

## Тема недели: «Новый год. Зимние забавы. Зимние сказки».

Цель: расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в России, о зимних забавах, зимних сказках.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России, с зимними забавами, зимними сказками.
2. Развивать представления о зимних забавах, читать зимние сказки, формируя связную речь посредством пересказывания.
3. Формировать эмоционально-позитивное отношение к русским традициям.

День	Организованная образовательная деятельность	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	3	4	5	6	7
Понедельник, 18.12	Утренняя зарядка Артикуляционная гимнастика Общий сбор. Планирование недели.	Развивать умение составлять описательный рассказ по предметным картинкам. Файзумар, Максим С, Лиза.	Беседа по теме «Зимние забавы и игры». Цель: Познакомить детей с зимними видами игр и забав	Наглядные картинки по теме, предметные картинки	Беседы с родителями о самочувствии детей.
	1.ФЦКМ Рассматривание картины Сурикова «Взятие снежного городка». Познакомить с творчеством художника, с русской забавой. 2. Физкультурное занятие по плану педагога. 3. Рисование «Белка в осеннем лесу». Формировать умение рисовать белку традиционным способом рисования.	Улучшать технику прыжков (во всех видах) Влада, Варя, Данила.	<u>Прогулка.</u> <b>Наблюдение</b> за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. П/И «Чье звено быстрее соберется», «Метелица». Самостоятельная игровая деятельность	Выносной материал, материалы для занятия.	
	<b>Чтение худ. литер.</b> И.Суриков «Белый снег пушистый» - развивать умение внимательно слушать, понимать идею произведения. <b>Деятельность в уголке ИЗО</b> - Игра «Матрёшкин сарафан» Цель: закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания о русской национальной одежде. <b>Настольная игра</b> «Шашки - развивать логическое мышление, зрительную память, внимание. Самостоятельная игровая деятельность а центрах активности.	<b>Работа по заданию логопеда</b>		«Шашки», краски трафарет матрешки, подбор литературы.	

## Тема недели: «Новый год. Зимние забавы. Зимние сказки».

Цель: расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в России, о зимних забавах, зимних сказках.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России, с зимними забавами, зимними сказками.
2. Развивать представления о зимних забавах, читать зимние сказки, формируя связную речь посредством пересказывания.
3. Формировать эмоционально-позитивное отношение к русским традициям.

День	Организованная образовательная деятельность	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	3	4	5	6	7
Вторник, 19.12	Утренняя зарядка Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	Егор, Арслан, Алина – развивать умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом.	Беседа о безопасности во время зимних прогулок.	Демонстрационные картинки.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей.
	1. Логопедическое 1, 2 подгруппа по плану педагога. 2. Музыкальное занятие по плану педагога	Упражнять Вику, Мирона, Милану в ходьбе спиной вперед	<u>Прогулка.</u> <b>Наблюдение за снежинками.</b> Цель: обратить внимание детей на форму снежинок. П/И «Снежная карусель», «Эстафета» Труд на участке – Расчистить лабиринт от снега. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность.	Выносной материал, оборудование для труда	
	<b>Чтение худ. литературы.</b> Чтение сказки «Зимовье зверей» - расширить кругозор детей, воспитывать интерес к различным жанрам литературы. <b>Строительная игра</b> «Сказочный дворец». Цель: Предложить детям построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Работа в прописях Самостоятельная игровая деятельность.	<b>Работа по заданию логопеда</b>	Подбор литературы, конструктор, прописи		

## Тема недели: «Новый год. Зимние забавы. Зимние сказки».

Цель: расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в России, о зимних забавах, зимних сказках.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России, с зимними забавами, зимними сказками.
2. Развивать представления о зимних забавах, читать зимние сказки, формируя связную речь посредством пересказывания.
3. Формировать эмоционально-позитивное отношение к русским традициям.

