

Отчет о проверке на заимствования №76067



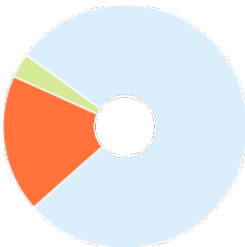
Автор: Демонстрационный режим. Редактирование возможно в платном тарифе.
Проверяющий: Демонстрационный режим. Редактирование возможно в платном тарифе.
Организация: Демонстрационный режим. Редактирование возможно в платном тарифе.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 76067
Начало загрузки: 2024-11-02 04:06:13
Длительность загрузки: 00:00:16
Имя исходного файла:
Название работы:
Размер текста: 6864896 байт
Символов в тексте: 2000
Слов в тексте: 205
Число предложений:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 2024-11-02 04:06:13
Длительность проверки: 00:01:06
Комментарии: не указано
Поиск с учетом редактирования: да
Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ, Модуль поиска "КГАУ", Медицина, Диссертации НББ, Перефразирование по eLIBRARY.RU, Перефразирование по Интернету, Патенты СССР, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования, Коллекция НБУ, Перефразирование по коллекции издательства Wiley, Перефразирование по СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Интернет



ЗАИМСТВОВАНИЯ

18.32%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

3.25%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

78.43%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарии
[1]	14.02%	https://stroystab.ru/o_nas/index.html	05 05 2022	Переводные заимствования	
[2]	13.23%	https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2023/03/28/proekt-s-roditelyami-my-vmeste	02 04 2024	Интернет	
[3]	10.52%	https://stroystab.ru/deyatelnost/index.html	05 07 2024	СПС ГАРАНТ: аналитика	

Текст документа

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ²ОКтябрьского района в ³городе ¹Красноярске муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ³321 РОСИНКА 660001 г. Красноярск ул. Копылова 74 – а тел. ³244-04-80 тел. ¹факс 244- 07-13 e-mail dou321@mailkrsk.ru Конкурс для ³педагогических работников дошкольных ²образовательных организаций г. Красноярска Лучший педагогический проект Педагогический проект Гимнастика для мозга как технология ²работы с детьми с ЗПР Номинация Индивидуализация образовательного процесса ²в дошкольной образовательной организации. Авторы Южанникова Марина Алексеевна – учитель-дефектолог Лебедева Екатерина Анатольевна – педагог-психолог Ильяшевич Марина Константиновна – воспитатель. Сроки реализации проекта 2024-2025 учебный год. Актуальность. Работа в детском

саду мы заметили что с каждым годом детей с задержкой психического развития становится все больше. Для детей с задержкой психического развития характерно неравномерное развитие познавательной и личностной сфер недостаточно сформированы представления об окружающем мире слабо развиты умственные операции низкий уровень развития экспрессивной и импрессивной речи не развита познавательная активность и регуляция поведения что не позволяет им успешно усваивать образовательную программу. Для решения обозначенной проблемы принимая во внимание разнообразие методов позволяющих благоприятно влиять на мозговую деятельность мы выбрали инновационную технологию гимнастика для мозга как составляющую коррекционного процесса. Эта технология позволяет увеличить эффективность коррекционной работы проводимой педагогами а также видится нами как наиболее удачная для реализации индивидуального подхода. Гимнастика для мозга - это комплекс телесно