

Сборник занятий по патриотическому воспитанию

Занятие 1: «Наш флаг и герб — символы Родины»

Цель: знакомство детей с государственными символами (флаг, герб), развивать уважение к ним. Материалы:

- Изображения флага и герба страны.
- Цветная бумага, клей, ножницы (для создания аппликации флага).
- Аудиозапись гимна страны (короткий фрагмент).

Ход занятия:

1. Введение

- Беседа: «Что такое Родина?» (дети делятся ассоциациями: дом, семья, город, природа).

- Показ изображений флага и герба: «Это символы нашей страны, они объединяют всех людей».

2. Творческое задание

- Аппликация «Флаг моей страны». Дети вырезают полосы из цветной бумаги и наклеивают их по образцу.

- Объяснение значения цветов флага (например: белый — мир, синий — верность, красный — сила).

3. Игра «Собери герб»

- Детям предлагается собрать пазл герба из крупных деталей, обсуждая, что изображено (животные, растения, исторические элементы).

4. Рефлексия

- Вопросы: «Почему важно уважать флаг и герб?», «Где мы их видим?»

- Прослушивание гимна (стоя, как знак уважения).

Занятие 2: «Праздники нашей страны»

Цель: Расширение знаний о национальных праздниках

Материалы:

- Фотографии праздников (День Победы, День народного единства и др.).

- Рисунки детей на тему «Мой любимый праздник».

- Аудиозаписи народных песен.

Ход занятия:

1. Беседа о праздниках

- Дети называют известные им праздники. Педагог показывает фото и рассказывает краткую историю одного из них (например, Дня Победы).

2. Творческая работа

- Рисование или поделка «Открытка ветерану» (ко Дню Победы).

Обсуждение, почему важно помнить героев.

3. Игра «Народные игры»

- Проведение традиционной игры (например, «Ручеёк» или хоровод под народную музыку).

4. Рефлексия

- Вопрос: «Какие традиции есть в вашей семье?»

- Вывод: «Праздники объединяют людей, напоминают о важных событиях».

Занятие 3: «Знаменитые люди нашей страны»

Цель: знакомство с именами великих соотечественников (писатели, учёные, космонавты), развивать гордость за их достижения.

Материалы:

- Портреты известных личностей (например, Юрий Гагарин, Александр Пушкин).
- Книги, иллюстрации их достижений.
- Костюмы для ролевой игры (например, шлем космонавта).

Ход занятия:

1. Знакомство с героями
 - Педагог показывает портреты и рассказывает в доступной форме о вкладе этих людей (например: «Гагарин первым полетел в космос»).
2. Игра «Кем я хочу стать?»
 - Дети примеряют элементы костюмов и рассказывают, какую профессию выбрали бы, чтобы помочь стране.
3. Чтение стихотворения
 - Педагог читает отрывок из произведения Пушкина или другого поэта, обсуждает красоту родного языка.
4. Рефлексия
 - Вопрос: «Почему важно помнить и гордиться знаменитыми людьми?»

Занятие 4: «Моя малая Родина — родной город»

Цель: Формирование любви к родному городу, знакомство с его достопримечательностями.

Материалы:

- Фотографии города (парки, памятники, здания).
- Карта города с отметками значимых мест.
- Раскраски с видами города.

Ход занятия:

1. Беседа «Что я люблю в своём городе?»
 - Дети делятся впечатлениями о любимых местах (парк, детский сад, дом).
2. Игра «Экскурсия по карте»
 - Педагог показывает фотографии, дети находят их на карте и ставят фишки.
3. Раскрашивание достопримечательностей
 - Дети раскрашивают изображения, обсуждая, почему эти места важны.
4. Рефлексия
 - Вывод: «Наш город — часть большой страны, и мы должны беречь его».