

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

ООД по познавательному развитию

в младшей группе

Мелёхиной Татьяны Владимировны

г. Бийск, 2020

Педагог: Мелёхина Татьяна Владимировна

Тема ООД «Путешествие в сказочный лес»

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: младшая группа

Задачи:

Образовательные:

- закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять понятия «длинный – короткий», «низкий – высокий», «большой – маленький»;
- закреплять умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «много», «один», «ни одного»;
- закреплять знания пространственных отношений;
- систематизировать умение узнавать и называть основные цвета (красный, зеленый, желтый, синий).

Развивающие:

- развивать любознательность, наглядно-образное мышление, воображение;
- развивать общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать стремление оказывать помощь другим, развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать умение вместе со всеми радоваться успехам.

Предварительная работа с детьми: дидактические игры математического содержания.

Словарная работа: один, много, длинный - короткий, высокий - низкий, большой - маленький.

	<p>- Желтая.</p> <p>- Из квадратов</p> <p>- Красная</p> <p>- Из треугольников</p> <p>- Нет.</p> <p>-Желтая, короткая, красная длинная</p> <p>- По короткой</p> <p>- Высокая</p> <p>- Низкая</p> <p>-Один.</p> <p>- Под высокую.</p> <p>- Много</p> <p>- Под низкую</p>	<p>- Посмотрите, я вижу две дороги.</p> <p>- Какого цвета эта дорожка?</p> <p>- Хорошо</p> <p>- Из каких фигур она состоит?</p> <p>- Молодцы</p> <p>- А какого цвета другая дорожка?</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Из каких фигур она состоит?</p> <p>- Молодцы</p> <p>- Ребята, а дорожки одинаковой длины?</p> <p>- Какой длины желтая дорожка?</p> <p>- Какой длины красная дорожка?</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Ребята, а по какой дороге мы быстрее попадем в лес, по длинной или по короткой?</p> <p>Конечно мы поедем по короткой дороге.</p> <p>- Нам пора в дорогу. Поехали.</p> <p>- Ну вот мы и приехали. Здравствуй, лес! Чудесный лес! Полный сказок и чудес. Мы попали на лесную полянку.</p> <p>- Ребята, присаживайтесь на полянке. Давайте немного отдохнем, а я вам расскажу что-то интересное. На краю полянки растет елка. А рядом с этой елкой растет еще одна елка.</p> <p>- Эта елка какая по высоте?</p> <p>- Правильно.</p> <p>-А эта елка какая по высоте?</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- На полянку прискакал зайка и сел под елочку.</p> <p>- Сколько зайчиков?</p> <p>- Под какую елку сел зайчик?</p> <p>- Хорошо.</p> <p>- К зайчику прибежали его друзья зайчата, и сели под елку. Сколько зайчат прибежало?</p> <p>- Под какую елку сели зайчата?</p>	<p>Звучит песня «Паровоз Букашка»</p>
--	--	--	---------------------------------------

- Под высокой – один, под низкой – много
- Под высокой много,
- Под низкой нисколько.
- Под высокой елкой.
- под низкой

- Сколько зайчат под высокой елкой, а сколько под низкой?
Потом зайчата начали веселиться, бегать и играть.
- Когда они опять сели отдохнуть, то сколько зайцев оказалось под высокой елкой?
- А сколько зайцев под низкой елкой?
- Где много зайцев?
- А под какой елкой нет ни одного зайца?
- Ребята, зайчики на лесной полянке затеяли веселую игру. И я вам тоже предлагаю поиграть.

Физминутка.

Скок – поскок, скок – поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

В барабан он громко бьет,

И в игру играть зовет.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянишь.

Ставим лапки на бочок,

На носочках скок – поскок,

(прыжки на носках)
(подпрыгнуть и
остановиться)

(шагать с высоким
подниманием коленей,
движения «игра в
барабан»)
(хлопки в ладоши)

(присесть на корточки)

(хлопки в ладоши)

(встать - поднять рук
вверх; присесть - руки
опустить)

(встать, потянуться,
поднимая руки вверх)

(руки на пояс)

(прыжки на носках)

I часть. Организационный момент.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
-Да.	<p>-Ребята, давайте встанем в круг. - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу. Друг другу улыбнемся по цепочке. - Здорово, настроение хорошее? - Кто-то стучится...</p>	Педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.
II основная часть.		
- Заяц	<p>-Ребята, к нам пришел гость, но прежде чем он появится, я вам загадаю загадку, а вы отгадаете кто же он?</p> <p>Длинноухий, очень ловко По утрам грызет морковку. Он от волка и лисы Быстро прячется в кусты. Кто такой он, этот серый, Что несется кувырком? Летом сер, зимою - белый, Он, скажите, вам знаком?</p> <p>Заяц.</p> <p>- В нашем лесу случилась беда. Пропал медвежонок. Все звери ищут его. Я знаю, что вы хорошие и добрые дети, поэтому обратился именно к вам. Помогите нам, пожалуйста, найти медвежонка.</p>	
- Да	<p>- Ребята, мы сможем помочь?</p> <p>- Сможем, конечно. Но тогда нам нужно отправляться в путешествие в сказочный лес.</p> <p>На чем мы сможем отправиться туда?</p>	Под музыку дети вместе с воспитателем отправляются в «сказочный лес»
- На машине, на поезде, на автобусе...	<p>- Я предлагаю вам поехать в лес на поезде.</p>	

