

## **Мастер-класс для родителей разновозрастной группы с ЗПР на тему: «Игрушки из бросового материала»**

**Цель:** научить родителей изготавливать простые и доступные развивающие игрушки из бросового материала для стимулирования познавательной активности и моторики у детей с задержкой психического развития (ЗПР). Создать условия для совместной творческой деятельности с ребенком дома.

### **Материалы:**

- картонные коробки разных размеров;
- пластиковые бутылки
- крышки от пластиковых бутылок;
- рулоны от туалетной бумаги или бумажных полотенец;
- кнопки, прищепки;
- ненужные кусочки ткани, нитки;
- клей, ножницы, скотч;
- фломастеры, краски, кисти;
- пуговицы, бусины.

### **Ход мастер-класса:**

1. Введение: приветствие родителей, объяснение цели занятия; краткий рассказ о значении игрушек для детей с ЗПР, важности мелкой моторики, сенсорного и когнитивного развития. Обсуждение того, как игрушки, сделанные своими руками, могут помочь ребенку в развитии.

2. Пример №1: «Гусеница из крышек».

Материалы: пластиковые крышки, нитка или веревка, клей, фломастеры.

Процесс: родители вместе с педагогом делают гусеницу, склеивая или соединяя крышки на нитку. Крышки можно раскрасить, нарисовать глаза, улыбку, украсить пуговицами.

Результат: игрушка стимулирует мелкую моторику и способствует развитию координации у ребенка.

### 3. Пример №2: «Робот из картонных коробок».

Материалы: картонные коробки, рулоны от туалетной бумаги, крышки, пуговицы, краски.

Процесс: Создание фигуры робота из коробок разного размера. Руки и ноги можно сделать из рулонов, а детали украсить крышками и пуговицами. Коробки раскрашиваются яркими цветами.

Результат: Игрушка стимулирует воображение ребенка и развивает творческое мышление.

### 4. Пример №3: «Марионетка из рулонов».

Материалы: рулоны от бумаги, нитки, пуговицы, кусочки ткани.

Процесс: создание простой куклы-марионетки. Родители вместе с педагогом крепят нитки к рулону, создавая подвижные части. Марионетку можно нарисовать, придать ей характер.

Результат: игра с марионетками развивает фантазию, способствует социальным взаимодействиям.

### 5. Пример №4: «Пирамидка из пластиковых бутылок»

Материалы: пластиковые бутылки разного размера, фломастеры, краски.

Процесс: создание пирамиды из бутылок, начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой. Бутылки можно раскрасить в разные цвета.

Результат: пирамидка помогает развивать логику и координацию у ребенка.

6. Обсуждение и демонстрация других возможных вариантов: участники обсуждают, какие еще игрушки можно сделать из бросового материала. Важность использования доступных материалов для развития.

**Итог:**

- Родители не только научатся делать игрушки своими руками, но и получают идеи для дальнейшего творческого взаимодействия с детьми дома.

- Создание простых игрушек поможет улучшить когнитивное и моторное развитие ребенка с ЗПР, а также усилит эмоциональную связь между родителем и ребенком через совместную деятельность.

- Раздаточный материал с пошаговыми инструкциями для создания игрушек и рекомендациями по использованию в игровой деятельности с детьми.