

Карточки прогулок

«Зима»

(старший возраст)

Карточка № 1

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, за- креплять и т.д.)
Наблюдение (за птицами, воробей)	<p>Напомнить детям, что наступила зима. Вместе повторить признаки зимы. Назвать народные приметы зимы (смотри ниже), спросить, как дети их понимают.</p> <p>Обратить внимание детей на прилетевших на участок птиц. покормить их. Вспомнить, какие птицы называются зимующими. Назвать, какие зимуют у нас. Напомнить, какие птицы называются оседлые, вместе с детьми перечислить их. Загадать загадку про воробья (смотри ниже). Вместе с детьми обратить внимание на характерные признаки воробья: маленький с короткими и округлыми крыльями, спинка коричневая, на щеках черные пятна, на крыльях – полоски, ножки короткие и крепкие. Клюв тонкий, твердый, к концу заостренный. Обратить внимание детей на то, как ходит воробей. В холодную погоду воробьи сидят, прижавшись друг к другу, распутив крылышки, нахохлившись. Зимой воробьям холодно и голодно, нет насекомых, нет зерен, семян, все замечено снегом.</p>	<p>Закреплять знания детей о признаках зимы.</p> <p>Закрепить знания детей о зимующих птицах; Повторить характерные признаки воробья</p>
Стихи, загадки, пословицы.	<p>Приметы зимы: -Декабрь год кончает, зиму начинает. -Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ходу даст.</p> <p>Загадка: «Я весь день ловлю жуков, Ножки я имею, Ем букашек, червяков. А ходить не умею, Зимовать не улетаю, Хочу сделать шажок - Под карнизом обитаю. Получается прыжок».</p>	<p>Развивать наблюдательность, память,</p> <p>- умение отгадывать загадки.</p>
Подвижные игры с бегом, на ориентир. в пространстве	<p>Новая игра «Кот, на чем стоишь?» (смотри в картотеке игр).</p> <p>- «Ловишки» - «Снежная карусель»</p>	<p>-бег с увертыванием, - ориентировку в пространстве.</p>
Игры с вынос- ным материа- лом	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>-умение делать «печатки» из снега, играть по правилам.</p>
Инд. работа	<p>Игры: - «Птичка на дерево» - «Покажи, где птица»</p>	<p>-ориентировку в пространстве.</p>
Труд	<p>Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде.</p>	<p>Закреплять навыки трудолюбия.</p>

Карточка № 2

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Прочсть стихотворение (см. ниже). Повторить признаки зимы. Обратить внимание на изменения, происходящие в природе: День становится короче, ночи длиннее, солнце греет меньше, стало холодно, деревья сбросили листву, часто идет снег, который уже не тает; но снег еще не глубокий. Перелетных птиц нет, а зимующие не поют. Загадать загадку (см. ниже). Обратить внимание на снежный покров. Измерить глубину снежного покрова, спросить, как можно это сделать.</p>	<p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Наблюдение за снежным покровом</p>
Стихи, загадки	<p>Стих: Дни стали короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозы, И зима настала. Загадка. На всех он садится, Никого не боится. Не горит в огне! Не тонет в воде, Всю зиму лежит, А весной убежит.</p>	<p>Развивать память, наблюдательность,</p> <p>-умение отгадывать загадки.</p>
Подвижные игры	<p>Игры – соревнования (2команды): -Добеги до флажка -Довези до флажка -Пробеги между предметами -Попади в цель</p>	<p>- умение соревноваться командами; развивать бег, ловкость</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Добеги до флажка -Катание на санках</p>	<p>- бег, - вестибулярный аппарат</p>
Инд. работа	<p>Повтор стихотворения И.Сурикова Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</p>	<p>-память, умение находить в словах шипящие звуки</p>
Труд	<p>Предложить детям сделать небольшой снежный вал для прыжков</p>	<p>-желание трудиться для всех</p>

Карточка № 3

Деятельность	Содержание	Задачи		
Наблюдение за прохожими	<p>Поинтересоваться, какое время года. Почему? (Перечислить признаки зимы). Прочитать стихотворение Л. Завальнюка «Зима» (См. ниже).</p> <p>Обратить внимание на одежду детей, а потом и прохожих.</p> <p>- Почему именно такую одежду стали носить дети?</p> <p>- Рассказы детей «Моя зимняя одежда и обувь».</p>	Развивать умение анализировать, разговорную речь		
Стихи	<p style="text-align: center;">Л. Завальнюк. «Зима».</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Сток высокий на лугу Весь заиндевелый. Две березы на снегу – Белые на белом. В белом инее дома. Здравствуй, зимушка – зима! Где знакомая река? Не видать издалека. В зимний сон погружена, Подо льдом лежит она. Сверху снегу намело,</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Все вокруг белым – бело. На деревьях листьев нету, Тихий, строгий лес стоит. Только ягод красной нитью Куст калиновый горит. Да блестят на елке Зеленые иголки. У нее и у сосны Зелень будет до весны. Вот снегирь слетел с ку- ста... Ах! Какая красота!</p> </td> </tr> </table>	<p>Сток высокий на лугу Весь заиндевелый. Две березы на снегу – Белые на белом. В белом инее дома. Здравствуй, зимушка – зима! Где знакомая река? Не видать издалека. В зимний сон погружена, Подо льдом лежит она. Сверху снегу намело,</p>	<p>Все вокруг белым – бело. На деревьях листьев нету, Тихий, строгий лес стоит. Только ягод красной нитью Куст калиновый горит. Да блестят на елке Зеленые иголки. У нее и у сосны Зелень будет до весны. Вот снегирь слетел с ку- ста... Ах! Какая красота!</p>	Развивать любовь к родной природе, память.
<p>Сток высокий на лугу Весь заиндевелый. Две березы на снегу – Белые на белом. В белом инее дома. Здравствуй, зимушка – зима! Где знакомая река? Не видать издалека. В зимний сон погружена, Подо льдом лежит она. Сверху снегу намело,</p>	<p>Все вокруг белым – бело. На деревьях листьев нету, Тихий, строгий лес стоит. Только ягод красной нитью Куст калиновый горит. Да блестят на елке Зеленые иголки. У нее и у сосны Зелень будет до весны. Вот снегирь слетел с ку- ста... Ах! Какая красота!</p>			
Подвижные игры	<p>- «Прыгни через снежный вал»</p> <p>- «Кот, на чем стоишь?»</p> <p>- «Попади в цель одной рукой»</p>	<p>Развивать умение прыгать через вал</p> <p>- бегать</p> <p>- развивать отдельные группы мышц, глазомер</p>		
Игры с выносным материалом	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	- умение самостоятельно распределять роли		
Индивидуальная работа	<p>- «Нарисуй из геометрических фигур»</p> <p>- «Прыгни столько раз»</p>	<p>-логическое мышление</p> <p>развивать вестибулярный аппарат</p>		
Труд	<p>Очистить игровую площадку от снега.</p> <p>Продолжить работу по постройке снежного вала.</p>	<p>-желание трудиться</p> <p>-желание готовить объект для соревнования</p>		

Карточка № 4

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Загадать загадку (см. ниже). Обратит внимание на выпавший снег. Если не видно нигде травы, то раскопать снег, найти оставшуюся побуревшую листву и траву. Спросить, почему трава так выглядит зимой.</p> <p>1.Беседа о траве, листьях: -Когда вырастают -Когда засыхают -Когда отмирают -Где они сейчас, почему?</p> <p>2.Как называется сказка, где дед Мороз укрывает озимую пшеницу периной из снега?</p>	Развивать наблюдательность, разговорную речь
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1. Она под осень умирает И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет она все лето, Коровам без нее – беда, Она их главная еда.</p> <p>2. Сидит – зеленеет, Падает – пожелтеет, Лежит – почернеет.</p>	-умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>-«Лиса и гуси» -«Хитрая лиса»</p>	<p>-бег с увертыванием -ловкость</p>
Игры с выносным материалом	Катание на лыжах, на санках	-ловкость
Инд. работа	-«Догони пару»	-бег с увертыванием
Труд	Уборка участка от оставшейся листвы, отломившихся веток	-трудолюбие

Карточка № 5

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение За почвой	<p>Попытаться найти под снегом землю, почву, рассмотреть, в каком она состоянии, предложить детям вскопать землю. Почему нельзя этого сделать?</p> <p>Прочитать отрывок стихотворения Л.Завальнюка (см. ниже).</p> <p>Предложить детям высказать мнение по поводу: «Под снегом спит земля, Чтоб к лету сил набраться».</p>	Развивать умение высказывать свое мнение.
Стихи	<p>«Зима»:</p> <p>Такое время года: Зимой спит природа. Под лед ручьи нырнули, Под снегом спит земля, Луга, сады уснули, И рощи, и поля! Чтоб к лету сил набраться, Им надо отоспаться.</p>	Развивать наблюдательность, любовь к природе
Подвижные игры	<p>-«Охотники и зайцы» -«Бездомный заяц»</p>	<p>-метание -ориентировка в пространстве</p>
Игры с выносным материалом	Рисунки на снегу	-воображение
Инд. работа	Игра «Хромой журавль»	-развитие физических движений
Труд	Генеральная уборка веранды	-развивать желание наводить порядок

Карточка № 6

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за птицами (голуби)	<p>Предложить покормить птиц. Обратить внимание детей на прилетевших голубей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как выглядят голуби - Чем питаются - Где живут зимой - Где – летом - Как называются птицы, которые живут и летом, и зимой на одном месте, никуда не улета? (Оседлые). <p>На какие кормушки голуби садятся и клюют крошки, а на какие не садятся? Почему? (На маленькие не могут поместиться)</p> <p>Сообщить детям, что люди считают голубей символом мира, хорошей жизни. На свадьбе молодожены отпускают в небо голубей, на молодежных праздниках. Раньше специально выращивали голубей для праздников в нашей стране.</p>	Расширить знания детей о птицах, умение анализировать.
Стихи, загадка	<p>Загадка 1) В зимний день среди ветвей Стол накрыт для гостей.</p> <p>2) Ходит важно, вперевалку, И воркует, и клюет</p>	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	Новая игра «У медведя во бору» «Ловишки – перебежки»	- бег с увертыван. - умение ориентироваться
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Дом» Катание на санках, лыжах	- умение распределять роли самостоятельно - развивать вестибулярный аппарат
Инд. работа	Игра «Бездомный заяц»	- ориентировка в пространстве
Труд	Разместить площадку для кормления птиц	- желание помочь птицам

