

Интегрированное занятие учителя - логопеда и педагога- психолога на тему
«Добро и зло» приуроченное к лексической неделе «День здоровья»

Цель: Обобщить знания о нормах поведения в коллективе

Задачи: 1.Образовательные:

- 1) расширять и активизировать словарь;
- 2) развивать грамматический строй речи;
- 3) развивать коммуникативную функцию речи .

2.Коррекционно-развивающие:

- 1) развивать слуховое и зрительное внимание, память;
- 2) активизировать процессы мышления;
- 3) развивать умение выражать эмоции (страх, злость грусть и радость).
- 4) знакомить с особенностями характера человека

3.Воспитательные:

- 1) воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, выдержку, умение слушать.

Ход занятия

Занятие начинается с создания проблемной ситуации, где требуется помощь детей в виде подбора добрых советов.

В первом задании дети называли себя ласково по имени - решалась речевая задача - образование уменьшительно-ласкательных суффиксов имен собственных.

Психолог с помощью упражнения «Шумелки» выясняла, как дети воспринимают различные жизненные ситуации и как они реагируют на них.

Логопед активизировал словарь прилагательных и устанавливал тесный эмоциональный контакт между детьми. Обсуждая сюжетные картинки с негативным поведением персонажей, дети совершенствовали коммуникативные навыки, рассуждали, учились излагать свои мысли и чувства.

Психолог поделилась приемами выпуска злости, гнева и ярости через упражнение «Подушки-мнушки»

В кругу Дружбы дети придумывали родственные слова. В кругу устанавливался тесный положительный контакт при рукопожатии.

По завершению занятия дети предлагали свои добрые советы, которыми мог воспользоваться персонаж. При выполнении этого задания ребята проявили свои личностные качества— взаимовыручку, дружелюбность, отзывчивость, умение прийти на помощь.

На занятии прослеживалось взаимодействие логопеда с педагогом-психологом.

Учитель-логопед активизировал словарь и коммуникативную функцию речи по средствам развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы, в свою очередь психолог выполняя свои упражнения - воспитывал доброжелательное отношение друг к другу, знакомил с особенностями характера человека - активизируя словарный запас и связную речь.