

Технология «Колесо выбора»

Основы этой технологию мы взяли из программы «Про детей». Работаем с ней уже несколько лет и постоянно адаптируем под наших детей.

Цель: Освоение ребенком начал планирования и контроля, что обеспечит развитие у него саморегуляции.

Задачи:

Развивать у ребенка самостоятельность, инициативность, ответственность, лидерские качества.

Развивать коммуникативные навыки.

Воспитывать уважительное вежливое поведение со сверстниками.

Введение систематического ежедневного планирования работы в центрах активности позволяет избежать многих конфликтов, связанных с распределением заданий между детьми, выбором активностей в разных центрах, использованием игрушек, других инструментов и материалов, что существенно улучшает характер взаимодействия между детьми в группе. Уделить внимание детям в центрах в первую очередь нуждающимся в помощи (если вдруг возникли конфликты между детьми, или в выбранном центре изменилось наполнение).

Для работы с этой технологией необходимо разделить группу на центры активности и промаркировать их, каждый определенным цветом. Чем старше возраст детей, тем больше центров активности в группе. Также берется плоский круг и делится на равные сектора, цвет каждого сектора соответствует маркировке центра в группе. Это важно. Работа с «Колесом выбора» начинается со знакомства с группой, центрами активности (где какой расположен, каким цветом промаркирован, чем в нем можно заниматься). Каждый день доступны некоторые центры активности и они помечены стрелочкой. На общем сборе воспитатель объясняет, какие центры доступны сегодня и какое задание необходимо выполнить в каждом из них.

Эта технология позволяет:

Работать одновременно со всей группой;

Развивать взаимодействие детей, коммуникативные навыки, навыки взаимопомощи;

Развивать детскую инициативу, лидерских качеств у детей;

Легко выстроить работу с детьми одновременно с разными специалистами (воспитатель, логопед, музыкальный работник, психолог, инструктор по физ.воспитанию);

