

Народная игра, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Всё начинается с того, как этот мир встретит маленького человека, от этого, зависит вся его дальнейшая судьба и то, что в будущем. И основным, возможно самым главным в жизни ребенка, как познания мира является игра. В области духовно-нравственного и патриотического воспитания отдельное место занимают русские – народные игры.



И так, что же такое народные игры – это яркие народные забавы.

Народные подвижные игры влияют на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности,

быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. Вместе с тем, спонтанность игры, отсутствие дидактических задач делает эти игры привлекательными для детей.

Существует множество народных подвижных игр:

Хороводные, это целый ряд детских игр, который основан на соединении песни с движением. В подобных играх действие осуществляется в ритме, словах и текстах, здесь ребенок драматизирует то, о чем поется в песне. Это такие хороводы как: «Оленюшка», «Где был, Иванушка?», «Берёзка», «Гуси и волк», Колпачок», «Я на бочке сижу», «Селезень и утка» и другие



Игры – забавы. В этих играх необходимо проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию. Например: «Земля – Вода – Небо», «Горелки», «Жмурки», «Отгадай, чей голосок», «Краски», «Тише едешь – дальше будешь», «Колечко», «Зайчик», «До чего ж у нас красиво», «Молчанка», «Стыдно ссориться друзьям».



-Состязательные игры «Удар по веревочке», «Большой мяч», «У медведя во бору».



- **Игры – ловишки**, игры в которых воспитываются такие психофизические качества как, ловкость, быстрота, координация движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве. Например: «Колдуны», «Хвост и голова», «Мы весёлые ребята», «Мороз –красный нос» и др.



- **Игры, отражающие отношение человека к природе**, такие игры воспитывают доброе отношение к окружающему миру. Сюда относятся такие игры как : «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Стадо», «Змея».



- **Драматические**, игры, в которых дети по определённому, выработанному традицией сценарию разыгрывали сценки из реальной жизни. В игре обычно воспроизводилась жизнь семьи и деревни, взаимоотношения людей друг с другом и с окружающим их миром природы. Например: «Овечки», «Крыночка», «Волк и дети».



- **Бытовые- игры**, отражающие повседневные занятия наших предков. «Дедушка-рожок», «Ворота», «Заря», «Каравай», «Невод», «Рыбаки и рыбка». «Птицелов», «Продаем горшки».



- **Сезонно – обрядовые**, игры проводятся в определённое время года и соответствуют народным праздникам. Например: «Катись, катись, яичко» (Пасха) , «Венок» (Троица) и др.

Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное – патриотическое богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Подготовила:

воспитатель Мелёхина Т.В.