

Конспект мастер-класса для родителей

Тема: «Пальчиковые и музыкальные игры в детском саду для детей с ЗПР»

Цель: обучить родителей использованию пальчиковых и музыкальных игр для развития детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Задачи:

1. Познакомить с особенностями развития детей с ЗПР.
2. Показать техники пальчиковых и музыкальных игр.
3. Дать практические рекомендации для домашних занятий.

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть

- Приветствие и введение в тему.
- Кратко о ЗПР: особенности (замедленный темп развития, сложности с моторикой, речью, вниманием).
- Актуальность игр:
- Пальчиковые игры стимулируют речевые центры, улучшают мелкую моторику.
- Музыкальные игры развивают слуховое восприятие, эмоциональную регуляцию, ритм.

2. Основная часть

Пальчиковые игры

Теория:

- Связь мелкой моторики и речи.
- Особенности для детей с ЗПР: простые, короткие игры с повторами, яркими образами.

Примеры игр:

1. «Сорока-ворона» — массаж ладошек, сгибание пальчиков.
2. «Пальчики здороваются» — поочередное касание пальцев.
3. «Домик» — имитация домика из ладоней.
4. А также пальчиковые музыкальные игры Екатерины Железновой.

Советы:

- Используйте тактильные материалы (мягкие шарики, крупы).
- Подключайте стихи для создания сюжета.

Музыкальные игры

Теория:

- Роль музыки в развитии слуха, эмоций, координации.
- Особенности для детей с ЗПР: короткие ритмичные композиции, сочетание движения и звука.

Примеры игр:

1. «Повтори ритм» — хлопки/топот под простые ритмы.
2. «Танцуем с платком» — движения под музыку (плавные взмахи, кружение).
3. «Игра на инструментах» — бубны, маракасы, барабаны (акценты в такт).

Советы:

- Используйте любимые песни ребенка.
- Чередуйте активные и спокойные игры.

3. Практическая часть

- Работа в парах: Родители пробуют игры друг с другом, затем с детьми (если присутствуют).
- Обратная связь: Обсуждение сложностей, адаптация игр под индивидуальные особенности.
- Видеодемонстрация: примеры занятий в детском саду.

4. Заключение

Итоги:

- Регулярность занятий
- Важность позитивного настроения и похвалы.

Ответы на вопросы.

Рекомендации для родителей:

1. Начинайте с 2–3 минут, постепенно увеличивая время.
2. Используйте игрушки-помощники (куклы, мягкие звери).
3. Сотрудничайте с педагогами для согласования методов.

Важно: Учитывайте настроение ребенка - занятия должны приносить радость!