Карточка № 7

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за облаками, тучами. Поискать солнце на небе. Пословица : «Зимой солнце что мачеха :светит, но не греет».Отметить, какого цвета небо (если видно). Напомнить, что погода бывает : Солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная и т.д .Спросить детей, как они понимают это.</p> <p>Как можно охарактеризовать сегодняшнюю погоду. почему?</p>	Развивать умение наблюдать за погодой
Стихи, загадка	<p>Загадка:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Назовите – ка, ребятки, Месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи. На поля и на луга До весны легли снега. Только месяц наш пройдет, Мы встречаем Новый год!»</p>	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>Спортивная эстафета конников (команды на палке – коне):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто быстрее между снежными фигурами - Допрыгай на 1 ноге - Кто быстрее соберет 	<ul style="list-style-type: none"> - умение выступать в команде, - ловкость, - прыжки
Игры с выносным материалом	<p>Катание на лыжах Катание на санках</p>	- продолжать учиться кататься на лыжах, сохранять равновесие
Инд. работа	<p>«Сосчитай, сколько прыжков» «Попади в цель 1 рукой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить счет -развитие отдельных групп мышц
Труд	Посыпать песком дорожку до участка	-желание помочь взрослым

Карточка № 8

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых. Экскурсия	<p>Экскурсия на улицу поселка.</p> <p>-Обратить внимание на то, где лежит на улице снег.(На проезжей части дороги, на тротуарах, возле домов)</p> <p>-Уточнить, где именно снега больше, где меньше. Почему?</p> <p>-Кто очищает от снега тротуары возле домов, магазинов. Спросить ребят: «Кто очищает от снега тротуар возле вашего подъезда?»</p> <p>-Что делает дворник зимой?</p> <p>-Обратить внимание на проезжую часть дороги, спросить о том, кто убирает снег с этой части дороги. Тоже дворник? Почему?</p> <p>-Кто видел снегоуборочную машину на улицах поселка.</p> <p>-Как она убирает снег?</p> <p>-Куда увозят снег самосвалы?</p> <p>-Зачем надо увозить снег с улиц?</p> <p>-Обратить внимание, сколько места на дороге для проезда машин. (Если бы снег не увозили с проезжей части, как бы и где вынуждены были ездить машины? Это опасно? Почему?)</p>	<p>Закреплять правила поведения на улице,</p> <p>- наблюдательность</p> <p>- расширить знания детей о профессиях</p>
Стихи		
Подвижные игры	<p>-«Автомобили»</p> <p>-«Заморожу»</p> <p>-«У медведя во бору»</p>	<p>-бег по сигналу</p> <p>-развитие отдельных групп мышц</p> <p>-бег с увертыванием</p>
Игры с выносным материалом	«Хоккей»	-умение играть в хоккей, пользоваться клюшкой
Инд. работа	<p>-Нарисуй на снегу</p> <p>-Прыгай и считай</p>	<p>-воображение</p> <p>-закрепить счет</p>
Труд	Предложить и начать делать лабиринт, продолжить постройку снежного вала	-навыки сгребания снега, желание трудиться совместно

Карточка № 9

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Деревья лиственные.</p> <p>Попросить детей назвать деревья, которые растут на участке детского сада. Объяснить, почему они решили, что это дерево именно береза или клен? (По коре, по стволу, по семенам).</p> <p>Беседа с детьми о деревьях зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему ветки деревьев зимой хрупкие? - Зачем надо «окучивать» снегом деревья? Под березой или кленом обратить внимание на снег под этими деревьями: есть ли сережки или семена клена? - Почему семена клена называют «крылатыми»? - Зачем нужны «крылышки» семенам? <p>Предложить набрать семян в ладошку и подбросить вверх. Понаблюдать, как и куда они полетят.</p>	<p>Закрепить знания о растущих на участке деревьях,</p> <p>- расширить знания о деревьях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка: Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет. А нагрянет холод злой, Скинет с плеч ее долой?</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -Новая игра «Ласточка и пчелы» -«У медведя во бору» -«У дядюшки Трифона» 	<ul style="list-style-type: none"> -бег, ловкость -бег с увертыван. -равновесие
Игры с выносным материал.	<p>Снежный минипарк с использованием семян и веток деревьев</p>	<p>-воображение</p>
Инд. работа	<ul style="list-style-type: none"> -«Догони пару» -«Ловишки» 	<p>-бег с увертыванием</p>
Труд	<p>«Окучить» снегом стволы деревьев</p>	<p>-желание помочь растениям</p>

Карточка № 10

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживым объектом	<p>Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снежный покров. Обойти участок и рассмотреть, как красиво укрыл знакомые места. Спросить, что лежит на заборе, колесах, бревнах, ступеньках, крыше веранды? -Опыты со снегом. А) Положить снег на ладошку в варежке и без варежки Б) Проблемный вопрос: снег белый, можно утверждать, что он чистый? Опыт: положить снег в ведро, рассмотреть, занести в группу. Продолжить наблюдение в группе после того, когда он растает. Самостоятельно дети делают выводы.</p>	<p>Развивать наблюдательность, - умение анализировать, проводить опыты, - умение самостоятельно делать выводы</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки о снеге. 1) На всех садится, Никого не боится. Не горит в огне, Не тонет в воде, Всю зиму лежит, А весной убежит. 2) Что такое за окном: Сразу в поле посветлело. Это снег лежит ковром, Самый первый, Самый белый. На заборах, на крылечке Все блестит. И все бело! Нет свободного местечка, Всюду снега намело!</p>	<p>Развивать умение отгадывать загадки, любовь к родной природе</p>
Подвижные игры	<p>-«Брось до флажка» -«Попади 1 рукой» -«Добеги до флажка» -«Мышеловка»</p>	<p>-меткость, глазомер -ориентировка в пространстве</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сделай фигуры из снега</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-«Прыгни на 1 ноге» -«Беги и считай до 10»</p>	<p>-равновесие -бег, счет</p>
Труд	<p>Предложить начать строить снежный лабиринт Генеральная уборка веранды</p>	<p>-желание строить для всех -навыки наведения порядка</p>

Карточка № 11

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живым объектом (Птицы)	<p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Предложить покормить птиц. Обратит внимательно посмотреть на всех птиц и отгадать, про кого эта загадка (смотри ниже).</p> <p>Предложить детям побеседовать про сороку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внешний вид (оперенье). -Чем питаются. -Где живут зимой. -Как называются птицы, которые постоянно живут с нами рядом, никуда не улетают. -Какие повадки этой птицы вы знаете.(Сорока-воровка)-Почему ее так зовут. -Чем питаются сороки летом, зимой? -Где берут еду птицы(сороки) зимой? -Где берут воду зимой? 	<p>Развивать умение наблюдать за птицами,</p> <p>- разговорную речь</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «Не сидит она на месте, На хвосте разносит вести».</p> <p>Стихотворение Л.Завальнюка «Зима»:</p> <p style="padding-left: 40px;">А вот сорока ходит: Где бы попить воды? За ней по снегу тянутся, Как крестики, следы.</p>	<p>_ отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>Новая игра а) «Палочка-выручалочка»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Охотники и зайцы» -«Снежная карусель» 	<ul style="list-style-type: none"> -бег с увертыван. -разноскоростной бег
Игры с выносным материалом	<ul style="list-style-type: none"> -Катание на лыжах -Катание на санках -Сюжетно-ролевая игра «Строители» 	<ul style="list-style-type: none"> -равновесие -умение реставрировать кормушки для птиц
Инд. работа	<p>«Кто быстрее на лыжах до дерева»</p> <p>«Где растёт дерево»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ориентировка в пространстве
Труд	<p>Навести порядок в кормушках, отремонтировать нуждающиеся в ремонте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - желание быть юными экологами

Карточка № 12

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Снегопад. Спросить детей, откуда идет снег. Объяснить, что дождь идет из дождевых туч летом. Сейчас на улице зима, дождевых туч нет, погода холодная, морозная. В облаках пар и маленькие капельки воды замерзают, превращаются в снежинки; они падают на землю, образуют кучи снега, сугробы. Загадать загадку (смотри ниже).</p> <p>В безветренный день снежинки падают медленно, можно рассмотреть их форму. когда дует ветер, снежинки летят сплошной пылью, задевая друг друга и другие предметы. Лучики их обламываются, теряют красивую форму, В большой мороз при ясном небе выпадают кристаллы в виде иголочек. Предложить поймать снежинку, рассмотреть ее.</p> <p>Предложить детям слепить снеговик. Получится или нет. Почему?</p>	<p>Расширить знания детей о круговороте воды в природе, - умение делать выводы, - наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «Белая, узорчатая, Звездочка- малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звездочка В воздухе немножко. Села и растаяла На моей ладошке».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>Соревнование- эстафета: -Кто быстрее? -Пробеги по лабиринту. -Кто первый до дерева? -Кто дальше бросит снежок.</p>	<p>-умение бегать, опираясь на санки -прыжки с продвижением вперед -меткость</p>
Игры с выносным материалом	<p>-«Хоккей»</p>	<p>-умение ведения шайбы, ловкость</p>
Инд. работа	<p>Кто больше загадает загадок о зиме</p>	<p>-развивать память</p>
Труд	<p>Строительство горки, «ремонт» снежного вала.</p>	<p>-навыки сгребания снега, трудолюбие</p>

Карточка № 13

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Обратить внимание детей на то, где лежит снег? (На участке, на асфальте, на дороге, на тротуаре, возле здания детского сада, под деревьями, т.е. всюду). Прочитать загадку (смотри ниже).</p> <p>Беседа .</p> <p>-Что было бы в нашем поселке, если бы люди не убрали снег возле детсада, школы, домов, от дверей всех зданий, а ждали, когда придет весна и снег сам растает?</p> <p>-Куда исчезает снег с проезжей части дороги после снегопадов?</p> <p>-Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги?</p> <p>-Куда увозят этот снег машины-самосвалы?</p> <p>-Обратить внимание детей на расчищенные дорожки, асфальт возле детского сада?</p> <p>-Кто это сделал?</p> <p>-Как зовут нашего дворника?</p> <p>-Чем он расчищал дорожки?</p> <p>-Какую работу выполняет дворник осенью?</p> <p>-Мы помогали ему осенью убирать листья с участка?</p> <p>-Чем мы можем помочь ему зимой?</p> <p>Предложить помочь дворнику очистить от снега дорожку до веранды нашего участка.</p>	<p>-развивать наблюдательность, умение отгадывать загадки</p> <p>-умение выражать свои мысли, развивать речь, расширить знания о профессии дворника</p> <p>-вызвать желание помочь дворнику</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «На всех садится, Никого не боится, Не горит в огне, Не тонет в воде. Всю зиму лежит, Лишь весной убежит».</p>	<p>-умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-Кто быстрее?</p> <p>-Сосчитай, сколько прыжков</p> <p>-У медведя во бору</p>	<p>-прыжки с продвижением вперед</p> <p>-прыжки на 1 ноге</p> <p>-бег с увертыванием</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Катание на санках</p> <p>-Катание на лыжах</p>	<p>-умение сохранять равновесие, ловкость</p>
Инд. работа	<p>Сосчитай деревья</p>	<p>-закреплять счет</p>
Труд	<p>Предложить сгрести снег для горки и снежного вала.</p>	<p>-желание помочь родителям, работать сообща</p>

