

Доклад: мини-музей «Русская изба»

Добрый день уважаемые коллеги, я Мелёхина Татьяна Владимировна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ №206. Представляю вашему вниманию мастер-класс по теме: Мини-музей «Русская изба», как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Данный проект обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития. Согласно ФОП ДО в данной практике успешно применяем принцип интеграции образовательных областей.

В наши дни дети мало получают информации о русской культуре и быте. Поэтому я серьезно задумалась над необходимостью приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении потребовала организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

В данном мини-музее дети погружаются в другую – необычную, историческую и сказочную среду одновременно, накапливают сенсорный, практический и культурно-исторический опыт. Макет «Русская изба», созданный в нашей группе – частично этнографический, частично декоративно-прикладной. Главной целью данного проекта является – формирование представления о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве, через исследование русской народной культуры.

Над данным проектом я работаю всего год. Он возник с простого детского вопроса: что такое коромысло и для чего оно? Мы с детьми изучили этот вопрос – так возник макет «Русский двор», предметом которого стала миниатюрная изба, тряпичные куклы и двор с животными. Из наблюдений за детьми мною был сделан вывод, что детям интересен быт русского народа. И я задумалась над макетом русской избы в разрезе. На помощь мне пришли родители. Они изготовили избу, сшили занавески, постельные принадлежности. А мы, совместно с детьми, изготовили миниатюрную посуду из воздушного пластилина.

Детям очень нравилось участвовать в процессе создания игрового макета.

Теперь, у нас в мини-музее есть предметы русского быта: лапти, расписная деревянная посуда, и даже музыкальные предметы, такие как свистульки и трещотки.

В основе нашего макета в рамках мини-музея «Русская изба» лежит концепция интегрированного музея, где дети осваивают предметную среду через непосредственное взаимодействие с ней. Все темы совместной деятельности воспитателя с детьми строятся в форме вопроса, например, «Как строили дом на Руси?», «В какие игрушки играли наши прабабушки?», «Как гладили белье?» и др. Задается проблема, решение которой детям нужно найти в процессе деятельности. Совместная образовательная деятельность и деятельность с детьми включает рассказ педагога, демонстрацию предмета, показ репродукций, фотографий, прослушивание произведений музыкального фольклора. Данные методы работы с детьми, стимулируют интерес к культуре и традициям своего народа.

Также, в рамках проекта, проводилась работа с родителями: мастер-класс по росписи пряников. Родители и дети творчески подошли к данному искусству.

Так же, большое внимание, в рамках проекта, уделяю приобщению детей к декоративно-прикладному искусству: «Дымковской игрушки», Хохломской росписи» и т.д.

Таким образом, наш мини-музей «Русская изба» осуществляет большую работу по формированию культурно-исторической памяти не только детей, но и их родителей и педагогов.

В дальнейшем музей будет пополняться новыми экспонатами и предметами декоративно-прикладного творчества. Все экспонаты собраны от запроса детей и изготовлены при содействии с их родителями.

А теперь приглашаю погрузиться в мир декоративно-прикладного искусства.