчишки в армию пойдут? *(да)*
4. Девочек с собой возьмут? *(нет)*
5. Сегодня праздник отмечаем? *(да)*
6. Мам, девчонок поздравляем? *(нет)*
7. Мир – важнее всего на свете? *(да)*
8. Знают это даже дети? *(да)*

## **П/У «Раз, два, дружно в ногу».**

**Воспитатель:** Громче музыка играй, звонко песню запевай!

Дети исполняют песню «Папа может...»

**Воспитатель:** Современное вооружение армии очень сложное, поэтому солдату надо многое знать и уметь, чтобы управлять военной техникой, вот сейчас мы и проверим ум и смекалку ребят.

1. Он ребята на границе,  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ.  
(Пограничник)
2. Чудо-птица, алый хвост.  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ...  
(Ракету)
3. От страны своей вдали  
Ходят в море ...  
(Корабли)
4. Льды морские расколол  
Острым носом ...  
(Ледокол)
5. Под водой железный кит,  
Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет мой покой.  
(Подводная лодка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали загадки! А сейчас мы с вами вспомним, какие бывают военные профессии.

**Д/и «Военные профессии» (Пазлы).**

**Подвижная игра «Ракета».**

**Воспитатель:** Сегодня мы убедились в том, что в нашей группе растут сильные, отважные и дружные ребята! Будущие защитники нашей Родины. И сейчас наших будущих защитников поздравят девочки с праздником и подарят подарки. А наш праздник подошел к концу. Спасибо!