

Гимнастика для мозга как технология работы с детьми с ЗПР

Учитель-логопед Южанникова Марина Алексеевна, педагог-психолог Лебедева Екатерина Анатольевна в 2023 году разработали образовательную практику работы специалистов с детьми с ЗПР.

Тип практики:

образовательная практика.

Направление практики:

Практика работы специалистов с детьми с ЗПР.

Название практики:

Гимнастика для мозга как технология работы с детьми с ЗПР.

Цель практики:

Развитие познавательной деятельности детей с задержкой психического развития посредством гимнастики для мозга.

Задачи:

1. Обучить детей выполнению комплексов упражнений гимнастики для мозга с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка с ЗПР.
2. Внедрить в коррекционно-развивающую работу узких специалистов и воспитателей комплекс упражнений "Гимнастика для мозга".
3. Ознакомить родителей с последовательностью действий и приемов гимнастики для мозга для самостоятельного использования дома с детьми.

Основная идея практики.

Для детей с задержкой психического развития характерно неравномерное развитие познавательной и личностной сфер: недостаточно сформированы представления об окружающем мире, слабо развиты умственные операции, низкий уровень развития экспрессивной и импрессивной речи, не развита познавательная активность и регуляция поведения, что не позволяет им успешно усваивать образовательную программу.

Для решения обозначенной проблемы, принимая во внимание разнообразие методов, позволяющих благоприятно влиять на мозговую деятельность, мы

выбрали инновационную технологию гимнастика для мозга, как составляющую коррекционного процесса. Эта технология позволяет увеличить эффективность коррекционной работы, проводимой педагогами, а также видится нами как наиболее удачная для реализации индивидуального подхода.

Гимнастика для мозга - это комплекс телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать на мозговые структуры, с помощью физических упражнений.

Гимнастика для мозга была разработана психологами Полом и Гейл Деннисон на базе образовательной кинезиологии.

Гимнастика для мозга оптимизирует интеллектуальные процессы, повышает работоспособность, улучшает мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий головного мозга, снижает утомляемость, восстанавливает речевую функцию, повышает иммунитет, улучшает память, внимание, мышление, что является одним из основных признаков готовности ребёнка к школе и успешной социализации.

Результаты:

В результате системного использования гимнастики для мозга у детей с ЗПР:

- улучшается кратковременная и долговременная слухоречевая и зрительная память (улучшение на 31,25%),
- развивается концентрация, переключение и объем внимания (улучшение на 43,75%),
- развивается наглядно-образное мышление (улучшение на 50%),
- расширяются представления об окружающем мире (улучшение на 56,25%),
- повышается уровень развития экспрессивной (улучшение на 25%) и импрессивной речи (улучшение на 12,5%),
- развивается мелкая моторика (31.25%).