

Конспект занятия «Космические чудеса» для старшей группы

Цель: расширение представлений детей о космосе, развитие познавательного интереса и творческих способностей через игровую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить с понятиями: планеты, Солнце, Луна, космонавты, ракета.
2. Развивать воображение, речь и мелкую моторику.
3. Воспитывать любознательность и умение работать в команде.

Материалы:

- Иллюстрации планет, Солнечной системы, космонавтов.
- Мяч-«планета», воздушные шары, цветная бумага, клей, пластилин.
- Аудиозапись «космической» музыки (например, композиции группы «Space»).

Ход занятия:

1. Вводная часть

- Педагог: «Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие. Куда?»

Отгадайте загадку:

Тёмный очень и далёкий,

И загадочный, глубокий.

Сколько звёзд в нём и планет,

Астероидов, комет. (Космос)

- Беседа: «Что вы знаете о космосе? Какие планеты помните? Кто первым полетел в космос?» (Краткие ответы детей).

- Показ иллюстраций Солнечной системы: «Солнце — это звезда, а вокруг него вращаются планеты, как наш шарик вокруг мяча» (демонстрация с мячом и воздушным шаром).

2. Основная часть

- Рассказ о космосе:

- «Давайте построим ракету (дети встают в круг, имитируют сборку). Поехали!» (Включается «космическая» музыка).

- Показ слайдов/картинок:

- Солнце — большая огненная звезда.

- Земля — наш дом, единственная планета с жизнью.

- Луна — спутник Земли, покрыта кратерами.

- Космонавты — герои, которые летают в ракетах.

Физ. минутка «Космические приключения»:

- «Летим на Луну!» — прыжки на месте.

- «Уворачиваемся от метеоритов» — наклоны в стороны.

- «Собираем звезды» — поднимаем руки вверх и «хватаем» воображаемые звёзды.

Игра «Найди свою планету»:

На полу разложены обручи с картинками планет. Дети под музыку бегают, а когда музыка останавливается, занимают «планету» и называют её (например: «Это Марс — красная планета!»).

3. Творческая часть

Аппликация «Ракета в космосе»:

- Дети вырезают из цветной бумаги ракету, звёзды и приклеивают на чёрный фон.

- Педагог помогает составить композицию, напоминает о технике безопасности с ножницами.

Дополнительное задание (по времени): рисование на тему «Мой космос». Дети фантазируют, рисуют.

4. Заключение

Рефлексия:

- Дети встают в круг и передают «космический шар», отвечая на вопрос: «Что тебе запомнилось больше всего?».

- Педагог: «Вы все сегодня были настоящими космонавтами! Давайте повесим ваши работы на выставку, чтобы родители тоже увидели эти чудеса».

- «Чтобы вернуться на Землю, закройте глаза и сосчитаем вместе: 5, 4, 3, 2, 1... Мы дома! Спасибо за путешествие!».

