## Планирование образовательной деятельности (на день)

Тема недели:

Цель: Должна соответствовать теме недели

- Задачи:1. Обучающая.
  2. Развивающая. (умения)
  3. Воспитательная. (п.ФГОС 3.2.5.)

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей					Организация	Взаимодействие с
		Организованная образовательная				Образовательная развивающей среды для		родителями/
Ш		деятельность			Индивидуальна	деятельность в	совместной	социальными
ЭДе		деятельность			Я	режимных моментах	(самостоятельной)	партнерами
He						F	деятельности детей	1 1
День недели						(центры активности, все		
Ĭ						помещения группы)		
1	2	3		4	5	6	7	
	Утро: игры,	Утр. гимнастика; дидактические		Беседа;	Объяснение, показ	Обогащение	Беседы, консультации	
	дежурство,	игры, чтение худ. литературы;			обучающие	личный пример,	развивающей предметно-	(индивидуальные,
	поручения,	оручения, беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика, КГН,		игры.	напоминание,	пространственной среды	групповые,	
	утр.			Закрепление,	ситуативный разговор.	в группе для побуждения	подгрупповые)	
	гимнастика,			повторение,		развития сюжета игры.	Совместные праздники,	
	КГН,			изучение			досуги, занятия.	
	завтрак,			материала по			Экскурсии, наблюдения,	
	игры.				образовательн			чтение. Совместное
					ым областям			творчество.
	Организован				Беседа;	Наблюдение,	Обогащение	Организация
	ная	сред.дошк.	сред.дошк	сред.дошк	обучающие	экспериментирование,	развивающей предметно-	совместной трудовой
	образовател	возр.	.возр.	.возр.	игры.	исследоват.	пространственной среды	деятельности (труд в
	ьная	Занятия по	Занятия	Занятия	Закрепление,	деятельность,	в группе, на участке.	природе, в группе) –
	деятельност	расписани	по	по	повторение,	конструирование,	Сюжетно-ролевые,	субботники. Семейные
	$\mathbf{b}$ (занятия по	ю (краткое	расписани	расписани	изучение	развивающие игры,	дидактические,	творческие проекты,
	расписанию),	содержани	Ю	Ю	материала по	рассказ, беседа,	настольно-печатные	презентации, конкурсы.
	подготовка к	e)	(краткое	(краткое	образовательн		игры. Игры с песком (со	Родительские собрания,
	прогулке.		содержан	содержан	ым областям		снегом).	гостиные, работа
	Прогулка:		ие)	ие)			Экспериментирование	родительских клубов,
	игры,	Наблюдения	і за объектамі	и живой и			(песок, вода, снег, ветер).	семинары, открытые
	наблюдения,	неживой природы. Целевые				Моделирование. Опыты.	просмотры, мастер-	
	труд.	прогулки, эк	скурсии. Тру	д на			Самостоятельная	класс. Семинары-
	Возвращение с прогулки,	участке, в цветнике, огороде.					деятельность детей в	практикумы.
		Чтение художественной литературы,					различных центрах	Анкетирование.
	КГН, обед.	пальчиковая гимнастика.					активности.	Интерактивное взаимодействие через
	Вечер:	Гимнастика после сна, закаливание.		Закрепление,			сайт ДОУ. Оформление	
	оздоровит. и	Чтение худ. литературы, видео-			повторение,			родительских уголков.
	закалив.		Викторины, с		изучение			Буклеты,
	процедуры,	игры, конкурсы, КВН. Совместный			материала по			
	КГН,	труд детей. Выставки. Драматизации.			образовательн			информационные листы.

полдник, коррекционн ая деятельность,	Показ спектаклей.	ым областям Индивидуаль ная работа по заданию		Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Показ спектаклей кукольного театра.
самост. деятельность		учителя- дефектолога.		
детей, ужин, прогулка				

## Планирование образовательной деятельности (на день)

Тема недели: _		-	·	
Цель:				
Задачи:1				
2.				
3				

	3	Совместная деято	Организация	Взаимодействие с		
		Организованная образовательная	•	Образовательная	развивающей среды	родителями/
День недели		деятельность	Индивидуальная	деятельность в	для самостоятельной	социальными
еде	Режим			режимных моментах	деятельности детей	партнерами
Р Н				1	(центры активности,	
ен					все помещения	
П					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры,					
	дежурство,					
	поручения, утр.					
	гимнастика, КГН,					
	завтрак, игры.					
	Организованная					
	образовательная					
	деятельность(занятия					
	по расписанию),					
	подготовка к					
	прогулке.					
	Прогулка:					
	игры, наблюдения,					
	труд.					
	Возвращение с					
	прогулки, КГН, обед.					
	Вечер: оздоровит. и					
	закалив. процедуры,					
	КГН, полдник,					
	коррекционная					
	деятельность,					
	самост. деятельность					
	детей, ужин, прогулка					