Карточка № 14

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Наблюдения за кустарниками. Загадать загадку, прочесть отрывок стихотворения (смотри ниже). Поинтересоваться, какие загадки о деревьях и кустарниках дети знают. Привлечь внимание детей к кустарникам. Беседа о кустарниках: -Вспомнить названия кустарников, растущих на участке. -Как они выглядели летом, осенью и зимой. -Почему зимой ветки кустарников легко ломаются? -Чем отличаются кустарники от деревьев? -Что общего между ними? -Зачем надо «окучивать» снегом кустарники? Предложить засыпать основания стволов кустарников и деревьев снегом.</p>	<p>-развивать умение отгадывать загадки</p> <p>наблюдательность, умение рассуждать</p> <p>-желание заботиться о природе</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «Летом в шубе, а зимой голо». Стих. «То березка, то рябина, Куст ракиты над рекой? Край родной, на век любимый, Где найдешь еще такой?»</p>	
Подвижные игры	<p>-«Бездомный заяц» -«Ловишки» -«Шире шаг»</p>	<p>- бег с увертыванием -умение удерживать равновесие на лыжах</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сделай комнату из снега</p> <p>Катание на лыжах, санках</p>	<p>-умение делать фигуры из снега с использованием формочек -равновесие</p>
Инд. работа	<p>«Палочка-выручалочка» «Догони свою пару»</p>	<p>- бег с увертыванием</p>
Труд	<p>Засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.</p>	<p>-желание помочь растениям перезимовать</p>

Карточка № 15

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживым объектом	<p>Наблюдение за солнцем. Предложить и показать, где находится солнце. Пословица: « Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет».</p> <p>Беседа: -Как вы понимаете значение этой пословицы? -Почему зимой день короткий, а ночь длинная? (21.12.-самый короткий день). -Посмотрите на снег, скажите, почему искрится, блестит? Наблюдение за тенью от веранды и от ели на участке. Предложить посмотреть на солнце. Самостоятельные выводы детей. -Загадать загадку про облака (см. ниже). -Беседа о погоде (в зависимости от солнца: солнечная, пасмурная, облачная). -Рассказать о полярной зиме и полярном лете.</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- умение самостоятельно делать выводы</p> <p>- расширить знания детей</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «Над лесами, городами, Над просторами полей Проплывают караваны Небывалых кораблей. Держат путь вокруг земли Эти чудо-корабли»</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-Бег цепочкой -Палочка-выручалочка -Попади в лунку</p>	<p>-ориентировка в пространстве -бег с увертыван. -меткость, глазомер</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Хоккей -Катание на санках, лыжах</p>	<p>-ловкость, играть клюшкой -ловкость</p>
Инд. работа	<p>-Прыгни и брось снежок -Ходьба по снежному валу</p>	<p>-ловкость, прыжки -равновесие</p>
Труд	<p>Навести порядок на веранде и на участке</p>	<p>-желание содержать в чистоте</p>

Карточка № 16

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за домашними животными. Загадать загадку (см. ниже). Какое животное первым приучил человек? Напомнить: «Собака- друг человека». Обратить внимание детей на внешний вид гуляющих за территорией дetsада собак: -Почему они так выглядят зимой? -Как живетcя зимой собаке в квартире и в конуре? -Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Познакомить с классификацией собак по длине шерсти: длинношерстная и короткошерстная порода. -Каковы особенности жизни собак в зависимости от этой классификации? --У кого дома есть собака? -Кто хочет иметь дома собаку? -Где будет жить у вас собака, кто будет за ней ухаживать, кормить, выгуливать утром и вечером? -Все люди могут содержать дома собаку?</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- расширить знания детей</p> <p>- развивать разговорную речь</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка «Я на солнышке лежу, Дом хозяйский сторожу. Со своими я незлая, На чужих я громко лаю».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-Кот и мыши</p>	<p>-бег с увертыванием</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>-играть дружно, -умение делать предметы из снега</p>
Инд. работа	<p>-Изобрази предмет из геом. фигур</p>	<p>-воображение</p>
Труд	<p>Навести порядок на веранде</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 17

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p style="text-align: center;">Наблюдение за ветром.</p> <p>Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. Объяснить детям то, что сильный ветер во время снегопада вызывает метели. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы.</p> <p>Предложить отгадать загадку (см. ниже) и примету зимы.</p> <p>Какими другими словами можно назвать метель? (Метелица- небольшая метель; поземка- по земле; буря, буря- сильная метель).</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- умение подбирать синонимы</p>
Стихи, загадки	<p style="text-align: center;">Загадка «Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь».</p> <p style="text-align: center;">Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет»</p>	<p>- умение анализировать,</p> <p>- отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>Спортивные игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Кто быстрее 2- Поезд (бег колоннами) 3- Перетягивание каната 4- Командные салки 	<p>-бег парами</p> <p>-ловкость</p> <p>-развивать силу</p> <p>-ловкость</p>
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Дом»	-умение распределять роли самостоятельно, дружно
Инд. работа	-Назвать пословицы и поговорки о зиме	-память
Труд	Отремонтировать горку, сгрести снег для постройки из снега (Корабль)	-вызвать желание помочь родителям

Карточка № 18

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых	<p style="text-align: center;">Знакомство с трудом взрослых зимой.</p> <p>Обратить внимание детей на прилетающих на участок птиц.</p> <p>Беседа о птицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зачем они прилетают на участок. -Какие птицы не прилетают к жилью человека зимой, живут в лесу? (Куропатки, тетерева) -Как живут звери зимой в лесу? -Напомнить, что звери и птицы чаще погибают от голода, а не от холода зимой. -Чем питаются звери в лесу? -Кто им помогает, подкармливает зимой? -Как называются люди, которые кормят зверей и птиц в лесу, помогают больным? <p>Рассказ воспитателя о профессии «егерь».</p> <p>Предложить детям посмотреть, в каком состоянии находятся имеющиеся на участке кормушки и заменить «изломанные» на новые, а старые отремонтировать в группе. Прочитать стихотворение Е.Благиной «Мороз» (см. ниже).</p>	<p>Развивать умение наблюдать за птицами</p> <p>-расширить знания детей о профессиях людей</p>
Стихи, загадки	<p>Морозы жестокие в этом году! Тревожно за яблоньки в нашем саду! Тревожно за Жучку в ее конуре: Такой же морозище, как на дворе. Но больше всего беспокоило за птиц- За наших воробышков, галок, синиц. У нас приготовлено все для зимы: Рогожей укутаем яблоньки мы, Побольше сенца в конуру принесем, Беднягу дворнягу от стужи спасем. Но птицы! Как холодно в воздухе им. Поможем ли мы беззащитным таким? Поможем! Их надо кормить, И тогда им будет легко пережить холода.</p>	<p>-развивать любовь к природе,</p> <p>-вызвать желание помочь птицам зимой</p>
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -Попади в лунку -Попади в мишень -Игры по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> -меткость, -глазомер, -ловкость
Игры с выносным материалом	<ul style="list-style-type: none"> Катание на санках, лыжах Игра в хоккей Прыжки через снежный ком 	<ul style="list-style-type: none"> -равновесие -ловкость -прыжки
Инд. работа	<ul style="list-style-type: none"> Игры: -Прыжки через вал Прыжки на 1 ноге Прыгни и брось 	<ul style="list-style-type: none"> -прыжки -равновесие -равновесие
Труд	Подмести дорожки возле участка	-желание помочь дворнику

Карточка № 19

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p style="text-align: center;">Наблюдение за хвойными деревьями.</p> <p>Загадать загадку про елку (см. ниже).</p> <p>Обратить внимание детей на растущую недалеко елку.</p> <p>Беседа о елке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какого цвета елка? -Почему? -Какие другие деревья хвойные знают дети? (сосна, кедр, пихта). -Какая птица выводит зимой птенцов? -Почему птенцы не умирают? (Много орехов, которыми питаются птицы, именно зимой) 	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- закрепить знания о хвойных деревьях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка «Зимой и летом одним цветом».</p> <p>Л.Завальнюк. «Времена года»:</p> <p style="padding-left: 40px;">Зима. Блестят иголки...</p> <p style="padding-left: 40px;">В середине декабря Из леса вышла елочка, Идет через поля. Пред ней дорога дальняя. Ей нелегко в пути. Но надо на свидание, К ребятам на свидание, Под Новый год прийти. Нарядят дети елочку. А как декабрь уйдет, Ребятам мама скажет: Сегодня- Новый год».</p>	<p>Развивать любовь к природе, поэзии</p>
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -Охотник и звери -Чье звено скорее соберется -Бег по снежному лабиринту 	<ul style="list-style-type: none"> -бег -бег -равновесие, ловкость
Игры с выносным материалом	<p>Ходьба на лыжах по лыжне</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>-равновесие, не мешать другим</p>
Инд. работа	<ul style="list-style-type: none"> -«Хитрая лиса» -Проведи шайбу через ворота 	<ul style="list-style-type: none"> -бег с увертыван. -ловкость
Труд	<p>Отремонтировать снежный корабль и другие постройки на участке</p>	<p>-желание поддерживать постройки в порядке</p>

Карточка № 20

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдения за звездами. Обратить внимание детей на восход и закат солнца. Напомнить, что дни до конца декабря самые короткие, а ночи – длинные. Предложить посмотреть на небо: есть или нет звезды. Почему? Обогащить представление о погоде, зимнем небе, восходе и заходе солнца, о появлении луны, звезд. Загадать загадки (см. ниже).</p> <p>Беседа о космосе, звездах. -Что такое звезды? -Можно ли долететь до них на самолете? -Почему? -Живут ли на звездах люди? -В какое время суток мы видим звезды? -Почему? -Куда исчезают звезды днем?</p>	-Обогащение представлений о погоде, зимнем небе, о восходе и заходе солнца, появлении луны, звезд.
Стихи, загадки	<p>Загадка.1) «На тарелке колобок – Золотой горячий бок. А тарелка голубая, Не видать конца и края».</p> <p>2) «Рассыпалось к ночи зерно, Глянули утром - нет ничего».</p>	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>-«Сова и мыши» -«Ляпка» -«Попади в мишень снежком»</p>	<p>-ориентировку в пространстве -бег с увертыван. -меткость</p>
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Школьная столовая»	-самостоятельно распределять роли
Инд. работа	<p>-Кто больше прыгнет прыгнет -Попади в лунку</p>	<p>-прыжки на 2ногах -глазомер</p>
Труд	Подмести веранду	-трудолюбие

