

**Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей
на тему «Познавательное развитие детей дома»
(разновозрастная группа «Аленький цветочек»)**

Цель: выявить, как родители способствуют познавательному развитию своих детей дома, определить основные проблемы и предложить пути их решения.

Участники опроса: 16 семей.

Анализ ответов:

1. Сколько времени вы уделяете ежедневно занятиям с ребенком для его познавательного развития?

- а) менее 30 минут (40%)
- б) 30-60 минут (35%)
- с) более 1 часа (25%)

2. Какие виды деятельности для познавательного развития вы используете чаще всего?

- а) чтение книг и рассказывание сказок (45%)
- б) настольные игры и развивающие игрушки (30%)
- с) образовательные видео и приложения (25%)

3. Как часто вы обсуждаете с ребенком новые знания или его интересы?

- а) ежедневно (50%)
- б) несколько раз в неделю (30%)
- с) редко (20%)

4. Насколько часто вы участвуете в совместных проектах с ребенком (поделки, эксперименты)?

- а) часто (25%)
- б) иногда (50%)
- с) очень редко (25%)

5. Используете ли вы прогулки на свежем воздухе для обсуждения окружающего мира (природа, животные)?

- а) да, часто (35%)
- б) иногда (40%)
- с) нет, редко (25%)

6. Чувствуете ли вы, что вашему ребенку не хватает познавательных материалов дома?

- а) да (30%)
- б) нет (50%)
- с) не уверен(а) (20%)

Выявленные проблемы после анкетирования:

1. Нехватка времени для познавательных занятий - 40% родителей проводят с детьми менее 30 минут в день на такие активности.

2. Недостаток разнообразия в деятельности - большинство родителей фокусируются на чтении книг и использовании настольных игр, что ограничивает возможности для всестороннего развития.

3. Низкая вовлеченность в творческие и практические проекты - только 25% родителей часто занимаются с детьми поделками и экспериментами.

4. Редкое использование прогулок для познавательного развития - 25% родителей редко обсуждают с детьми природу или окружающий мир во время прогулок.

Пути решения:

1. Повышение осведомленности родителей о важности познавательного развития: организовать мастер-класс или консультации для родителей, где будет обсуждаться необходимость уделять больше времени занятиям для развития ребенка.

2. Создание домашних планов активности: разработать для родителей простые планы или рекомендации для разнообразных занятий, таких как проекты, эксперименты, прогулки с обсуждением окружающего мира.

3. Расширение доступа к ресурсам: предложить родителям список качественных образовательных ресурсов (книг, видео, приложений), а также развивающих игр и материалов для проектов.

4. Увеличение вовлеченности в природу и окружающую среду: рекомендовать использовать прогулки для обсуждения природы и включать в них простые игры, которые развивают у детей наблюдательность и любознательность.

Провела анализ воспитатель

Маслова Т.Е.