	<p>А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки. Все!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, ребята! Ну что, будем отправляться дальше. - Ребята, посмотрите сколько орешков под елочкой. Кто же их рассыпал? - Вот и белочка. - Хотите с ней поиграть? - Белочка будет играть в прятки. - Где сейчас белочка? - А сейчас где белочка? <p>- Ребята, давайте поможем белочке навести порядок. Большие шишки сложим в красную корзинку, а маленькие шишки – в синюю.</p> <p>- Ребята, белочка благодарит нас за помощь и говорит, что нам нужно найти мудрую сову и спросить у нее, где медвежонок. Она все знает. Ну что, идем дальше к мудрой сове.</p> <p>Появляется сова. Сова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, ребята! Я, совушка, мудрая головушка. Знаете, почему я мудрая? Я живу в лесу очень давно и много чего знаю. Я могу вам помочь найти медвежонка. Но сначала вы должны пройти небольшое испытание. Проходите в мою Школу Мудрых Наук. - А я оставляю вам конверт с заданием. Когда вы их выполните, вы узнаете подсказку, где искать медвежонка. - А мне пора. - Ребята вот первое задание совы. <p>Нет углов у меня И похож на блюдце я, На тарелку, и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья?</p>	(присесть на корточки) (хлопки в ладоши)
- Белочка.		Белочка прячется, а дети отгадывают где она («вверху – внизу», «впереди – сзади»).
- Да		
- вверху		
-внизу		Дети разбирают шишки.
		Играют.

	<p>Назовите вы меня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, найдите круг и покажите его. - Какого он цвета? - Покатайте круг. - Почему он катится? <p>- Следующая загадка совы:</p> <p>Четыре палочки сложил, И вот фигуру получил. Все четыре стороны, Однаковой длины. Вам его представить рад, А зовут его...(квадрат).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Круг. - Желтый. - Он круглый 		(Сова улетает) Дети садятся за столы.
<ul style="list-style-type: none"> - Квадрат - Красный - У квадрата есть углы 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, найдите квадрат и покажите его. - Какого цвета квадрат? - Покатайте квадрат. Почему не катится? - Покажите у квадрата углы. <p>- Ребята, возьмите красные счетные палочки и сложите из них квадрат.</p> <p>- Какая фигура получилась?</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- Вот еще одна загадка:</p> <p>Три моих стороны, Могут разной быть длины. Где стороны встречаются угол получается. На меня вы посмотрите, Мое имя назовите. (Треугольник)</p>	Показывают круг Показывают квадрат.
<ul style="list-style-type: none"> - Квадрат 		Показывают углы.
<ul style="list-style-type: none"> - Треугольник. - Зеленый. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, покажите треугольник. - Какого цвета треугольник? - Есть ли у него углы? Покажите. - Теперь из желтых палочек сложите треугольник. 	Складывают из палочек квадрат.

<ul style="list-style-type: none"> - Да. - Треугольник. - Дом. <p>- Берлога.</p>	<p>- Какая фигура получилась?</p> <p>- И последнее задание соедините квадрат и треугольник из палочек, так чтобы треугольник был вверху.</p> <p>- Что получилось?</p> <p>- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились. А вот и подсказка, которую для нас оставила сова:</p> <p>Он коричневый, лохматый, Угадайте – ка, ребята, Кто, построив теплый дом, Спит все время в доме том? (медведь) А как называется дом медвежонка?</p> <p>- Ребята, теперь мы знаем, где медвежонок. Он спит в своей берлоге.</p> <p>- Ребята, мы хорошо справились с заданиями совы, и узнали где медвежонок. Поэтому мудрая сова приготовила нам сюрприз. Давайте найдем самую низкую елочку. Под ней стоит сундучок с угощением.</p> <p>- Что там?</p> <p>- Это печенье.</p> <p>- Какое оно по форме? (Квадратное и круглое)</p>	<p>Показывают треугольник.</p> <p>Складывают треугольник</p>
---	--	--

III. Заключительная часть.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>- Чем вам запомнилась наше путешествие в сказочный лес? Чему вы сегодня научились?</p> <p>- Что вам больше всего понравилось?</p> <p>- И мне сегодня понравились как вы занимались: вы были очень внимательными, сообразительными, отзывчивыми, отвечали на мои вопросы, правильно выполняли задания лесных жителей. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и дружно скажем: «До свидания!»</p>	<p>Отправляются на поезде домой. Рефлексия</p>