Карточка № 21

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за птицами	<p>Наблюдение за снегирями. Набросать ягод рябины и понаблюдать, как снегири слетятся на ближайшие ветки деревьев. Отметить характерные признаки птиц. Загадать загадки про снегирей (см. ниже). Напомнить, что зимой снегири перебираются жить поближе к жилью человека. Беседа. -Почему снегири имеют красную окраску? -Как называются птицы, которые зимуют с нами, не улетают на юг? (Зимующие). -Как живут птицы зимой? -Чем питаются? -Почему надо подкармливать птиц зимой? -Почему зимой чаще всего птицы умирают не от холода, а от голода.(Зимой у птиц для тепла вырастет мелкий пух между перьев, это их утепление на зимнее время года, «шубка» для тела).</p>	<p>Закрепить знания детей о птицах</p> <p>- умение поддерживать диалогическую речь - развивать желание помогать птицам зимой</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1) «Зимой на ветках яблоки, Скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки: Ведь это – снегири» 2)«Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют. Не боится он простуды – С первым снегом тут как тут».</p>	<p>Развивать умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-«Краски» (новая игра) -«Самолеты» -«Удочка»</p>	<p>-бег с увертыван., игра по правилам -ловкость -двигат. активность</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сделай фигуры из снега</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-«Где растет дерево» -«Сосчитай шаги до дерева»</p>	<p>-ориентировка в пространстве</p>
Труд	<p>Отремонтировать кормушки, подмести место кормления птиц</p>	<p>-вызвать желание помочь птицам</p>

Карточка № 22

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Беседа о начале нового года, начале нового месяца. Обратить внимание детей на большое количества снега на участке. Почему не убрали снег? (Были ка-никулы, МДОУ не работал). Загадка №1,2 (см. ниже).</p> <p>Отметить, что дни стали длиннее, а ночи короче.</p> <p>Прошел праздник Рождество. «Провести параллель» с понятием «рождение нового года»</p> <p>Обратить внимание на температуру воздуха на улице. Загадать загадку №3.</p> <p>-Можно ли сказать, что на улице сильный мороз. Почему?</p> <p>Охарактеризовать погоду по другим параметрам (Ясная, пасмурная, облачная)</p>	Развивать память, наблюдательность
Стихи, загадки	<p>Загадка 1) «На первую ступеньку Встал парень молодой. К двенадцатой ступеньке Пришел старик седой» (год)</p> <p>2)Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь в воду – упадет Не вода, а лед. Даже птице не летится, От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это?» (январь)</p> <p>3)»Старик у ворот Тепло уволок. Сам не бежит, А стоять не велит. Какой это мастер На стекла нанес И листья, и травы, И заросли роз?» (мороз)</p>	<p>- умение отгады- вать загадки</p> <p>- любовь к природе</p>
Подвижные игры	<p>Спортивные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Добеги до флажка -Кто быстрее между флажками -Довези на санках друга -Перетяни канат 	<p>-бег</p> <p>-ловкость</p> <p>-силу</p> <p>-отдельные группы мышц</p>
Игры с вынос. материалом	<p>Катание на лыжах и санках</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>-равновесие</p> <p>-дружелюбие</p>
Инд. работа	<p>Повторить приметы зимы, января.</p> <p>Загадать загадки, любимые стихи о зиме, Новом годе.</p>	<p>-развивать речь, память</p>
Труд	<p>Очистить дорожки, лабиринт от снега, насыпать снежный вал</p>	<p>-желание самостоя- тельно готовить объекты для игр</p>

Карточка № 23

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за прохожими	Наблюдение за прохожими. Обратить внимание детей на одежду людей. -Почему они так одеты? (Повторить основные признаки зимы). Игра «Хорошо – плохо» (Зимняя одежда).	Развивать наблюдательность
Стихи, загадки	В.ВМаяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Крошка сын к отцу пришел И спросила кроха: «Что такое хорошо, И что такое плохо?»	- умение анализировать
Подвижные игры	«Прыжки в парах» «Цапля и лягушки»	-прыжки в парах -прыжки
Игры с выносным материалом	Сделай фигуры из снега	-наблюдательность
Инд. работа	Сосчитай деревья Прыгни столько, сколько хлопну	-счет -счет и прыжки
Труд	Продолжить сгребать снег для фигур (корабля, горки)	-желание помочь родителям в оформлении снежного городка

Карточка № 24

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы ветки деревьев хрупкие, ломаются легко, потому что «сок» по веткам не движется, а замерз. (Сравнить, как ломается сосулька).</p> <p>-Растут ли деревья зимой?</p> <p>-Почему?</p> <p>-В какое время года будут оживать растения?</p> <p>Прочест стихотворение (см. ниже).</p> <p>Беседа об охране деревьев и кустарников в зимнее время года, о помощи людей растениям.</p>	<p>-Развивать мышление детей</p> <p>-бережное отношение к растениям</p>
Стихи, загадки	<p>Стихотворение.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега, Где морозы и пурга. Слышишь, он гудок дает, В дни весенние зовет».</p>	<p>- любовь к поэзии</p>
Подвижные игры	<p>-Мышеловка</p> <p>-Сова</p> <p>-Краски</p> <p>-Пробеги со снежком</p>	<p>-двигательная активность</p> <p>-бег с увертыван.</p> <p>-равновесие</p>
Игры с выносным материалом	<p>Игры по желанию детей</p> <p>Катание на санках</p>	<p>-дружелюбие</p> <p>-равновесие, ловкость</p>
Инд. работа	«Рыбки»	-бег с увертыван.
Труд	Подмести дорожки, веранду	-трудолюбие

Карточка № 25

Деятельность	Содержание	Задачи
<p>Наблюдение за снегом. Опыт.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Обратить внимание на количество снега на участке. Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». Словесная игра «Хорошо – плохо» (о снеге). -Перечислить, что хорошего от снега нам на участке (сделали горку, фигуры, можно кататься на санках, лыжах, делать снеговика) Наблюдения: -Взять снег ладошкой в варежке и сжать, посмотреть: получился ли снежок. В зависимости от результата сделать вывод о снеге: сырой, сухой (на улице морозно или нет). -Предложить слепить снеговика, получилось? -Взять снег в ладошку: холодный или нет? колючий или нет? -Какого цвета снег? Он чистый? Можно его есть? Почему? (Холодный, грязный). -Предложить занести снег в группу, в тепло, посмотреть, когда снег растает в ведерке. -Самостоятельные выводы детей. -Обобщение о свойствах снега: -снег состоит из снежинок -снежинки от тепла тают -из мокрого снега хорошо лепить -сухой снег рассыпается, из него лепить нельзя -сухой снег в морозную погоду скрипит, это ломаются снежинки Измерить палочкой глубину снега. Напомнить о значении снежного покрова для растений. Предложить собрать снег возле стволов деревьев.</p>	<p>Развивать логическое мышление</p> <p>- умение делать выводы</p> <p>- вызвать желание помочь деревьям перезимовать</p>
<p>Стихи, загадки</p>	<p align="center">Пословицы: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз».</p>	
<p>Подвижные игры</p>	<p>Сова и мыши Попади в мишень Ляпка</p>	<p>-ориентировка в пространстве -меткость -бег с увертыван.</p>
<p>Игры с вынос. материалом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая»</p>	<p>-самостоятельно распределять роли</p>
<p>Инд. работа</p>	<p>«Кто больше прыгнет» «Попади в лунку»</p>	<p>-прыжки на 2ногах -глазомер, меткость</p>
<p>Труд</p>	<p>«Окучить» снегом стволы деревьев, «отремонтировать» вал</p>	<p>-забота о природе, трудолюбие</p>

Карточка № 26

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за птицами. Загадать загадки о птицах (см. ниже). Покормить птиц. Наблюдение за птицами: - Назвать птиц, которые прилетели на участок. - Обратить внимание на то, что голубей можно покормить с руки. Рассказать о том, что в Москве для молодежного фестиваля люди специально 3 года разводили голубей, как символ мира. - Какие птицы более осторожны и подлетают к кормушке только после того, как люди отойдут? (Снегири, синицы). - Каких птиц мы называем зимующими, каких – перелетными? - Почему птицы могут летать? (Есть крылья). - Расскажите: что общего у всех птиц? - Чем отличаются птицы друг от друга? - Где берут еду птицы зимой? - Где берут воду зимой?</p>	<p>Развивать наблюдательность, - расширить знания детей о голубях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки 1) «Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикунья хрипловатая. 2) «Как откроет рот – кошмар! Слышно только: «Кар, кар, кар!». 3) «Не сидит она на месте, На хвосте разносит вести» 4) «Маленький мальчишка В сером армячишке. По дворам шныряет, Крошки собирает. По полям кочует, Зернышки ворует».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>- Горелки - Охотники и зайцы - Хитрая лиса</p>	<p>- скоростной бег - меткость - бег с увертыв.</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p>	<p>- умение реставрировать кормушки для птиц</p>
Инд. работа	<p>- Кто быстрее на лыжах до дерева - Где растет дерево</p>	<p>- ориентировку в пространстве</p>
Труд	<p>Навести порядок в кормушках, отремонтировать сломанные</p>	<p>- воспитывать желание быть юным экологом</p>

Карточка № 27

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за облаками, тучами. Найти на небе солнце. Пословица (см. ниже). Загадка (см. ниже). Обратит внимание, какого цвета небо (если его видно). Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объяснить, почему так называется погода. Как можно охарактеризовать погоду сегодняшнего дня. Почему?</p>	<p>Закрепить знания детей о погоде, - развивать наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Пословица: «Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет». Загадка: «Как по небу с севера Плыла лебедь серая. Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала. На поля – озёрушки Белый пух да перышки»</p> <p>Стих. «Медвежата в чаще жили, головой своей крутили: Вот-так, вот-так, головой своей крутили. Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Вот-так, вот-так, дружно дерево качали. Вперевалочку ходили и из речки воду пили. Вот-так, вот-так, и из речки воду пили. А потом они плясали, выше лапы поднимали. Вот-так, вот-так, выше лапы поднимали.</p>	<p>- умение отгадывать загадки - умение соотносить движения со словами</p>
Подвижные игры	<p>Спортивная эстафета (конники на палке): -Кто быстрее между снежными фигурами -Допрыгай на 1ноге -Кто быстрее соберет</p>	<p>-равновесие -прыжки -ловкость</p>
Игры с вынос. материалом	Катание на лыжах, на санках	-сохранять равновесие
Инд. работа	Выполнение упражнения (стих. прилагается)	-память, развитие речи
Труд	Расчистить дорожку до участка	-трудолюбие

