

**Анализ результатов анкетирования родителей в
подготовительной группе «Незабудка»
на тему «Значение развития речи в полноценном развитии
ребёнка»**

Дата анкетирования: с 01 по 14 апреля 2021 года

Количество родителей, принявших участие в опросе: 23 человека.

Цель анкеты: Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития речи в ДООУ:

-Учить детей слушать литературные произведения разных жанров – 4 (17.4 %)

-Развивать у детей речь- 5 (21.7 %)

-Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения -2 (8.7 %)

-Развивать мышление, память, внимание, воображение -12 (52.2 %)

2. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для речевого развития ребёнка?

- да – 21 (91. 3 %)

- нормальные – 2 (8.7 %)

3. Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к книге?

- очень часто – 5 (21.7 %)

- проявляет – 15 (65.2 %)

- иногда – 3 (13 %)

4. Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

- приобретаем, читаем книги – 12 (52.2 %)

- играем – 1 (4.3 %)
- рассуждаем – 5 (21. 7 %)
- покупаем журналы – 3 (13 %)
- пример взрослого – 1 (4.3 %)
- ничего -1 (4. 3 %)

5. Какие книги есть у Вас дома?

- разные – 9 (39. 1 %)
- детские сказки –5 (21. 7 %)
- энциклопедии – 2 (8.7 %)
- стихи – 1 (4.3 %)
- детская проза – 1 (4.3 %)
- классические произведения – 1 (4.3 %)
- загадки, поговорки – 1 (4. 3 %)
- развивающие – 2 (8.7 %)
- нет – 1 (4.3 %)

6. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком?

- каждый день (вечер) –4 (17. 4%)
- выходные – 9 (39.1 %)
- иногда, редко – 4 (17. 4 %)
- в свободное время – 2 (8.7 %)
- по желанию ребенка – 1 (4.3 %)
- по возможности – 3 (13 %)

7. Какая помощь от воспитателя детского сада Вам требуется по проблеме речевого развития вашего ребёнка?

- словарная работа – 1 (4.3 %)
- произношение – 10 (43.5 %)
- интерес к чтению книг – 2 (8.7 %)
- скороговорки, звук «р» - 1 (4.3 %)
- уделять внимание пересказу – 1 (4.3 %)
- занятия – 5 (21.7 %)
- сообщать о проблемах у ребенка – 1 (4.3 %)
- логопед – 1 (4.3 %)
- удовлетворены работой педагогов – 1 (4.3 %)

В целом, по опросу родителей можно сделать следующие *выводы*:

Результаты анкетирования родителей подготовительной группы «Незабудка» по теме «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка» указывают на компетентность родителей в вопросах речевого развития детей. Основная цель развития речи в ДОУ, по мнению 85% родителей - развивать мышление, память, внимание, воображение; 67% родителей - развивать у детей речь; 49% - учить детей слушать литературные произведения разных жанров; 46% - учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные.

По мнению большинства родителей (79%), занятия по развитию речи в дошкольном возрасте очень важны. Это основа развития человека, как социальной личности; благоприятный возраст; с речью развивается мышление и память; ребенок учится правильной речи, правильному произношению; важно для дальнейшего успешного обучения в школе.

К сожалению, есть родители (18%), которые не осознают важности занятий по развитию речи в дошкольном возрасте.

79% родителей считают, что в детском саду созданы условия для речевого развития ребёнка. 74% считают, что в детском саду необходимы занятия с логопедом, 79% родителей отмечают, что ребёнок часто в домашней обстановке проявляет интерес к книге. 18% - интерес проявляется иногда. Для поддержания этого интереса 91% родителей читают книги, покупают журналы, рассуждают, играют вместе с детьми. Но в то же время, 9%

родителей отвечают, что ничего для этого не делают, ссылаясь на нехватку времени, занятость на работе.

На вопрос «Какие книги есть у Вас дома?», родители перечислили все разнообразие детской литературы: детские сказки, энциклопедии, стихи; детская проза; классические произведения; загадки, поговорки; развивающая и познавательная литература; журналы. И только 1 родитель ответил, что никакой детской литературы в доме нет.

67% родителей часто (ежедневно) уделяют время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком. 33% - по возможности, по желанию ребенка, в выходные, редко.

55% родителей нуждаются в помощи воспитателей детского сада по проблеме речевого развития ребёнка (словарная работа; произношение; воспитание интереса к чтению книг; скороговорки, звук «р»; уделять внимание пересказу; занятия; сообщать о проблемах у ребенка). 36 % родителей не ответили на этот вопрос, 6% родителей – не нуждаются в помощи.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.