

Открытое занятие
«Прогулка на дачу»

для слушателей краевых курсов повышения квалификации

Составили и провели:

Андроненко М.Ф.

Исакова Е.А.

Открытое занятие «Прогулка на дачу».

Коррекционные задачи:

- уточнение знаний детей об овощах, фруктах, о признаках осени.
- расширение и активизация словаря прилагательных, глаголов.
- формирование правильного речевого дыхания.
- формирование правильного употребления категории числа существительных, обобщающих понятий.
- развивать зрительное и пространственное восприятие, память, мышление,

Оборудование: предметные картинки, руль детский, атрибуты овощей, натуральные фрукты.

Ход занятия.

Организационный момент.

Логопед предлагает детям отправиться на прогулку. Дети садятся в предварительно построенную машину, под музыку

Чайковского логопед сообщает:

- Наступила осень, прислушайтесь, какие звуки в лесу вы слышите. Мы с вами поедem на дачу, посмотреть, что произошло там осенью. Вот мы и приехали. Посмотрите, что здесь растет.

У дороги яблоня стоит

А на ветке яблоко

висит.

Проводится игра «Один-много», «Собери фрукты в корзинку», «Какой, какая»
Воспитатель проводит пальчиковую игру «Компот»



Логопед: - Посмотрите, а здесь огород. Что выросло на огороде?

Дети отвечают и получают атрибут на голову с названным овощем.

Проводится игра-инсценировка «Есть у нас огород»

Логопед: - Вот собрали мы овощи. А вокруг нас много разных листьев опало. Это начался

листопад.

Проводится игра «Осенний хоровод». Посмотрите, как они красиво кружатся. Покружитесь и вы так. Они порхают. Покажите, как они это делают.

А теперь давайте соберем с вами осенний букет.
Посмотрите это лист рябины, тополя, яблони, березы.
Возьмите эти осенние листочки и вернитесь в нашу
машину. Мы возвращаемся в группу.

Логопед:

- На прогулке попробуйте найти деревья, с такими же
листьями. Понравилось ли вам наша прогулка. Вот мы и
приехали. А сейчас помойте руки и попробуйте фрукты,
которые мы с вами собрали на даче.

