**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №321 «РОСИНКА»**

660001, г. Красноярск, ул. Копылова 74 – а тел. 244-04-80, тел. (факс)244- 07-13

 e-mail: dou321@mailkrsk.ru

**Справка по итогам проведения смотра групповых помещений по реализации компонента**

**«Патриотическое воспитание» социально-коммуникативной образовательной области развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Анализ готовности группового помещения | Выводы |
| Василёк | Наполняемость среды по патриотическому воспитанию соответствует особенностям группы для детей ЗПР  | Недостаточная наполняемость для деятельности детей, много материалов выставочного образца. |
| Анютины глазки | Наполняемость соответствует возрасту и заявленной тематики, учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. | Групповое пространство готово к реализации компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Ландыш | Представлены игры, игровые пособия по «Патриотическому воспитанию» в соответствии с возрастом детей. | Продолжить обогащать РППС в рамках компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Огонек | Образовательная среда насыщенна компонентом образовательной программы «Патриотическое воспитание», представлена разнообразными дидактическими пособиями, позволяющими целенаправленно заниматься воспитанием чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Представлен краевой компонент в виде игр. | Групповое пространство готово к реализации компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Жарок | Представлены игры, игровые пособия по «Патриотическому воспитанию» в соответствии с возрастом детей. | Продолжить обогащать РППС в рамках компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Лютик | Представлены игры, игровые пособия по «Патриотическому воспитанию» в соответствии с возрастом детей. | Продолжить обогащать РППС в рамках компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Фиалка | Представлены игры, игровые пособия по «Патриотическому воспитанию» в соответствии с возрастом детей. | Продолжить обогащать РППС в рамках компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Незабудка | Преобразование группового пространства в соответствии с заявленной тематикой, представлены игровые пособия, позволяющие в занимательном виде достигать образовательных результатов в рамках реализации компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». | Продолжить обогащать РППС в рамках компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Подснежник | Групповое пространство преобразовано в соответствии с возрастными особенностями детей, в доступной форме для детей 2-ой младшей группы созданы условия для полноценного формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста | Групповое пространство готово к реализации компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Колокольчик | Представлены игры, игровые пособия по «Патриотическому воспитанию» в соответствии с возрастом детей. | Продолжить обогащать РППС в рамках компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Ромашка | Преобразование группового пространства в соответствии с заявленной тематикой, представлены игровые пособия, позволяющие в занимательном виде достигать образовательных результатов в рамках реализации компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». | Групповое пространство готово к реализации компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |
| Аленький цветочек | Недостаточная наполняемость для деятельности детей, много материалов выставочного образца. | Продолжить обогащать РППС в рамках компонента образовательной программы «Патриотическое воспитание». |

Таким образом, по итогам смотра групповых помещений по реализации компонента «Патриотическое воспитание» социально-коммуникативной образовательной области развития групп «Огонек», «Ромашка», «Анютины глазки», «Подснежник» представлены насыщенным, разнообразным и структурированным материалом и не требуют дальнейшего насыщения и преобразования. Остальные группы требуют дальнейшей доработки.

 Заместитель заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю. А. Мачулова/