

Подготовил:
учитель-логопед
МБДОУ №321
Кочубей Ю.В.

Развитие речи дошкольников в игровой деятельности





Весёлая
артикуляционная
гимнастика



Артикуляционная гимнастика-

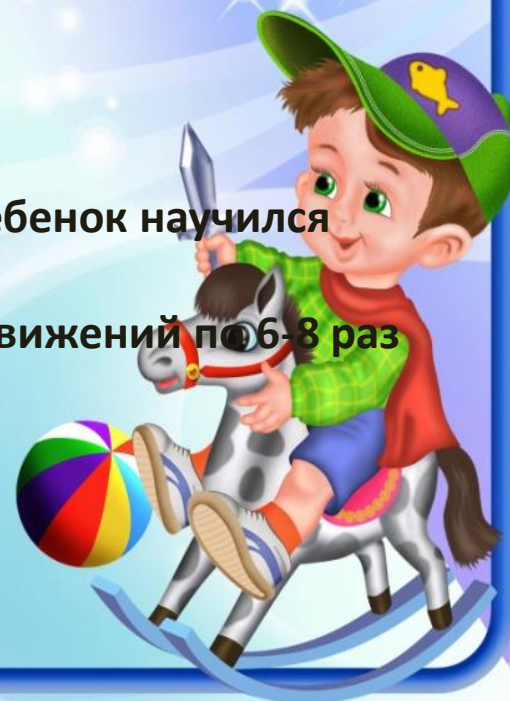
это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движения органов участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики

выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков

Виды артикуляционных упражнений

статические упражнения направленные на то чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позицию 5-10 секунд
динамические упражнения ритмическое повторение движений по 6-8 раз



Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики

- Кто спрятался за зеркалом? Игра с фонариком



Сказка о веселом язычке

Жил-был Веселый Язычок в своем домике. Догадайся, что это за домик.

В домике этом красивые двери,

Рядом с дверями белые звери.

Любят зверюшки конфеты и плюшки.

Догадались? Это домик-рот.

Проснулся Язычок рано утром.



Открыл окошко.



Посмотрел налево,

направо. (При открытом рте движения языка направо - налево). Вниз посмотрел: нет ли



лука?

(движение языка вниз). Вверх посмотрел: светит ли солнышко?



(движение языка вверх). Вышел Язычок на крыльцо дома. Вокруг дома длинный забор.



Вот такой! улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые губы). Посмотрел он вокруг.

Увидел Язычок, как кошка



(губы в улыбке, рот

открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, язык горкой, упираясь кончиком языка в

нижние зубы) ловит мышку за хвостик



(губы в улыбке, приоткрыть рот,

произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка). Вернулся Язычок домой,

посмотрел на часы, они тикали: «тик-так»



(рот открыт, губы в улыбке, кончиком

языка дотрагиваемся до уголков рта).



Котенок свернулся клубочком.

«Пора и мне спать», - подумал Язычок.



- Увлекательные истории про язычок





Веселые артикуляционные кубики Логопедические ходилки- бродилки

**Собери домик для
бобра -
артикуляционная
гимнастика на
липучках**



Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики

Термин «биоэнергопластика» состоит из двух слов: биоэнергия и пластика. По мнению И. В. Курис, биоэнергия — это та энергия, которая находится внутри человека.

Пластика — плавные, раскрепощенные движения тела, рук, которые являются основой биоэнергопластики.

«Биоэнергопластика» включает в себя три базовых понятия: био — человек как биологический объект; энергия — сила, необходимая для выполнения определенных действий; пластика — связанное пластичностью движение, которое характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.