Карточка № 28

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за лыжниками	<p>Экскурсия на стадион. Наблюдение за лыжниками. Стихотворение «Времена года» Загадки (см. ниже). Обратить внимание детей на зимний стадион. Спросить: «Что и зачем находится на стадионе?» Беседа о том, что увидели на стадионе. Обратить внимание на лыжников: в чем они одеты, что на ногах. -На чем они кактаются? -Что в руках? -Как движутся? -Покажите на месте, в каком положении ноги, как двигают руками. --Кто из ваших родственников, знакомых умеет кататься на лыжах? -Кто катался с родителями на лыжах? Рассказы детей о лыжных прогулках.</p>	<p>Закреплять умение правильно вести себя в общественных местах - развивать наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Л.Завальнюк. «Времена года». «Все спокойно, величаво! И, конечно, неслучайно, Что зима-красавица Всем ребятам на земле Очень, очень нравится. Зима. А значит, санки И лыжи, и коньки. Как весело ребятам Играть в хоккей, в снежки...» Загадки. 1) Два плоских коня По снегам несут меня. Кони эти рыжи, А зовут их ...» (лыжи). 2) «Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится?» (Лыжник)</p>	<p>Воспитывать любовь к родному краю</p>
Подвижные игры	<p>-«Кот, на чем стоишь?» -«Прыгни через вал» -«Попади в цель одной рукой»</p>	<p>-бег -прыжки через вал -глазомер, развитие отдельных мышц</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Добеги до флажка -Катание на санках</p>	<p>-бег -равновесие, вестибулярный аппарат</p>
Инд. работа	<p>Повтор стиха И.Сурикова «Белый снег, пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падает, ложится».</p>	<p>-память, звукопроизношение</p>
Труд	<p>«Отремонтировать» снежный вал</p>	<p>-желание готовить объекты для игр</p>

Карточка № 29

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Обратит внимание на растущие деревья на участке детского сада, назвать их. Выяснить, что дети о них знают. Беседа о хвойных деревьях. -Почему елка зеленая? -Как называются листья у ели, сосны, пихты? (Иголки или хвоя) -Почему иголки не облетают зимой? -Какие загадки знаете про елку? Рассказы детей про хвойные деревья. Загадка (см. ниже). Беседа по содержанию загадки.</p>	<p>Закрепить знания детей о хвойных деревьях</p> <p>- развивать разговорную речь</p>
Стихи, загадки	<p style="text-align: center;">Загадка: «Весной веселит, Летом холодит. Осенью питает, Зимой согревает». (Лес, деревья)</p>	<p>- отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-Хитрая лиса -У медведя во бору -Кто быстрее до флажка</p>	<p>-бег с увертыванием -скоростной бег</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сделай предметы из формочек Оформи снежные объекты (конкурс на лучшее оформление)</p>	<p>-воображение, творчество</p>
Инд. работа	<p>Бег по лабиринту</p>	<p>-ловкость, равновесие</p>
Труд	<p>Прочистить лабиринт для бега</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 30

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдение за льдом.</p> <p>Предложить вспомнить, что дети узнали на занятии о свойствах воды. (Состояния воды: жидкое, твердое, газообразное).</p> <p>Привлечь внимание детей на то, что получилось с водой, вынесенной вчера и оставленной на ночь на веранде в ведерке и в тарелочке (а также окрашенные и бесцветные формы).</p> <p>Загадка (см. ниже).</p> <p>-Может ли быть цветным лед в природе? Почему?</p> <p>Наблюдения и самостоятельные выводы детей.</p> <p>Обратить внимание детей на ледяную горку и на ледяную дорожку. Повторить, какими свойствами обладает лед.</p> <p>Беседа о соблюдении правил безопасности на ледяной горке и дорожке.</p>	<p>Закрепить знания о свойствах воды</p> <p>-правила безопасного катания с горки</p>
Стихи, загадки	Загадка: «Прозрачный и твердый, хрупкий, но не стекло»	-память
Подвижные игры	<p>-«Мышеловка»</p> <p>-«Рыбаки»</p>	-ориентировка в пространстве, ловкость
Игры с выносным материалом	-Сюжет.-рол. игра «Семья»	-играть дружно, по правилам
Инд. работа	<p>Нарисуй из геометрических фигур</p> <p>Прыгни столько раз</p>	<p>-логическое мышление</p> <p>-прыжки</p>
Труд	<p>Очистить игровую площадку от снега</p> <p>Привести в порядок снежные постройки, объекты</p>	-развивать желание готовить объекты для соревнования

Карточка № 31

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за домашними животными. Загадки (см. ниже). Беседа о домашних животных. -Какие животные называются домашними? -Поинтересоваться, каких домашних животных дети знают? (Собака, корова, лошадь, овцы, кролики). -Где живут эти животные зимой? -Что они едят зимой? -Кто готовит корм домашним животным для зимы?</p>	<p>Развивать наблюдательность; Побуждать детей рассказать о домашних животных, которых они сами видели в деревне или на даче. Расширить знания детей о домашних животных.</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1) «По горам, по долам Ходит шуба да кафтан». 2) «Я бегу, куда хочу, Ребятишек прокачу. Иго-го, счастливый путь, Дать овса мне не забудь». 3) «Не барашек и не кот, Носит шубу целый год. Шуба серая – для лета, Для зимы – другого цвета»</p>	<p>Закреплять умение отгадывать загадки.</p>
Подвижные игры	<p>-Ляпка -Добеги до дерева -Попади 1рукой</p>	<p>-бег с увертыван. -ориентировка в пространстве -меткость</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сделай фигуры из снега</p>	<p>-воображение</p>
Инд. работа	<p>Прыгни на 1ноге Сосчитай деревья</p>	<p>-равновесие -счет</p>
Труд	<p>Генеральная уборка веранды</p>	<p>-умение наводить порядок на веранде</p>

Карточка № 32

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Обратить внимание на снегопад. Прочсть отрывок из стихотворения (смотри ниже).</p> <p>Объяснить, что сегодня теплее, чем вчера, ветра нет, поэтому снег падает пушистыми, большими хлопьями: это несколько снежинок слепились вместе, и получилась большая снежинка. Спросить, почему в ветреную погоду снег падает мелкий, снежинки выются в воздухе, снежинки колочие?</p> <p>Поймать на варежку снежинку, рассмотреть ее.</p> <p>Обратить внимание детей, на что похож нападавший на землю снег. (Ответы детей).</p> <p>Спросить, в какой сказке снег сравнивают с перинной? Какие другие сказки знаете, где упоминается снег, зима?</p> <p>Предложить измерить снежный покров в разных по глубине местах (палочкой). Напомнить о значении снежного покрова для растений. Предложить собрать снег возле стволов деревьев.</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- развивать логическое мышление</p>
Стихи, загадки	<p>«Летят снежинки – звездочки, Смотрю из-под руки. Кружась, танцуют в воздухе, Пушисты и легки. Светлее стала улица, Наряднее село. Летят снежинки, кружатся, Вокруг белым – бело»</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>Попади в мишень снежком</p> <p>Сова и мыши</p> <p>Ляпка</p>	<p>-меткость</p> <p>-ориентировка в пространстве</p> <p>-бег с увертыван.</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>-умение распределять роли самостоятельно</p>
Инд. работа	<p>Кто больше прыгнет</p> <p>Попади в лунку</p>	<p>-прыжки на 2ногах</p> <p>-глазомер</p>
Труд	<p>Предложить «окучить» снегом стволы деревьев</p>	<p>-любовь к природе</p>

Карточка № 33

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение	<p>Экскурсия на проезжую часть дороги. Беседа. -Что было бы в нашем поселке, если бы люди не убирали снег возле домов, магазинов, а ждали, когда снег сам растает? -А с проезжей части дороги куда исчезает снег? -Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги? -Куда увозят снег машины – самосвалы? Обратить внимание детей на проезжающий транспорт. Беседа о классификации машин. Поинтересоваться, какие марки машин дети знают. Беседа о ПДД. Обратить внимание на дорожные знаки. Спросить, какие из них дети знают, что знаки обозначают. Что будет, если люди не будут соблюдать ПДД.</p>	<p>Закреплять умение правильно вести себя в общественных местах</p> <p>- расширить знания</p> <p>-знания о ПДД, дорожных знаках</p>
Стихи, загадки		
Подвижные игры	<p>-Воробышки и автомобиль -Кто быстрее</p>	<p>-бег с увертыван. -бег</p>
Игры с выносным материалом	Катание на санках, на лыжах	- равновесие
Инд. работа	<p>-Сосчитай прыжки -Добеги до дерева</p>	<p>- счет - ориентировка в пространстве</p>
Труд	«Отремонтировать» снежный вал, лабиринт	-готовить объекты для соревнования

Карточка № 34

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Прочсть стихотворение Л.Завальнюка «Зима» (см. ниже). Поинтересоваться, какие загадки о деревьях и кустарниках дети знают. Привлечь внимание детей к кустарникам. Беседа о кустарниках: -Вспомнить названия кустарников, растущих на участке. -Как они выглядели летом, осенью и зимой. -Почему зимой ветки кустарников легко ломаются? -Чем отличаются кустарники от деревьев? -Что общего между ними? -Зачем надо «окучивать» снегом кустарники? Предложить засыпать основания стволов кустарников и деревьев снегом.</p>	<p>Закрепить знания детей о кустарниках и деревьях</p> <p>- разговорную речь</p> <p>- умение анализировать</p> <p>- вызвать желание помочь растениям зимой</p>
Стихи, загадки	<p style="text-align: center;">Л.Завальнюк «Зима»: Все в белом, белом, белом. Земля и небо в белом – И это – снегопад. Под снегом спит земля И рощи, и поля. Чтоб к лету сил набраться, Им надо отоспаться.</p>	<p>-развивать любовь к поэзии</p>
Подвижные игры	<p>«Бездомный заяц» «Цапля и лягушки» «Прыгни через вал»</p>	<p>-ловкость</p> <p>-прыжки в парах</p> <p>-прыжки</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сделай фигуры из форм Катание на санках Катание на лыжах</p>	<p>-фигуры из снега</p> <p>-ловкость</p> <p>-равновесие</p>
Инд. работа	<p>Рисунки на снегу Сосчитай деревья, кустарники</p>	<p>-воображение</p> <p>-умение различать деревья и кустарники, считать</p>
Труд	<p>Предложить засыпать стволы деревьев и кустарником снегом</p>	<p>-забота о растениях, трудолюбие</p>

