

Тематика:

познавательное развитие

Название проекта:

мини – проект по художественно - эстетической деятельности «Теремок».



Авторы: Вологодина Г. Ю.

Маханько Н. В.

Актуальность:

Известно, что для детей дошкольного возраста потребность в познании весьма значима. И она удовлетворяется в любой продуктивной деятельности, т.к. дети познают образы народных произведений, воплощенные в разных материалах, а также свойства различных материалов, виды искусств, в том числе оригами, обладающие большими потенциальными возможностями для развития интеллекта ребенка.

Театрализованная деятельность основывается на театральном искусстве, являющемся синтетическим (объединяющим все виды искусства: художественное слово, музыку, пластику, декорационно-художественное оформление).

Дети очень любят сами перевоплощаться в любимых героев и действовать от их имени, в соответствии с сюжетами сказок, мультфильмов, детских спектаклей. Детям очень интересно использовать игрушки оригами. Используя игрушки оригами можно разыграть не только эти сказки, но и многие другие, а также придумать сюжеты своих сказок и рассказов. Игрушки оригами просты в изготовлении. Оригами рассматривается как средство для подготовки игр-драматизаций, которые строятся на основе литературного произведения. Драматизация литературных произведений, обыгрывание различных событий, изображение повадок животных приучают ребенка к самостоятельному поиску средств выразительности.

Содержание мини – проекта:

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства с использованием конструирования из бумаги в технике оригами.

Задачи:

образовательные:

- учить изготавливать игрушки, декорации в технике оригами;

развивающие:

- способствовать развитию речи: монолог и диалог;

- развивать творческие способности: умение перевоплощаться, импровизировать, брать роль на себя;

- развивать психические процессы: восприятие, воображение, фантазию и мышление;

воспитательные:

- воспитывать умение намечать последовательность операций;
- формировать умение работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать с взрослыми в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- умение изготавливать фигурки в технике оригами;
- умение самостоятельно инсценировать знакомое литературное произведение;
- умение выполнять работу в определенной последовательности, согласно инструкции взрослого и самостоятельно;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности (самостоятельное изготовление поделок);
- проявление творчества при изготовлении поделок;
- применение своих поделок в самостоятельной деятельности.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- определение целей и задач проекта
- подбор методического материала
- подбор материала для выполнения поделок.

Основной:

- реализация целей и задач проекта.

Заключительный:

- подведение итогов проекта
- показ сказки для детей своей группы

Беседа «Искусство оригами»

Цель: Познакомить детей с искусством оригами.

Задачи:

- образовательные: вызывать интерес к технике оригами; рассказать о правилах оригами, различных сортах бумаги;
- воспитательные: учить работе с материалом (бумагой), бережному отношению к бумаге и готовым изделиям; стимулировать в создании игровых ситуаций;
- развивающие: формировать внимание; развивать мелкую моторику рук.

Примерный ход беседы.

Вступительное слово воспитателя:

- Что такое оригами? Знаете? С пароводиком, лодочкой играли в воде, пускали самолетики? Складывали летом веер? Из чего они сделаны? (Из бумаги.)

- Люди, живущие в Японии, придумали такие бумажные игрушки и назвали их «оригами» - игрушки, сложенные из бумаги. Из какой бумаги? (Цветной, белой, альбомной и т. п.)

Воспитатель демонстрирует небольшую коробочку, выполненную в технике оригами. В ней находятся различные поделки-оригами (зайчик, лиса, медведь, лягушка, волк, мышка). Достает по одной игрушке (рассказывает детям о поделке). Дети знакомятся с игрушками, поделками.

-Ребята, это герои одной сказки, давайте я вам её прочитаю. (читается сказка «Теремок»)

Воспитатель предлагает детям сделать игрушку из бумаги.

Тема: «Изготовление игрушек к сказке «Теремок»

Цель: Обучение детей изготовлению игрушек в технике оригами.

Программное содержание

Образовательные задачи: формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д., создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивающие задачи: развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус. Развивать память и мыслительные процессы (показ приемов складывания, объяснение приемов складывания, самостоятельное выполнение действий)

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к конструированию из бумаги; совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

Речевые задачи: обогащать словарь, развивать связную речь детей.

Демонстрационный материал: листы цветной бумаги, листы цветного картона.

Раздаточный материал: листы цветной бумаги для детей, листы цветного картона для детей.

Сценарий показа сказки «Теремок»

Цель: Приобщать детей к театральному искусству художественными средствами.

Программное содержание

Образовательные задачи: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности.

Развивающие задачи: развивать умение использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест, движение); раскрывать творческий потенциал детей.

Воспитательные задачи: воспитывать желание участвовать в драматизации сказки.

Речевые задачи: обогащать словарь, развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Демонстрационный материал: игрушки-оригами мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; декорации (дерево-оригами, теремок).