

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
<b>Четверг 7 декабря</b>			
<p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Таня мороза не боится» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ (из трех-четырех предложений), отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинка. Продолжать учить детей вслушиваться в слова, их звучание, произносить слова, выделяя в них звуки.</p> <p><b>Худ.-эстет.развитие.</b> <b>Лепка</b> «Снегурочка танцует» Цель: учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса, располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Развивать чувство формы и пропорции.</p>	<p><b>Утро:</b> 1.Утренняя гимнастика Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 2.Беседа «Зимние явления природы». Цель: закреплять знания о зимних явлениях природы, расширять знания об осадках зимой, уточнить знания о свойствах воды. 3.Игровая ситуация «Чудесные расчёски». Цель: формировать стремление заботиться о своём внешнем виде, с помощью зеркала находить свои недостатки причёски. Ознакомление с природой. Наблюдение в уголке природы за набуханием почек на срезанных ветках, поставленных в воду. С Ваней, Никитой и Кириллом сделать вывод: растения зимой не погибают, а впадают в спячку.</p> <p><b>Прогулка:</b> 1.Наблюдение за погодой. Цели: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, развивать наблюдательность.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с зимними явлениями природы. Чтение И. Бунин «Первый снег». Цель: формировать умение понимать образный язык стихотворения Внести в уголок природы папку «Зимушка – зима».</p> <p>Дежурство по графику в уголке природы, по столовой. Цель: воспитывать аккуратность, желание трудиться.</p>	<p>Выучить с детьми стихотворения: И. Никитин «Зима», или И. Суриков «Зима».</p> <p>Беседа с родителями: «Как помочь ребенку стать добрым» Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.</p>

	<p>2.Трудовая деятельность.  Расчистка снега с дорожек, скамеек.  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе.  Подвижная игра «Два Мороза».  Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно текста.  <b>Вечер:</b> Бодрящая гимнастика после сна.  Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям».  Цель: совершенствовать знания о жизни лесных животных, развивать мышление умение делать вывод.  «Кто поляны белит белым?».  Цель: Вовлекать детей в диалог, побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта.  Активизировать в речи детей прилагательные глаголы.</p>	<p>Занятие в уголке физического воспитания с использованием спортивного оборудования:  скакалки, кольцоброс, боксёрский набор.  Цель: упражнять в прыжках через скакалку, развивать глазомер, силу.</p>	
--	--	---	--