

Открытое интегрированное занятие в логопедической средней группе по теме

«Дикие животные зимой»

Коррекционно-образовательные задачи: Обобщение и систематизация знаний о диких животных лесов, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование синтаксической стороны речи. Автоматизация правильного произношения и дифференциации шипящего звука «ш» в игровой деятельности.

Коррекционно-развивающие задачи: Развитие связной речи и навыков общения, речевого слуха, общих речевых навыков, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, развитие зрительного восприятия.

Коррекционно-воспитательные задачи: Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, бережного отношения к природе.

Оборудование: зимний пейзаж, картины с изображением диких животных; корзинка, музыкальное сопровождение, проектор – слайды; клей ПВА, подложки, салфетки.

Ход занятия

Дети заходят в зал (слайд - зимний лес)

Логопед: Здравствуйте, ребята, сегодня у нас гости! Давайте поздороваемся *(дети здороваются кивком головы)*

Муз. рук: *Логоритмика «Левая-Правая» (слайд- рукопожатие)*

Логопед: Я хочу пригласить вас в путешествие по сказочному зимнему лесу. Поедем мы на паровозике «Таки-так», но сначала наденем зимнюю одежду *(слайд - зимняя одежда)*

Дети изображают, что надевают валенки, шапку, пальто (проговаривание звука «ш»)

Логопед: Ребята занимайте места! *(звук паровоза; слайд - паровоз в зимнем лесу)*

Муз. рук: *музыкально-ритмическое упражнение «Таки-так паровозик»*

Логопед: ой, сколько здесь снега! *(слайд - сугроб в зимнем лесу)* как красиво! Посмотрим вокруг.

Много снега намело. Что за волшебный сугроб? Кто же под ним прячется? *(дети находят сугроб)*

По изобразительной музыке узнают животных (слайд: лиса, волк, медведь, заяц)

Собирают разрезные картинки *(слайд - дикие животные на фоне зимнего леса: заяц, лиса, волк, медведь)*

Логопед спрашивает у детей, кого собрали. *Дети отвечают полным ответом.*

Логопед: Правильно, ребята. Каких животных вы собрали? *Ответ детей: Диких*

Логопед: А теперь, давайте поиграем.

Игра «Найди дом для животного» *(слайд - дупло для белки, берлога для медведя, куст для зайца, лиса в норе, логово для волка, еж в пне и + сами животные на этом же общем слайде)*

Логопед: Настало время поиграть, на лужайку прибежать! Где лиса живет? *(кидает мяч в руки ребенка)*

Дети: В норе! *(слайд - картинка лисы в норе)*

Логопед: Ну, а белочка? *(кидает мяч в руки ребенка)*

Дети: В дупле! (слайд - картинка белки в дупле)

Логопед: В старых пнях живут? (кидает мяч в руки ребенку)

Дети: Ежи! (слайд - картинка ежа в пне)

Логопед: А где волки, подскажи? (кидает мяч в руки ребенку)

Дети: В логове! (слайд - картинка волка в логове)

Логопед: Серый зайка? (кидает мяч в руки ребенку)

Дети: Под кустом! (слайд - картинка зайца под кустом)

Логопед: Где медведи, наконец! (кидает мяч в руки ребенку)

Дети: В берлоге! (слайд - картинка медведя в берлоге)

Логопед: Кто все знает, молодец!

(слайд - картинка с теремком)

Муз. рук: логоритмика «Теремок»

Встанем, надо отдохнуть, наши пальчики встряхнуть

Поднимайтесь руки вверх, шевелитесь пальчики.

Так шевелят ушками серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом, и мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише – притихнем. Словно в норках мыши.

(Слайд - белка прыгает с дерева к дуплу в зимнем лесу)

Логопед: Вот и белочка, расскажем про белочку сказку!

Дети рассказываются и выполняют артикуляционную гимнастику.

Маленькая белочка (широко открыт рот, язык расслаблен)

Спала в теплом дупле («Лопаточка»)

Вот она проснулась!

И весело нам улыбнулась («Улыбка»)

Почистила зубки («Чистим зубы»)

Прополоскала ротик («Полоскание рта»)

Попила чаю, чай был горячий (Подуть)

И пошла гулять, попрыгала по веткам!

Вверх – вниз, вверх– вниз (Здороваемся с верхней и нижней губой)

Поболтала с воробьем («Болтушка»)

Увидела лошадок («Лошадка»)

Насобирила грибов («Грибок»)

Устала. Вернулась в дупло.

И прилегла отдохнуть (рот открыт, язык расслаблен)

Логопед: Мы ведь тоже можем помочь лесникам покормить животных! (слайд - «Что ест животное»)

Игра «Покорми животного»

На баночках изображены животные, в баночках маленькие дырочки, дети складывают горох в прорезанные дырочки.

Воспитатель: А вот на пенечке нам сюрприз приготовлен в корзине! (слайд с корзиной)

Дети достают по одному снежному комочку.

Игра «Кто спрятался в комочке?»

Дети разглаживают пальцами смятый комочек трафарета животного (из плотной бумаги); отвечают полным ответом, у кого какое животное.

Воспитатель: Давайте наденем на диких животных шубку! (слайд - зимний лес)

Дети «приклеивают» шубку из шерстяных ниток разных цветов с помощью клея ПВА.

Слайд - паровоз

Логопед: А вот и наш паровоз! Что вам больше всего запомнилось в лесу, что интересного увидели и узнали? (Ответы детей)

Звучит гудок паровоза.

Дети «возвращаются» в детский сад на паровозе «Таки – так»

(слайд - детский сад)

Логопед: Насмотрелись мы чудес, жди нас снова зимний лес! *дети уходят в группу*