Артикуляционная гимнастика

Цель:

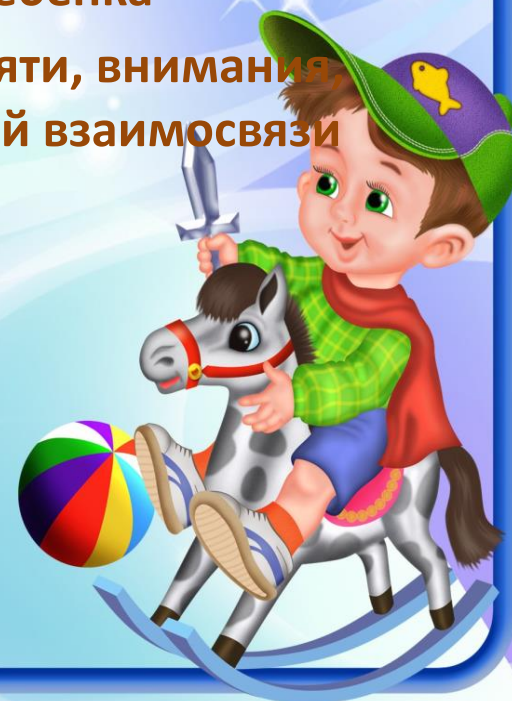
- Укрепление мышц артикуляционного аппарата
- Развитие силы, подвижности и точности движений органов, участвующих в речевом процессе
- Объединение простых движений в сложные артикуляционные уклады



Биоэнергопластика

Цель:

- Развитие координации движений, мелкой моторики пальцев рук
- Активизация интеллектуальной деятельности ребенка
- Развитие памяти, внимания, межполушарной взаимосвязи



Использование нейропсихологических методов и приёмов в коррекции речевых нарушений при автоматизации, дифференциации и обучению чтению

существуют методы, которые позволили бы ускорить процесс постановки, автоматизации нарушенных звуков,

- ✓ всех компонентов речи,
- ✓ когнитивных процессов,
- ✓ коммуникативных навыков.

В коррекционно-логопедической работе применяю:

Тактильно-кинестетическую нейростимуляцию. В процессе автоматизации звуков мы подключаем пальцевые упражнения (проведи пальцем, покажи, выполни). При произнесении звуков в слогах, словах, чистоговорках осуществляются последовательные движения пальцев то правой, то левой руки, тем самым стимулирую межполушарные связи головного мозга.





❖ Цель: автоматизация звука в речи ребенка

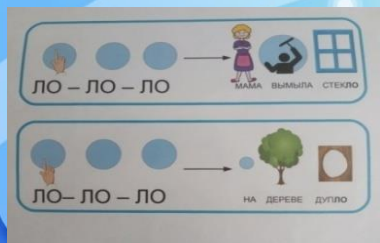
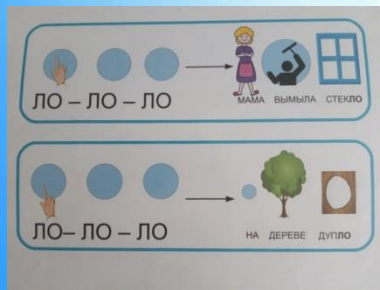
Задачи:

Отработать правильное произношение звука в речи ребенка с помощью чистоговорок и стихотворений.

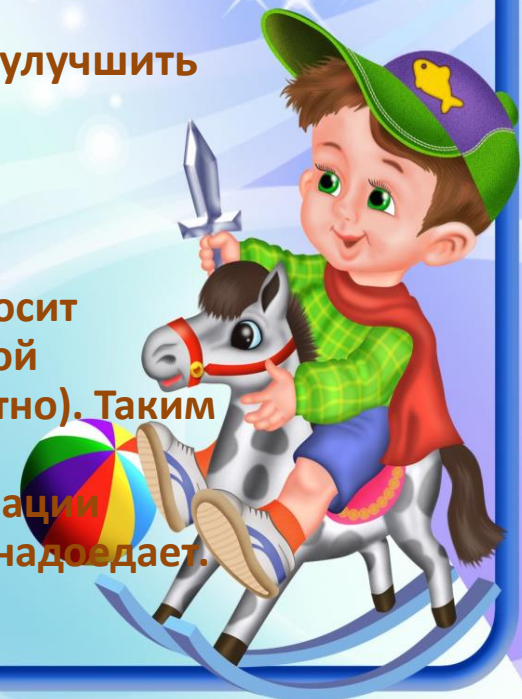
Улучшить ритмико-интонационную сторону речи

Повысить речевую активность ребенка

Оптимизировать эмоциональный фон, улучшить настроение.