Карточка № 35

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдение за явлениями природы – снежинками. Во время снегопада предложить детям темную бумагу, поймать на нее снежинки, чтобы рассмотреть, а потом зарисовать их форму в группе. Спросить, почему они все разные.</p> <p>Загадать загадки №1, №2 (смотри ниже).</p> <p>Спросить у детей: что такое снег? (Много снежинок).</p> <p>Загадка №3 (смотри ниже).</p> <p>Обратить внимание детей на окученные снегом деревья :зачем так сделали? (Для утепления ствола и корней деревьев, чтобы весной при таянии снега возле стволов оставалось больше влаги, когда все пробудится ото сна).Предложить измерить палочкой глубину снежного покрова.</p> <p>Пословица «Спасибо, мороз, что снегу принес».</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- закрепить знания детей</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1) «Что за звездочки такие, На пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, А возьмешь – вода в руке».</p> <p>2) «Вился, вился белый рой, Сел на землю – стал горой».</p> <p>3) «Он черной тучей был сначала, Он белым пухом лег на лес, Покрыв всю землю одеялом, А по весне совсем исчез».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>«Сова и мыши» «Попади снежком в мишень»</p>	<p>-двигат.активность -меткость</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Кулинария» -Игры по желанию детей</p>	<p>-самостоятельно распределять роли -дружелюбие</p>
Инд. работа	<p>-Кто больше прыгнет -Попади в лунку</p>	<p>-прыжки, счет -глазомер</p>
Труд	<p>Очистить дорожки, лабиринт от снега</p>	<p>-навыки очистки снега</p>

Карточка № 36

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за птицами. Обратить внимание на прилетающих на участок птиц. Беседа. -Предложить детям назвать известных им. Вспомнить домашних птиц (утки, гуси, куры, индюки). -Загадать загадки про птиц (смотри ниже). -Как они живут зимой? -Почему дикие утки, гуси, лебеди улетают осенью на юг? (Зимой вода в водоемах замерзает, а эти птицы – водоплавающие, питаются, в основном, рыбой). -Как называется рассказ о том, что осенью у дикой утки было сломано крыло, и она не могла улететь на юг? Что стало бы с этой уткой, если бы люди не помогли ей выжить? -Где живут зимой домашние птицы? -Чем питаются домашние птицы? -Кто им готовит еду? -Почему они называются домашние? -Могут ли они жить без людей? -Чем отличаются домашние птицы от диких? -Как живут зимой дикие птицы? -Кто помогает зимой диким птицам? Предложить навести порядок в птичьих кормушках, положить корм для птиц. Загадать загадку про кормушку №5 (смотри ниже).</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>-закрепить знания о птицах</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки 1) «В воде купался, а сух остался» 2) «Клохчет, квохчет, Детей созывает, Всех под крыло собирает». 3) «Кто с утра кричит: Кря – кря! И купается незря?» 4) «Он носом в землю постучит, Взмахнет крылом и закричит. Кричит он даже сонный, Крикун неугомонный». 5) «В зимний день среди ветвей Стол накрыт для гостей».</p>	<p>-умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>«Пятнашки» «У медведя во бору» «Море волнуется»</p>	<p>-бег с прыжками -бег с увертыван. -равновесие</p>
Игры с вынос. материалом	<p>«Снежный минипарк» с использованием семян и сло- маных веток деревьев</p>	<p>-развивать вообра- жение, память</p>
Инд. работа	<p>«Догони пару»</p>	<p>-бег с увертыван.</p>
Труд	<p>Предложить «отремонтировать» кормушки</p>	<p>-забота о птицах</p>

Карточка № 37

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за погодой. Напомнить, что начался последний месяц зимы – февраль. Прочсть отрывок стихотворения Л.Завальнюка «Зима» (Смотри ниже). Загадать загадку про этот месяц (смотри ниже). Примета февраля (смотри ниже). Предложить детям встать возле стены здания детского сада, понаблюдать за метелью, прислушаться к завыванию ветра. Обратить внимание детей на то, что ветер поднимает снег в воздух, кружит, переносит его с места на место, образует наносы, сугробы. Прочсть отрывок из стихотворения А.С.Пушкина: «Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя. То как зверь она завоет, То заплачет, как дитя». Беседа с детьми о жизни людей зимой. Игра «Хорошо – плохо» (о снеге).</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- любовь к природе</p>
Стихи, загадки	<p>Л.Завальнюк. «Зима». «Февраль! Как много снега! Какие холода! Но вдруг сиянье с неба Прорвется иногда...» Загадка «Снег мешками валит с неба, С дом стоят сугробы снега, То бураны и метели На деревню налетели. По ночам мороз силен, Днем капли слышен звон. День прибавился заметно, Ну так что за месяц это?» Примета: «Батюшка – февраль пришел, мужик зиму перерос».</p>	<p>Воспитывать любовь к природе, поэзии</p> <p>- умение понимать значение примет</p>
Подвижные игры	<p>-Найди свой домик -Считай и беги</p>	<p>-ловкость -бег, счет</p>
Игры с выносным материалом	Предложить покататься на лыжах – игра «Мы – пограничники»	-равновесие
Инд. работа	Прыгни столько раз на 1 ноге	-равновесие
Труд	Навести порядок на веранде	-трудолюбие

Карточка № 38

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых	<p>Наблюдение за трудом взрослых зимой.</p> <p>Поинтересоваться, какую работу могут выполнять зимой люди на улице. Как называются профессии людей?</p> <p>Чем, кроме работы, занимаются люди зимой, какие зимние увлечения знаете?</p> <p>Предложить вспомнить, видели ли ребята рыбаков, когда проезжали мимо озера Шарташ, или мимо другой реки?</p> <p>Кто видел по телевизору передачу про зимнюю рыбалку?</p> <p>Прочсть отрывок стихотворения «Зима» (смотри ниже).</p> <p>Почему зимой можно проехать по льду даже на грузовике?</p> <p>Опыт со льдом: проверить прочность льда на ледяной дорожке.</p> <p>-Какая толщина льда на этой дорожке?</p> <p>-Какая толщина льда на озере? Покажите руками толщину льда на дорожке и на озере зимой.</p> <p>-Предложить пройти по снежному валу и по ледяному на участке. Где ноги проваливаются, а где нет? (Сравнить прочность льда).</p> <p>-Можно детям без взрослых ходить на пруд? Почему?</p> <p>-Что будет весной со льдом?</p> <p>-Весной можно будет заходить на лед? Почему?</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- умение проводить опыты</p> <p>- навыки ОБЖ</p>
Стихи, загадки	<p>Л. Завальнюк. «Зима».</p> <p>Зима. Река. Палатки.</p> <p>В палатках рыбаки.</p> <p>Зимой нестрашно выйти</p> <p>На крепкий лед реки.</p> <p>Скользят по ней и санки,</p> <p>И лыжи, и коньки.</p> <p>А временами даже</p> <p>Бегут грузовики.</p>	<p>-развивать умение отгадывать загадки</p> <p>- навыки ОБЖ</p>
Подвижные игры	<p>«Мышеловка»</p> <p>«Добеги до дерева»</p> <p>«Брось до флажка»</p>	<p>-ориентировка в пространстве</p> <p>-меткость</p>
Игры с выносным материалом	<p>«Сделай фигуры из снега»</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-Прыгни на одной ноге</p> <p>-Беги и считай</p>	<p>-прыжки</p> <p>-бег</p>
Труд	<p>Генеральная уборка веранды</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 39

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Деревья лиственные.</p> <p>Попросить детей назвать деревья, которые растут на участке детского сада. Объяснить, почему они решили, что это дерево именно береза или клен? (По коре, по стволу, по семенам).</p> <p>Беседа с детьми о деревьях зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему ветки деревьев зимой хрупкие? - Зачем надо «окучивать» снегом деревья? Под березой или кленом обратить внимание на снег под этими деревьями: есть ли сережки или семена клена? - Почему семена клена называют «крылатыми» - Зачем нужны «крылышки» семенам? <p>Предложить набрать семян в ладошку и подбросить вверх. Понаблюдать, как и куда они полетят.</p>	<p>Закрепить знания о растущих на участке деревьях,</p> <p>- расширить знания о деревьях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка: Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет. А нагрянет холод злой, Скинет с плеч ее долой?</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -Игра «Ласточка и пчелы» -«У медведя во бору» -«У дядюшки Трифона» 	<ul style="list-style-type: none"> -бег, ловкость -бег с увертыван. -равновесие
Игры с выносным материал.	<p>Снежный минипарк с использованием семян и веток деревьев</p>	<p>-воображение</p>
Инд. работа	<ul style="list-style-type: none"> -«Догони пару» -«Ловишки» 	<p>-бег с увертыванием</p>
Труд	<p>«Окучить» снегом стволы деревьев</p>	<p>-желание помочь растениям</p>

Карточка № 40

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживым объектом	<p>Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снежный покров. Обойти участок и рассмотреть, как красиво укрыл знакомые места. Спросить, что лежит на заборе, колесах, бревнах, ступеньках, крыше веранды? -Опыты со снегом. А) Положить снег на ладошку в варежке и без варежки Б) Проблемный вопрос: снег белый, можно утверждать, что он чистый? Опыт: положить снег в ведро, рассмотреть, занести в группу. Продолжить наблюдение в группе после того, когда он растает. Самостоятельно дети делают выводы.</p>	<p>Развивать наблюдательность, - умение анализировать, проводить опыты, - умение самостоятельно делать выводы</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки о снеге. 1) На всех садится, Никого не боится. Не горит в огне, Не тонет в воде, Всю зиму лежит, А весной убежит. 2) Что такое за окном: Сразу в поле посветлело. Это снег лежит ковром, Самый первый, Самый белый. На заборах, на крылечке Все блестит. И все бело! Нет свободного местечка, Всюду снега намело!</p>	<p>Развивать умение отгадывать загадки, любовь к родной природе</p>
Подвижные игры	<p>-«Брось до флажка» -«Попади 1 рукой» -«Добеги до флажка» -«Мышеловка»</p>	<p>-меткость, глазомер -ориентировка в пространстве</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сделай фигуры из снега</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-«Прыгни на 1 ноге» -«Беги и считай до 10»</p>	<p>-равновесие -бег, счет</p>
Труд	<p>Предложить начать строить снежный лабиринт Генеральная уборка веранды</p>	<p>-желание строить для всех -навыки наведения порядка</p>

