



УЧИТЕ РЕБЕНКА ОТВЕТСТВЕННОСТИ, НЕ НАВЯЗЫВАЯ ЧУВСТВО ВИНЫ И СТЫДА

1. Сообщения не должны содержать оценки самого ребенка: «Ты плохой! Ты безответственный! Ты неряшливый!».

Оценивайте не ребенка, а его поступки: «Не самый лучший поступок. Здесь ты мог бы проявить ответственность. Ты можешь выглядеть лучше».

2. Отделяйте свои чувства от действий ребенка. Не «Ты позоришь меня!», а «Я чувствую себя некомфортно, появляется чувство неловкости». Не «Ты меня расстраиваешь!», а «Я расстраиваюсь, когда...».

3. Не анализируйте проступки ребенка при свидетелях. «Разбор полетов» только тет-а-тет. Иначе прививается чувство стыда, а не ответственность. Ответственность — это уверенность. Стыд — неуверенность.

4. Не приучайте формально просить прощения, а направляйте мысль ребенка в русло «Как теперь исправить ситуацию?».

5. Всегда помогайте ребенку понять взаимосвязь между его действиями и результатом действия или бездействия.

6. Учите личным примером. Избавьтесь от своего чувства вины и стыда. Оставьте только ответственность — этого вполне достаточно