

---

**РМО Октябрьского района  
по познавательному направлению  
развития  
детей дошкольного возраста**

---

---

# ОКТЯБРЬ

## Заседание РМО

**Тема: Технологии индивидуализации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста**

**Примерное содержание:**

- 1. Основные понятия технологии индивидуализации.**
  - 2. Актуальные шаги реализации данной технологии.**
-

---

**Индивидуализация** – процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты своей деятельности.

---

---

# В чем отличие?

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.**
  - **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ.**
-

---

# **Уровни индивидуализации:**

- уровень группы;**
  - уровень подгруппы;**
  - индивидуальный уровень.**
-

---

## **Метод реагирования**

- **Примером обучения на основе метода реагирования является использование модели трех вопросов.**
  - **Что знают? Что хотят узнать? Как хотят узнать?**
-

## Педагогические условия индивидуализации обучения

### должны включать:

- создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды для реализации ребенком своих замыслов индивидуально или в кооперации с другими;
- знание и принятие взрослыми индивидуальных особенностей ребенка;
- готовность взрослых отступить (поступиться своими педагогическими интересами) в том случае, если их инициатива не принимается детьми;
- отведение ничем не подменяемого времени для свободной игры.

# Технология «Детский совет»

(Л.В. Свирская)

Детский совет – общее собрание группы детей вместе с педагогами:

- Утренний групповой сбор;
- Индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности;
- Итоговый сбор.

- 
- **Проектная деятельность**  
**(Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса);**
  - **Технология «Клубный час»**  
**(Н.П. Гришаева)**
-

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---