

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности с использованием ИКТ

на тему «Таинственный космос»

(старшая и подготовительная группы)

Цель: расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей о космонавтах, космическом пространстве, о планетах Солнечной системы.

Развивающие:

- развивать речевую активность, активизировать словарь, диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание, память, мышление, творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения, создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Материалы и оборудование: мяч, картинки с изображением космоса; презентация на тему «Космос»; проектор; ноутбук; аудио сопровождение, текст сказки о солнечной системе М. Гридаже.

Предварительная работа: рассматривание картинок и фотографий на тему «Космос»; разучивание стихов о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, чтение отрывков из книг В. Сеницына «Первый космонавт», В. Горького, Ю. Авдеева «Космическая азбука».,

Ход мероприятия:

Дети под звуки космической музыки заходят в библиотеку.

Педагог: Здравствуйте, ребята! А знаете ли вы, какой праздник отмечали 12 апреля в нашей стране?

Ответы детей.

Педагог: Правильно, 12 апреля - День космонавтики. Сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие в космос, и узнаем с вами много интересного.

Показ презентации или картинок.

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом — Вселенная.

Как вы представляете себе размеры Вселенной?

Что вы там видели?

Ответы детей: много разных звезд, падающих звезд, планеты.

Педагог: Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд и планет, комет и других небесных тел. В безоблачный ясный вечер все небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. На самом деле звезды- это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Знаете ли вы ребята, какие бывают созвездия и что это такое?

Ответы детей.

Правильно, созвездия — это особое расположение звезд на небе, каждое созвездие имеет свое название, например, Большая и Малая медведицы, эти созвездия похожи на ковш.

Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, лежит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе (*показываю картинку*). Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца. А вот таким космонавты увидели наше Солнце. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу космонавты не могут – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

Луна намного меньше земли и в космосе она выглядит тоже как шар. Луна является спутником Земли, она движется вокруг Земли. У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает), то ее частичка (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца).

Физкультминутка.

Раз-два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(показывают руками круг)*

Космонавтам нужен год. *(берутся руками за щеки, качают головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*

Каждый ведь из нас отлет *(сгибают руки в локтях)*

Пролетая над землею *(разводят руки в стороны)*

Ей передадим привет *(дети поднимают руки вверх и машут).*

Чтение сказки о солнечной системе М. Гридаже.

Давным - давно на окраине одной из галактик появилась звезда и девять планет.

Звезда назвала себя Солнцем, а планеты назвались Меркурием, Венерой, Землёй, Марсом, Юпитером, Сатурном, Ураном, Нептуном, Плутонем. Солнце было вспыльчивой, своенравной, но доброй звездой. Оно ни думая, ни гадая, расположилось в центре кольца метеоритов, оставив планетам всё пространство вокруг себя.

Четыре небольших планеты хотели, чтобы на них появилась жизнь, поэтому было решено, что они займут свои места возле солнца, а остальные не жаждущие жизни на себе, но беспокоящиеся за свою красоту – за кольцо метеоритов.

- Я, - сказал Меркурий, мыслящий отнюдь не всегда правильно, – считаю, что жизнь возникнет только в тепле, поэтому я встану первым после солнца, тем более, что мы с ним большие друзья. – С этими словами самая маленькая планета, заняла выбранное место и сразу же начала нагреваться, но уверенная в правильности своего решения, его не изменила. Следующим выступил Марс, считавший, что лучше всего будет, если он займёт

Четвёртое место после Солнца так, чтобы не повредить себя жаром палящей звезды и дать возможность появиться жизни. Увы, за двумя зайцам погонишься, ни одного не поймашь.

- А я, - заговорила, вечно бушующая, ослепительно красивая и гордая Венера – Думаю, что мне нужно встать как можно ближе к Солнцу. Тепло и моя красота, точно

создадут условия для благополучной жизни. - И Венера заняла место рядом с Меркурием став, второй планетой возле Солнца. Только вот о какой жизни (своей или той которая могла бы возникнуть) она говорила, остаётся загадкой.

Скромная, добрая, не замечавшая своей красоты Земля, искренне желала возникновения жизни. Ей было всё равно куда вставать, она верила, что на любом месте вблизи Солнца на ней появится жизни. Поэтому, не сказав ни слова, она встала на третье место возле звезды. Другим пяти планетами было проще. Они выбрали себе места по своему размеру.

Пятое занял великан Юпитер, шестое – Сатурн, гордившийся своими разноцветными кольцами, седьмое – Уран, восьмое – Нептун, а девятое – неразговорчивый маленький Плутон.

Когда каждая из планет встала на своё место, звезда заявила, что будет вращаться вокруг своей оси, дабы видеть окружающий мир и другим посоветовала сделать то же самое. Планеты подумали и согласились со светилом.

Однако у планет возник вопрос, который озвучил Марс: «Что же это? Если мы будем всегда так стоять в одну линию, то одним будет тепла доставаться больше, другим меньше, а некоторым и вообще не достанется! Как же сделать так, чтобы света всем хватало?» Думали планеты думали и после нескольких часов размышлений решили двигаться вокруг Солнца, каждый по своему пути и путь этот назвали орбитой.

Так жили дружно планеты со звездой долгое время, пока не прилетели туристы, так называемые спутники. Их поразила дружба между планетами и звездой, между самими планетами.

Подружились спутники со всеми, да так сильно, что решили остаться здесь навсегда. Каждый со своим новым другом. Спутник Луна начал обитать рядом с Землёй, вращаясь вокруг неё, поражённый её красотой и добротой. Фобос и Деймос – вокруг Марса. Ио, Ганимед, Каллисто, Европа, восхищённые размерами Юпитера остались жить рядом с ним. Титан, Рея, Прометей, Эпиметий, Пандора и Янус решили поселиться рядом с Сатурном. Оберон, Титания, Миранда, Ариэль, Корделия, Офелия, Бианка, Крессида, Дездемона, Джульетта и Порция – с Ураном. Тритон и

Нереида - с Нептуном. Харон такой же молчаливый, как и его друг- с Плутоном. Вместе со спутниками планетам и Солнцу стало ещё веселее. И жили они долго и счастливо, пока не решили назвать свою систему Солнечной, в честь звезды, дающей им тепло.

Через несколько миллионов лет на Земле появилась жизнь, а на Меркурии, Марсе и Венере – нет. Эти планеты огорчились, но всё же не теряли надежды, что, когда -нибудь жизнь возникнет и на них. Так жили планеты до настоящего времени, и возможно будут жить ещё миллионы лет

Обсуждение прочитанного «Вопрос-ответ».

Педагог: Ребята, как называется человек, который летит в космос?

Ответы детей.

Педагог: Кто был первым космонавтом, покорившим космос?

Ответы детей.

Педагог: Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут и успешно совершил посадку.

Игра «Космонавты видят ...» (игра с мячом. Дети встают в круг).

Педагог: Что видят космонавты из ракеты?

Космонавты видят много звезд, созвездий (планет, гор, астероидов, метеоритов и т.д.).

Педагог: В Солнечной системе девять. Давайте посмотрим на все планеты.

Наша вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд и планет, комет и других небесных тел.

Разучивание считалочки:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два-с,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

Девять - дальше всех - Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

Рефлексия.

Педагог: О чем мы сегодня говорили? Что вы узнали нового? Что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Педагог: Молодцы, ребята! До новых встреч!