Ребенок нажимает на кнопки и произносит чистоговорку. Произносить можно с разной интонацией (громко, тихо, радостно, грустно). Таким образом в увлекательной форме можно проговаривать слоги различной конфигурации довольно долгое время и ребенку это не надоедает.



Увлекательные игры и пособия по развитию лексико-грамматических категорий



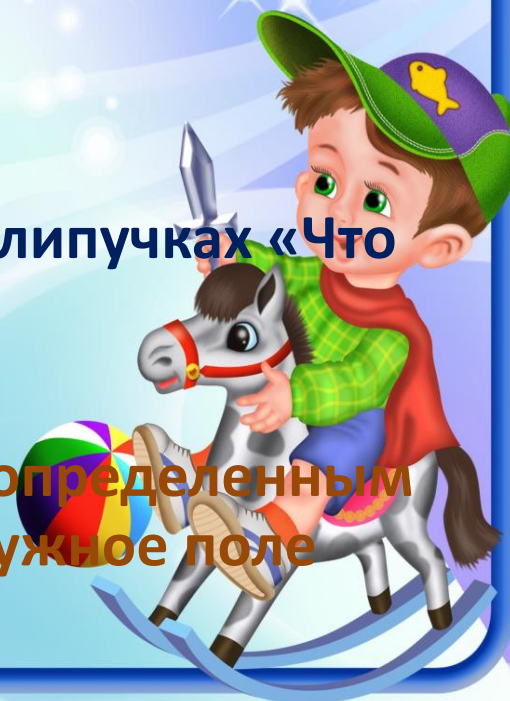
Логопедическая игра «Накорми меня»

Цель: употребление в речи творительного падежа существительных



Логопедическое пособие на липучках «Что где находится»

Цель: подобрать карточки с определенным предлогом и поместить на нужное поле





Логопедическое пособие по развитию речи «Кто чем питается?»

Цели игры:

1. Активизация умения подбирать картинки по заданной лексической теме;
2. Усвоение категории творительного падежа;
3. Закрепление обобщающих понятий;

Логопедическое пособие на прищепках по развитию речи «Кто где живет?»

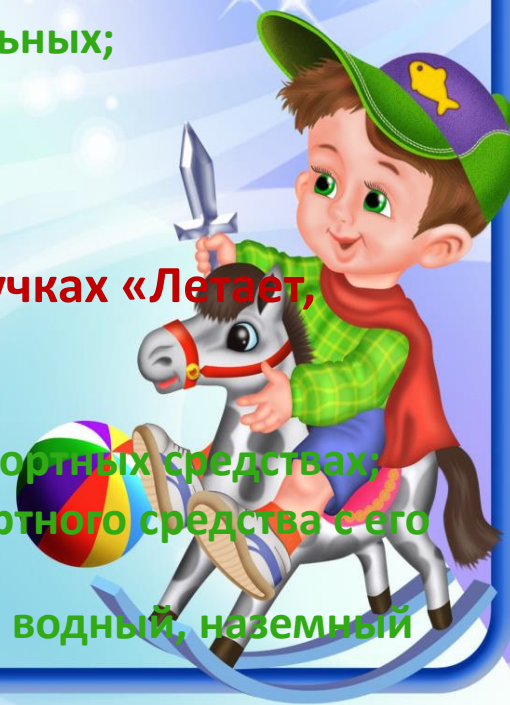
Цель игры:

1. Активизация словаря существительных;
2. Закрепление в речи предлога –в;

Логопедическое пособие на липучках «Летает, плавает, ездит»

Цель игры:

1. закреплять знания детей о транспортных средствах;
2. упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением
3. Закрепление понятий воздушный, водный, наземный



Спасибо!