Карточка № 41

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за домашними животными. Загадать загадку (см. ниже). Какое животное первым приучил человек? Напомнить: «Собака- друг человека». Обратить внимание детей на внешний вид гуляющих за территорией дetsада собак: -Почему они так выглядят зимой? -Как живетcя зимой собаке в квартире и в конуре? -Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Познакомить с классификацией собак по длине шерсти: длинношерстная и короткошерстная порода. -Каковы особенности жизни собак в зависимости от этой классификации? --У кого дома есть собака? -Кто хочет иметь дома собаку? -Где будет жить у вас собака, кто будет за ней ухаживать, кормить, выгуливать утром и вечером? -Все люди могут содержать дома собаку?</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- расширить знания детей</p> <p>- развивать разговорную речь</p>
Стихи, загадки	<p style="text-align: center;">Загадка «Я на солнышке лежу, Дом хозяйский сторожу. Со своими я незлая, На чужих я громко лаю».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-Кот и мыши</p>	<p>-бег с увертыванием</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>-играть дружно, -умение делать предметы из снега</p>
Инд. работа	<p>-Изобрази предмет из геом. фигур</p>	<p>-воображение</p>
Труд	<p>Навести порядок на веранде</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 42

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p style="text-align: center;">Наблюдение за ветром.</p> <p>Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. Объяснить детям то, сто сильный ветер во время снегопада вызывает метели. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы.</p> <p>Предложить отгадать загадку (см. ниже.) Какими другими словами можно назвать метель? (Метелица- небольшая метель; поземка- по земле; буран, буря- сильная метель).</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- умение подбирать синонимы</p>
Стихи, загадки	<p style="text-align: center;">Загадка «Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь».</p>	<p>- умение анализировать, - отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>Спортивные игры:</p> <p>5- Кто быстрее 6- Поезд (бег колоннами) 7- Перетягивание каната 8- Командные салки</p>	<p>-бег парами -ловкость -развивать силу -ловкость</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дом»</p>	<p>-умение распределять роли самостоятельно, дружно</p>
Инд. работа	<p>-Назвать пословицы и поговорки о зиме</p>	<p>-память</p>
Труд	<p>Отремонтировать горку, сгрести снег для постройки из снега (Корабль)</p>	<p>-вызвать желание помочь родителям</p>

Карточка № 43

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых	<p style="text-align: center;">Знакомство с трудом взрослых зимой.</p> <p>Обратить внимание детей на прилетающих на участок птиц.</p> <p>Беседа о птицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зачем они прилетают на участок. -Какие птицы не прилетают к жилью человека зимой, живут в лесу? (Куропатки, тетерева) -Как живут звери зимой в лесу? -Напомнить, что звери и птицы чаще погибают от голода, а не от холода зимой. -Чем питаются звери в лесу? -Кто им помогает, подкармливает зимой? -Как называются люди, которые кормят зверей и птиц в лесу, помогают больным? <p>Рассказ воспитателя о профессии «егерь».</p> <p>Предложить детям посмотреть, в каком состоянии находятся имеющиеся на участке кормушки и заменить «изломанные» на новые, а старые отремонтировать в группе. Прочитать стихотворение Е.Благиной «Мороз» (см. ниже).</p>	<p>Развивать умение наблюдать за птицами</p> <p>-расширить знания детей о профессиях людей</p>
Стихи, загадки	<p style="text-align: center;">Морозы жестокие в этом году! Тревожно за яблоньки в нашем саду! Тревожно за Жучку в ее конуре: Такой же морозище, как на дворе. Но больше всего беспокоило за птиц- За наших воробышков, галок, синиц. У нас приготовлено все для зимы: Рогожей укутаем яблоньки мы, Побольше сенца в конуру принесем, Беднягу дворнягу от стужи спасем. Но птицы! Как холодно в воздухе им. Поможем ли мы беззащитным таким? Поможем! Их надо кормить, И тогда им будет легко пережить холода.</p>	<p>-развивать любовь к природе,</p> <p>-вызвать желание помочь птицам зимой</p>
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -Попади в лунку -Попади в мишень -Игры по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> -меткость, -глазомер, -ловкость
Игры с выносным материалом	<ul style="list-style-type: none"> Катание на санках, лыжах Игра в хоккей Прыжки через снежный ком 	<ul style="list-style-type: none"> -равновесие -ловкость -прыжки
Инд. работа	<ul style="list-style-type: none"> Игры: -Прыжки через вал Прыжки на 1 ноге Прыгни и брось 	<ul style="list-style-type: none"> -прыжки -равновесие -равновесие
Труд	Подмести дорожки возле участка	-желание помочь дворнику

Карточка № 44

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p style="text-align: center;">Наблюдение за хвойными деревьями.</p> <p>Загадать загадку про елку (см. ниже). Обратить внимание детей на растущую недалеко елку. Беседа о елке: -Какого цвета елка? -Почему? -Какие другие деревья хвойные знают дети? (сосна, кедр, пихта). -Какая птица выводит зимой птенцов? -Почему птенцы не умирают? (Много орехов, которыми питаются птицы, именно зимой)</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- закрепить знания о хвойных деревьях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка «Зимой и летом одним цветом».</p> <p>Л.Завальнюк. «Времена года»: Зима. Блестят иголки... В середине декабря Из леса вышла елочка, Идет через поля. Пред ней дорога дальняя. Ей нелегко в пути. Но надо на свидание, К ребятам на свидание, Под Новый год прийти. Нарядят дети елочку. А как декабрь уйдет, Ребятам мама скажет: Сегодня- Новый год».</p>	<p>Развивать любовь к природе, поэзии</p>
Подвижные игры	<p>-Охотник и звери -Чье звено скорее соберется -Бег по снежному лабиринту</p>	<p>-бег -бег -равновесие, ловкость</p>
Игры с выносным материалом	<p>Ходьба на лыжах по лыжне Игры по желанию детей</p>	<p>-равновесие, не мешать другим</p>
Инд. работа	<p>-«Хитрая лиса» -Проведи шайбу через ворота</p>	<p>-бег с увертыван. -ловкость</p>
Труд	<p>Отремонтировать снежный корабль и другие постройки на участке</p>	<p>-желание поддерживать постройки в порядке</p>

Карточка № 45

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдения за звездами. Обратить внимание детей на восход и закат солнца. Напомнить, что дни до конца декабря самые короткие, а ночи – длинные. Предложить посмотреть на небо: есть или нет звезды. Почему? Обогащить представление о погоде, зимнем небе, восходе и заходе солнца, о появлении луны, звезд. Загадать загадки (см. ниже).</p> <p>Беседа о космосе, звездах. -Что такое звезды? -Можно ли долететь до них на самолете? -Почему? -Живут ли на звездах люди? -В какое время суток мы видим звезды? -Почему? -Куда исчезают звезды днем?</p>	-Обогащение представлений о погоде, зимнем небе, о восходе и заходе солнца, появлении луны, звезд.
Стихи, загадки	<p>Загадка.1) «На тарелке колобок – Золотой горячий бок. А тарелка голубая, Не видать конца и края».</p> <p>2) «Рассыпалось к ночи зерно, Глянули утром - нет ничего».</p>	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>-«Сова и мыши» -«Ляпка» -«Попади в мишень снежком»</p>	<p>-ориентировку в пространстве -бег с увертыван. -меткость</p>
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Школьная столовая»	-самостоятельно распределять роли
Инд. работа	<p>-Кто больше прыгнет прыгнет -Попади в лунку</p>	<p>-прыжки на 2ногах -глазомер</p>
Труд	Подмести веранду	-трудолюбие

Карточка № 46

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за птицами	<p>Наблюдение за снегирями. Набросать ягод рябины и понаблюдать, как снегири слетятся на ближайшие ветки деревьев. Отметить характерные признаки птиц. Загадать загадки про снегирей (см. ниже). Напомнить, что зимой снегири перебираются жить поближе к жилью человека. Беседа. -Почему снегири имеют красную окраску? -Как называются птицы, которые зимуют с нами, не улетают на юг? (Зимующие). -Как живут птицы зимой? -Чем питаются? -Почему надо подкармливать птиц зимой? -Почему зимой чаще всего птицы умирают не от холода, а от голода.(Зимой у птиц для тепла вырастет мелкий пух между перьев, это их утепление на зимнее время года, «шубка» для тела).</p>	<p>Закрепить знания детей о птицах</p> <p>- умение поддерживать диалогическую речь - развивать желание помогать птицам зимой</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1) «Зимой на ветках яблоки, Скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки: Ведь это – снегири» 2)«Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют. Не боится он простуды – С первым снегом тут как тут».</p>	<p>Развивать умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-«Краски» (новая игра) -«Самолеты» -«Удочка»</p>	<p>-бег с увертыван., игра по правилам -ловкость -двигат. активность</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сделай фигуры из снега</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-«Где растет дерево» -«Сосчитай шаги до дерева»</p>	<p>-ориентировка в пространстве</p>
Труд	<p>Отремонтировать кормушки, подмести место кормления птиц</p>	<p>-вызвать желание помочь птицам</p>

Карточка № 47

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за облаками, тучами. Найти на небе солнце. Пословица (см. ниже). Загадка (см. ниже). Обратит внимание, какого цвета небо (если его видно). Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объяснить, почему так называется погода. Как можно охарактеризовать погоду сегодняшнего дня. Почему?</p>	<p>Закрепить знания детей о погоде, - развивать наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Пословица: «Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет». Загадка: «Как по небу с севера Плыла лебедь серая. Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала. На поля – озерушки Белый пух да перышки»</p> <p>Стих. «Медвежата в чаще жили, головой своей крутили: Вот-так, вот-так, головой своей крутили. Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Вот-так, вот-так, дружно дерево качали. Вперевалочку ходили и из речки воду пили. Вот-так, вот-так, и из речки воду пили. А потом они плясали, выше лапы поднимали. Вот-так, вот-так, выше лапы поднимали.</p>	<p>- умение отгадывать загадки - умение соотносить движения со словами</p>
Подвижные игры	<p>Спортивная эстафета (конники на палке): -Кто быстрее между снежными фигурами -Допрыгай на 1ноге -Кто быстрее соберет</p>	<p>-равновесие -прыжки -ловкость</p>
Игры с вынос. материалом	Катание на лыжах, на санках	-сохранять равновесие
Инд. работа	Выполнение упражнения (стих. прилагается)	-память, развитие речи
Труд	Разместить дорожку до участка	-трудолюбие

Карточка № 48

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за прохожими	Наблюдение за прохожими. Обратить внимание детей на одежду людей. -Почему они так одеты? (Повторить основные признаки зимы). Игра «Хорошо – плохо» (Зимняя одежда).	Развивать наблюдательность
Стихи, загадки	В.ВМаяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Крошка сын к отцу пришел И спросила кроха: «Что такое хорошо, И что такое плохо?»	- умение анализировать
Подвижные игры	«Прыжки в парах» «Цапля и лягушки»	-прыжки в парах -прыжки
Игры с выносным материалом	Сделай фигуры из снега	-наблюдательность
Инд. работа	Сосчитай деревья Прыгни столько, сколько хлопну	-счет -счет и прыжки
Труд	Продолжить сгребать снег для фигур (корабля, горки)	-желание помочь родителям в оформлении снежного городка