День	Организованная образовательная деятельность	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	3	4	5	6	7
Среда, 20.12	Утренняя зарядка Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Барашки»	Файзумар, Алина, Арслан, Максим С.– отработать навыки правильного произношения звуков [ш], [ж], подбирать слова с заданными звуками.	Наблюдение и труд в уголке. Рыхление почвы у комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями.	Палочки для рыхления, лейки, счетный материал	Пригласить родителей поучаствовать в постройке снежных фигур
	1.Технология «Круг выбора». Подвести детей к выбору центров активности: Конструирование («Дед Мороз» оригами по схеме) ИЗО (лепка «Мороз Иванович») Книги (ознакомление с литературой по теме недели) 2.Физкультурное занятие по плану педагога на улице.	Данил, Варя, Аня - Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; отталкиваться двумя ногами.	<u>Прогулка.</u> <b>Наблюдение</b> почек на деревьях. Показать, как они плотно закрыты зимой. Они пробковеют и не пропускают холодный воздух. Все промежутки в почечных чешуйках залиты клейким веществом. П/И «Извилистая тропинка», «Светофор». Самостоятельная игровая деятельностью	Выносной материал	
	Чтение худ. литературы В. Орлова «Почему медведь зимой спит» Настольные игры по желанию детей. Самостоятельная игровая деятельность.	<b>Работа по заданию логопеда</b>		Настольные игры, подбор литературы	

## Тема недели: «Новый год. Зимние забавы. Зимние сказки».

Цель: расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в России, о зимних забавах, зимних сказках.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России, с зимними забавами, зимними сказками.
2. Развивать представления о зимних забавах, читать зимние сказки, формируя связную речь посредством пересказывания.
3. Формировать эмоционально-позитивное отношение к русским традициям.

День	Организованная образовательная деятельность	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	3	4	5	6	7
Четверг, 21.12	Утренняя зарядка Артикуляционная гимнастика	Егор, Арслан – «Кто больше слов придумает» закрепить умение придумывать слова, начинающиеся на определенный слог.	<b>Беседа ОБЖ</b> «Личная гигиена». П/с: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, потребность быть здоровыми.	Демонстрационный материал по ОБЖ	Консультирование родителей по костюмам по требованию
	1. Физкультурное занятие по плану педагога 2. ФЭМП. Занятие 2. Стр.	Милана, Мирон, Саша В. – метание в цель снежков.	<u>Прогулка.</u> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений П/И «Два мороза» Самостоятельная игровая деятельность	Выносной материал	
	<b>Чтение худ. литер.</b> В. Даль «Старик – годовик» <b>Театрализованная игра</b> «Сказка про лису и зайца» (кук.) Продолжать развивать умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам, развивать эстетический вкус в передаче образа Самостоятельная игровая деятельность.	<b>Работа по заданию логопеда</b>		Кукольный театр «Лиса и заяц»	

### Тема недели: «Новый год. Зимние забавы. Зимние сказки».

Цель: расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в России, о зимних забавах, зимних сказках.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России, с зимними забавами, зимними сказками.
2. Развивать представления о зимних забавах, читать зимние сказки, формируя связную речь посредством пересказывания.
3. Формировать эмоционально-позитивное отношение к русским традициям.

День	Организованная образовательная деятельность	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	3	4	5	6	7
Пятница, 22.12	Утренняя зарядка Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Я рисую»	Забавы, Лиза, Егор - развивать умение составлять рассказ по картине.	Ситуативный разговор «Что я видел по дороге в детский сад»	Демонстрационные картинки	Оформление родительского уголка к Дню благодарности
	1. Музыкальное занятие по плану педагога. 2. Логопедическое занятие по плану логопеда.	Проговаривание скороговорок со звуками (Ш), (С) Милана, Лиза, Влада, Гоша	<u>Прогулка.</u> Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе, учить различать и называть характерные приметы осени. Подвижные игры по желанию детей. Самостоятельная игровая деятельность.	Выносной материал	
	Чтение по желанию детей. Игры в конструктор “Лего” Самостоятельная игровая деятельность Итоговый сбор. Обсуждение недели. Подведение итогов.	<b>Работа по заданию логопеда</b>		Лего	