**1. Сколько разделов у программы, назовите их**

(4, Целевой, Организационный, Содержательный, Дополнительный раздел).

**2. В какой раздел входит «Психолого-педагогическая диагностики развития обучающихся»?**

(1).

**3. Как по-другому называются «целевые ориентиры»?**

(Образовательные результаты).

**4. Распределите целевые ориентиры детей с ТНР по возрастам**

а) проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;

б) составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;

в) владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1 - 9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно;

г) устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования

(подготовительная к школе группа, все)

**5. Распределите целевые ориентиры детей с ЗПР по возрастам**

а) использует предметы по назначению, но самостоятельные бытовые действия технически несовершенны: плохо пользуется ложкой, редко пытается надеть предметы одежды, чаще ждет помощи педагогического работника;

б) осваивает предметно-игровые действия - по подражанию и с помощью педагогического работника сооружает из кубиков постройку, катает машинку, кормит куклу, но самостоятельно чаще ограничивается простыми манипуляциями с предметами, быстро теряет к ним интерес;

в) мелкая моторика развита слабо, затруднены тонкие движения, не сформирован "пинцетный захват", не любит играть с мозаикой, графомоторные навыки не развиты (ребенок ограничивается бесцельным черканием и изображением каракуль);

(2-я младшая группа, все)

**6. Сколько и какие образовательные области предусматривают новые АОП для ТНР и ЗПР?**

(5, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие)

**7. Распределите задачи по образовательным областям**

а) формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежности: формировать идентификацию обучающихся с членами семьи, другими детьми и педагогическим работником, способствовать развитию патриотических чувств; (с-к)

б) Формирование первичных трудовых умений и навыков. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать одежду, чистить ее от пыли, снега; (с-к)

в) развития воображения и творческой активности; (п)

г) развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках интернета; (п)

**8. Назовите не менее 5 вариативных форм реализации Программы?**

* индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами;
* подгрупповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами;
* фронтальные занятия с учителем-логопедом, воспитателем и другими специалистами;
* комплексные занятия с 2-3 специалистами, с учетом интеграции образовательных областей;
* конкурсы, праздники, викторины;
* организации взаимодействия в детско-родительских группах.

**9. Какие принципы не заложены в** **основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения?**

* единый      подход к процессу воспитания ребенка;
* открытость      дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное      доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение      и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный      подход к каждой семье;
* равно      ответственность родителей и педагогов.

(все заложены)

**10. На какие модули разделена деятельность по профессиональной коррекции?**

(диагностический, коррекционно-развивающий, модуль взаимодействия служб сопровождения)

**11. Назовите не менее 2 принципов, на которых базируется коррекционно-образовательный процесс?**

(системности, комплексности, индивидуализации, разносторонности, комплексно-тематический принципы)

**12. Включена ли Программа воспитания в Образовательную программу?**

(Да)

**13. К какой образовательной области относится:*****Ознакомление с художественной литературой": знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы*?**

(Художественно-эстетическое развитие)

**14. Есть ли раздел «Описание способов и направления поддержки детской инициативы» в АОП ЗПР?**

(Да)

**15. Закончите фразу: Цель АОП ЗПР: обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ЗПР и создание условий для** социальной адаптации**.**

**16. В какой из Программ (ТНР или ЗПР) подробно расписана коррекционная деятельность по образовательным областям?**

(ЗПР)

**17. До какого возраста предусмотрено реализовывать АОП ТНР и АОП ЗПР?**

(7 лет и 8 лет)

**18. Отличаются ли принципы построения РППС в АОП ТНР и АОП ЗПР?**

(нет, 1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, развивает самостоятельность и самодеятельность ребенка.

2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора легко сменяемыми.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организованная среда учитывает закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. Ведущую роль - игровая деятельность.

9. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

10. Среда не только развивающая, но и развивающаяся (предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию).

11. Интеграция образовательных областей.)

**19. Найдите лишнее в перечне оборудования группового пространства**

· Детская мебель для практической деятельности

· Книжный центр

· Центр изобразительной детской деятельности

· Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

· Природный центр

· Конструкторы различных видов

· Живой уголок

· Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото

· Развивающие игры по математике, логике

· Различные виды театров

· Зеркала

(Живой уголок, зеркала)

**20. Найдите лишнее в перечне оборудования кабинета учителя-логопеда**

• Большое настенное зеркало с дополнительным освещением

Материал по развитию речи и звукопроизношения

Стимулирующий материал для обследования детей

Материал на развитие мелкой моторики

• Стол и стулья для логопеда и детей

• Шкаф для методической литературы, пособий

• Магнитная доска

• Индивидуальные зеркала для детей

(нет)

**21. Как часто должен проходить педагог курсы повышения квалификации и сколько должны быть количество часов?**

(Раз в 3 года каждый педагог МБДОУ проходит курсы повышения квалификации не менее 72 часов)

**22. Назовите 3 вида деятельности, которые организует педагог в течение дня в ДОУ?**

(совместная, самостоятельная и взаимодействие с родителями)

**23. Что такое календарный план воспитательной работы в ДОУ № 321?**

(Календарный план воспитательной работы интегрирован с комплексно-тематическим планированием на учебный год (Приложение № 25)

**24. Сколько служб сопровождения реализуют АОПы в ДОУ № 321?**

(6)

\*дефектологическая служба,

\*логопедическая служба,  
\* психологическая служба,  
\* музыкальная служба,  
\* оздоровительно-физкультурная служба,  
\* воспитательно-образовательная служба.

**25. Из какой возрастной характеристики взята следующая фраза: *В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность?***

(средняя группа, 4-5 лет)

**26. На сколько периодов разбита коррекционная деятельность в ДОУ № 321?**

(3, 1- сентябрь, октябрь, ноябрь, 2- декабрь, январь, февраль, 3- март, апрель, май)

**27. Есть ли в Программах примерный перечень:**

*1 команда:* **художественной литературы;** (да, приложение № 27)

*2 команда:* **музыкальных произведений;** (да, приложение № 27)

*3 команда:* **каталог методической литературы** (да, приложение № 22 ЗПР)

*4 команда:* **произведений изобразительного искусства;** (да, приложение № 27)

*5 команда:* **анимационных произведений для детей дошкольного возраста**

(да, приложение № 27)

**28. Для какой категории участников образовательных отношений создан Дополнительный раздел?**

(Родители)