Карточка № 49

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы ветки деревьев хрупкие, ломаются легко, потому что «сок» по веткам не движется, а замерз. (Сравнить, как ломается сосулька).</p> <p>-Растут ли деревья зимой?</p> <p>-Почему?</p> <p>-В какое время года будут оживать растения?</p> <p>Прочесть стихотворение (см. ниже).</p> <p>Беседа об охране деревьев и кустарников в зимнее время года, о помощи людей растениям.</p>	<p>-Развивать мышление детей</p> <p>-бережное отношение к растениям</p>
Стихи, загадки	<p>Стихотворение.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега, Где морозы и пурга. Слышишь, он гудок дает, В дни весенние зовет».</p>	<p>- любовь к поэзии</p>
Подвижные игры	<p>-Мышеловка</p> <p>-Сова</p> <p>-Краски</p> <p>-Пробеги со снежком</p>	<p>-двигательная активность</p> <p>-бег с увертыван.</p> <p>-равновесие</p>
Игры с выносным материалом	<p>Игры по желанию детей</p> <p>Катание на санках</p>	<p>-дружелюбие</p> <p>-равновесие, ловкость</p>
Инд. работа	<p>«Рыбки»</p>	<p>-бег с увертыван.</p>
Труд	<p>Подмести дорожки, веранду</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 50

Деятельность	Содержание	Задачи
<p>Наблюдение за неживой природой. Опыт.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Обратить внимание на количество снега на участке. Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». Словесная игра «Хорошо – плохо» (о снеге). -Перечислить, что хорошего от снега нам на участке (сделали горку, фигуры, можно кататься на санках, лыжах, делать снеговика) Наблюдения: -Взять снег ладошкой в варежке и сжать, посмотреть: получился ли снежок. В зависимости от результата сделать вывод о снеге: сырой, сухой (на улице морозно или нет). -Предложить слепить снеговика, получилось? -Взять снег в ладошку: холодный или нет? колючий или нет? -Какого цвета снег? Он чистый? Можно его есть? Почему? (Холодный, грязный). -Предложить занести снег в группу, в тепло, посмотреть, когда снег растает в ведерке. -Самостоятельные выводы детей. -Обобщение о свойствах снега: -снег состоит из снежинок -снежинки от тепла тают -из мокрого снега хорошо лепить -сухой снег рассыпается, из него лепить нельзя -сухой снег в морозную погоду скрипит, это ломаются снежинки Измерить палочкой глубину снега. Напомнить о значении снежного покрова для растений. Предложить собрать снег возле стволов деревьев.</p>	<p>Развивать логическое мышление</p> <p>- умение делать выводы</p> <p>- вызвать желание помочь деревьям перезимовать</p>
<p>Стихи, загадки</p>	<p>Пословицы: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз».</p>	
<p>Подвижные игры</p>	<p>Сова и мыши Попади в мишень Ляпка</p>	<p>-ориентировка в пространстве -меткость -бег с увертыван.</p>
<p>Игры с вынос. материалом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая»</p>	<p>-самостоятельно распределять роли</p>
<p>Инд. работа</p>	<p>«Кто больше прыгнет» «Попади в лунку»</p>	<p>-прыжки на 2ногах -глазомер, меткость</p>
<p>Труд</p>	<p>«Окучить» снегом стволы деревьев, «отремонтировать» вал</p>	<p>-забота о природе, трудолюбие</p>

Карточка № 51

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за птицами. Загадать загадки о птицах (см. ниже). Покормить птиц. Наблюдение за птицами: - Назвать птиц, которые прилетели на участок. - Обратить внимание на то, что голубей можно покормить с руки. Какие птицы более осторожны и подлетают к кормушке только после того, как люди отойдут? (Снегири, синицы). - Каких птиц мы называем зимующими, каких – перелетными? - Почему птицы могут летать? (Есть крылья). - Расскажите: что общего у всех птиц? - Чем отличаются птицы друг от друга? - Где берут еду птицы зимой? - Где берут воду зимой?</p>	<p>Развивать наблюдательность, - расширить знания детей о голубях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки 1) «Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикунья хриповатая. 2) «Как откроет рот – кошмар! Слышно только: «Кар, кар, кар!». 3) «Не сидит она на месте, На хвосте разносит вести» 4) «Маленький мальчишка В сером армячишке. По дворам шныряет, Крошки собирает. По полям кочует, Зернышки ворует».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>- Горелки - Охотники и зайцы - Хитрая лиса</p>	<p>- скоростной бег - меткость - бег с увертыв.</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p>	<p>- умение реставрировать кормушки для птиц</p>
Инд. работа	<p>- Кто быстрее на лыжах до дерева - Где растет дерево</p>	<p>- ориентировку в пространстве</p>
Труд	<p>Навести порядок в кормушках, отремонтировать изломанные</p>	<p>- воспитывать желание быть юным экологом</p>

Карточка № 52

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за облаками, тучами. Найти на небе солнце. Пословица (см. ниже). Загадка (см. ниже). Обратит внимание, какого цвета небо (если его видно). Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объяснить, почему так называется погода. Как можно охарактеризовать погоду сегодняшнего дня. Почему?</p>	<p>Закрепить знания детей о погоде, - развивать наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Пословица: «Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет». Загадка: «Как по небу с севера Плыла лебедь серая. Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала. На поля – озерушки Белый пух да перышки» Стих. «Медвежата в чаще жили, головой своей крутили: Вот-так, вот-так, головой своей крутили. Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Вот-так, вот-так, дружно дерево качали. Вперевалочку ходили и из речки воду пили. Вот-так, вот-так, и из речки воду пили. А потом они плясали, выше лапы поднимали. Вот-так, вот-так, выше лапы поднимали.</p>	<p>- умение отгадывать загадки - умение соотносить движения со словами</p>
Подвижные игры	<p>Спортивная эстафета (конники на палке): -Кто быстрее между снежными фигурами -Допрыгай на 1ноге -Кто быстрее соберет</p>	<p>-равновесие -прыжки -ловкость</p>
Игры с вынос. материалом	Катание на лыжах, на санках	-сохранять равновесие
Инд. работа	Выполнение упражнения (стих. прилагается)	-память, развитие речи
Труд	Разместить дорожку до участка	-трудолюбие

Карточка № 53

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за лыжниками	<p>Экскурсия на стадион. Наблюдение за лыжниками. Стихотворение «Времена года» Загадки (см. ниже). Обратить внимание детей на зимний стадион. Спросить: «Что и зачем находится на стадионе?» Беседа о том, что увидели на стадионе. Обратить внимание на лыжников: в чем они одеты, что на ногах. -На чем они кактаются? -Что в руках? -Как движутся? -Покажите на месте, в каком положении ноги, как двигают руками. --Кто из ваших родственников, знакомых умеет кататься на лыжах? -Кто катался с родителями на лыжах? Рассказы детей о лыжных прогулках.</p>	<p>Закреплять умение правильно вести себя в общественных местах - развивать наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Л.Завальнюк. «Времена года». «Все спокойно, величаво! И, конечно, неслучайно, Что зима-красавица Всем ребятам на земле Очень, очень нравится. Зима. А значит, санки И лыжи, и коньки. Как весело ребятам Играть в хоккей, в снежки...» Загадки. 1) Два плоских коня По снегам несут меня. Кони эти рыжи, А зовут их ...» (лыжи). 2) «Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится?» (Лыжник)</p>	<p>Воспитывать любовь к родному краю</p>
Подвижные игры	<p>-«Кот, на чем стоишь?» -«Прыгни через вал» -«Попади в цель одной рукой»</p>	<p>-бег -прыжки через вал -глазомер, развитие отдельных мышц</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Добеги до флажка -Катание на санках</p>	<p>-бег -равновесие, вестибулярный аппарат</p>
Инд. работа	<p>Повтор стиха И.Сурикова «Белый снег, пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падает, ложится».</p>	<p>-память, звукопроизношение</p>
Труд	<p>«Отремонтировать» снежный вал</p>	<p>-желание готовить объекты для игр</p>

Карточка № 54

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Обратит внимание на растущие деревья на участке детского сада, назвать их. Выяснить, что дети о них знают.</p> <p>Беседа о хвойных деревьях. -Почему елка зеленая? -Как называются листья у ели, сосны, пихты? (Иголки или хвоя) -Почему иголки не облетают зимой? -Какие загадки знаете про елку? Рассказы детей про хвойные деревья. Загадка (см. ниже). Беседа по содержанию загадки.</p>	<p>Закрепить знания детей о хвойных деревьях</p> <p>- развивать разговорную речь</p>
Стихи, загадки	<p style="text-align: center;">Загадка: «Весной веселит, Летом холодит. Осенью питает, Зимой согревает». (Лес, деревья)</p>	<p>- отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-Хитрая лиса -У медведя во бору -Кто быстрее до флажка</p>	<p>-бег с увертыванием -скоростной бег</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сделай предметы из формочек Оформи снежные объекты (конкурс на лучшее оформление)</p>	<p>-воображение, творчество</p>
Инд. работа	<p>Бег по лабиринту</p>	<p>-ловкость, равновесие</p>
Труд	<p>Прочистить лабиринт для бега</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 55

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдение за льдом.</p> <p>Обобщить знания детей по зиме, свойствах снега, льда и воды.</p> <p>Предложить вспомнить, что дети узнали на занятии о свойствах воды. (Состояния воды: жидкое, твердое, газообразное).</p> <p>Привлечь внимание детей на то, что получилось с водой, вынесенной вчера и оставленной на ночь на веранде в ведерке и в тарелочке (а также окрашенные и бесцветные формы).</p> <p>Загадка (см. ниже).</p> <p>-Может ли быть цветным лед в природе? Почему?</p> <p>Наблюдения и самостоятельные выводы детей.</p> <p>Обратить внимание детей на ледяную горку и на ледяную дорожку. Повторить, какими свойствами обладает лед.</p> <p>Беседа о соблюдении правил безопасности на ледяной горке и дорожке.</p>	<p>Закрепить знания о свойствах воды</p> <p>-правила безопасного катания с горки</p>
Стихи, загадки	Загадка: «Прозрачный и твердый, хрупкий, но не стекло»	-память
Подвижные игры	<p>-«Мышеловка»</p> <p>-«Рыбаки»</p>	-ориентировка в пространстве, ловкость
Игры с выносным материалом	-Сюжетно-ролевая игра «Семья»	-играть дружно, по правилам
Инд. работа	<p>Нарисуй из геометрических фигур</p> <p>Прыгни столько раз</p>	<p>-логическое мышление</p> <p>-прыжки</p>
Труд	<p>Очистить игровую площадку от снега</p> <p>Привести в порядок снежные постройки, объекты</p>	-развивать желание готовить объекты для соревнования