

Развлечение для детей с ЗПР в разновозрастной группе

Цель: развивать речевую активность, расширять словарный запас и формировать связную речь у детей с задержкой психического развития в разновозрастной группе.

Задачи:

1. Образовательная:

- расширение активного и пассивного словарного запаса детей;
- обучение детей строить простые и сложные предложения;
- формирование навыков описательной речи (описание предметов, действий).

2. Развивающая:

- развитие фонематического слуха и артикуляции через игры и упражнения;
- формирование связной речи и умения рассказывать простые истории по картинкам;
- развитие внимания, памяти и мышления через речевые игры.

3. Воспитательная:

- воспитание уважения к сверстникам и умение слушать других.;
- формирование интереса к речевой деятельности и желание участвовать в коллективных играх.

Оборудование:

- набор картинок (животные, предметы, действия);
- игрушки (куклы, мягкие игрушки для инсценировок);
- кубики с изображением букв, простых слов или картинок;
- музыкальный проигрыватель для фоновой музыки или песен;
- зеркала для артикуляционных упражнений.

Ход развлечения:

1. Организационный момент:

- Педагог приглашает детей в круг, приветствует каждого по имени.
- Проводится небольшая разминка для настроения на занятие: «Как говорят животные» (дети подражают звукам разных животных).
- Предложение поиграть в игру: «Скажи правильно» (каждый ребёнок должен назвать один предмет на заданную тему, например, игрушки).

2. Основная часть:

- Игра «Что это?»: педагог показывает картинку, а дети называют изображённый предмет или животное, описывают его (например, «Кошка. Она пушистая, у неё четыре лапы и хвост»).

- Игра «Придумай рассказ»: Педагог предлагает детям выбрать одну или несколько картинок и придумать историю. Старшие дети могут составлять предложения, младшие - помогать с описанием.

- Инсценировка с куклами, марианетками: дети с помощью педагога разыгрывают простую сценку с куклами, например, встреча друзей или поход в магазин. Каждый ребёнок проговаривает свою роль.

3. Заключение:

- Педагог хвалит детей за активное участие, отмечает успехи каждого ребёнка.
- Рефлексия: Педагог задает вопросы детям: что им понравилось, что было сложным.
- Завершающая игра «Повторюшки» (дети повторяют за педагогом короткие фразы, стараясь интонационно копировать).