

Конспект квеста для старшей группы для детей с ЗПР

Тема: «В поисках волшебного сундука»

Цель: Развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, логического мышления и мелкой моторики через игровые задания.

Задачи:

1. Стимулировать интерес к решению задач.
2. Тренировать умение работать в команде.
3. Закрепить знания о цветах, формах, счете (в пределах 10).
4. Развивать пространственное ориентирование.

Материалы:

- Карта с маршрутом (крупные яркие изображения).
- Конверты с заданиями.
- Пазлы (4–6 частей), мозаика.
- Сенсорные коробки с песком/крупными (спрятаны мелкие игрушки).
- Предметы для сортировки (по цвету/форме).
- «Волшебный сундук» с призом (наклейки, медали, фрукты).

Ход квеста:

1. Вводная часть

Создание мотивации:

Воспитатель в роли «хранителя леса» сообщает, что злой волшебник спрятал сундук с подарками. Чтобы его найти, нужно выполнить задания.

Знакомство с картой:

Показывает упрощенную карту с точками-остановками (дерево, песочница, горка и т.д.).

2. Основная часть

Этап 1: «Загадочное дерево»

Задание: Найти конверт, привязанный к дереву.

Что внутри: Пазл-подсказка (например, изображение следующей точки — горки).

Помощь: Если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы («Посмотрите, что нарисовано на пазле?»).

Этап 2: «Сундук с секретом» (у горки)

Задание: Откопать в сенсорной коробке 5 камешков и отсортировать их по цвету.

Цель: Закрепление счета и цветов.

Этап 3: «Лабиринт дружбы»

Задание: Пройти полосу препятствий (пройти по линии, проползти через туннель), держась за руки.

Цель: Развитие командного взаимодействия.

Этап 4: «Собери слово»

Задание: Из букв на магнитах составить слово «СУНДУК».

Помощь: Буквы выделены разными цветами для упрощения.

3. Заключительная часть

Находка сундука: Дети обнаруживают его в заранее условленном месте (например, под столом).

Рефлексия:

Что понравилось?

Какое задание было сложным?

Награждение: Вручение медалей «Юный следопыт» и сладких призов.

Адаптация для детей с ЗПР:

1. Использование визуальных подсказок (картинки, стрелки).
2. Дробление заданий на простые шаги.
3. Повторение инструкций 2–3 раза.
4. Поощрение на каждом этапе (фишки, словесная похвала).
5. Чередование активных и спокойных заданий.

Квест сочетает двигательную активность, сенсорные игры и интеллектуальные задачи, что соответствует потребностям детей с ЗПР.