

---

**РМО Октябрьского района  
по познавательному направлению  
развития  
детей дошкольного возраста**

---

---

# План работы РМО на 2021-2022 учебный год

октябрь

**Тема: Технологии, методы, приемы,  
обеспечивающие индивидуализацию ОП**

**Примерное содержание:**

- 1. Основное понятие.**
  - 2. Тематический нетворкинг.**
-

---

# ДЕКАБРЬ

**Тема: Создание РППС ДОУ, способствующей индивидуализации ОП**

**Примерное содержание:**

- 1. Механизмы и способы индивидуализации РППС.**
  - 2. Демонстрация успешного педагогического опыта по созданию РППС ДОУ, способствующей индивидуализации ОП.**
-

---

# МАРТ

**Тема: Основные подходы педагогической диагностики, позволяющие обеспечить индивидуализацию ОП.**

**Примерное содержание:**

- 1. Методы педагогической диагностики, способствующие реализации процесса индивидуализации ОП.**
  - 2. Тематический круглый стол.**
-

# МАЙ

**Тема: Анализ деятельности методического объединения по познавательному направлению развития в 2021-2022 учебном году и перспективы развития на 2022-2023 учебный год.**

**Примерное содержание:**

**1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год.**

**2. Определение приоритетных задач, содержание деятельности РМО на 2022-2023 учебный год.**

---

# **Технологии, методы, приемы, обеспечивающие индивидуализацию ОП**

**Индивидуализация обучения – учет  
в процессе обучения  
индивидуальных особенностей  
детей, позволяющий создать  
условия для реализации  
потенциальных возможностей  
каждого ребенка**

---

# Индивидуализация образования может осуществляться через :



- индивидуальный подход,
  - лично- ориентированные технологии,
  - дифференцированный подход,
- которые предполагают идти не от учебного предмета к ребенку, а от ребенка к учебному предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, учесть его с учетом потенциальных возможностей, которые необходимо развивать, совершенствовать, обогащать.

# Принцип индивидуализации воспитания

Определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика

Условия:

- Мониторинг изменений индивидуальных качеств в ребёнке;
- Определение эффективности влияния фронтальных подходов на индивидуальность ребёнка;
- Выбор специальных средств педагогического влияния на каждого ребёнка;
- Учёт индивидуальных качеств ребёнка, его сущностных сфер при выборе воспитательных средств;
- Предоставление возможности учащимся для самостоятельного выбора способов участия во внеурочной деятельности.

# **Механизмы индивидуализации образовательного процесса**

- **Индивидуальный образовательный маршрут – определение последовательности освоения компонентов познавательной деятельности и других видов детской деятельности и их объем;**
- **Индивидуальная образовательная программа – составляется в соответствии с заключением ПМПК**

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---