

Актуальность

- ▶ В последнее время отмечается увеличение количества детей с ЗПР, сочетанными нарушениями. Психофизиологи отмечают, что роль их возникновения играют нарушения функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга и межполушарного взаимодействия.
- ▶ При нарушении этой связи у человека страдает координация движений. На высоком уровне, не формируются связи между вербальным и невербальным, страдает процесс анализа информации, таким образом, страдает познавательная деятельность детей.
- ▶ Нейропсихологические упражнения способствуют развитию и коррекции механизмов мозговой деятельности ребенка, повышению умственной работоспособности, оптимизирует интеллектуальные процессы и активизирует.
- ▶ В настоящее время в образовательной среде достаточное распространение получил нейропсихологический подход, базирующей на современных (по А.Р, Лурии) представлениях о генезисе и сложном строении высших псих функций.
- ▶ Коррекционно - развивающая работа должна быть направлена от движения к мышлению, а не наоборот. (работы В.М. Бехтерева, А.Н. Леонтьева, А.Г. Лурия).

ЭЛЕМЕНТЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- ▶ «МАССАЖОРИКИ»
- ▶ ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПАЛЬЦЕВОЙ МОТОРИКИ, СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ, МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ.







«РАВНОВЕСИЕ»

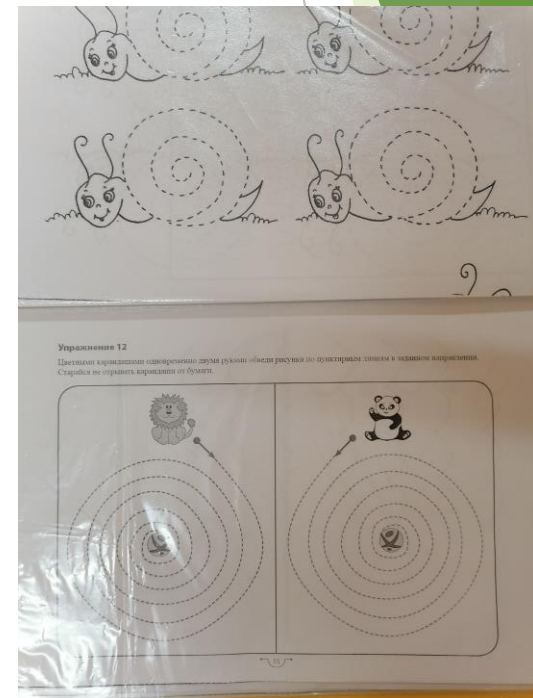
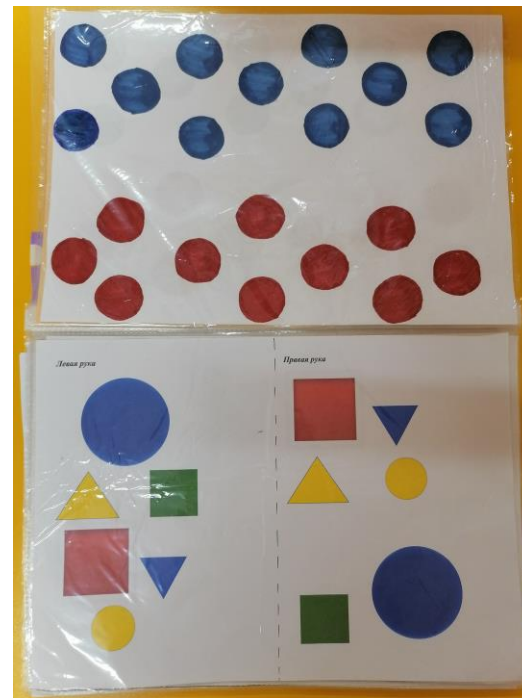
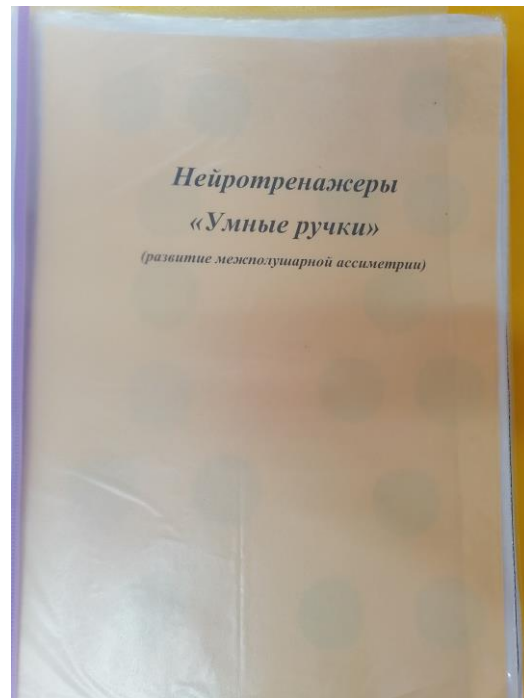
- **Задача:** отработка лексического материала, развитие фонематического восприятия, развитие лексико-грамматических категорий, звукопроизношения и т.д.







Нейротренажеры «Умные ручки»





- ▶ Автоматизация звука изолировано

► Дифференциация звуков



► Автоматизация звука в словах



- Развитие лексико-грамматических категорий



► Развитие сенсорных эталонов



► Закрепление лексической темы





Нейроигры с водой «Волшебная водичка»



- Развитие мелкой моторики, сенсорики, зрительной и двигательной координации, расслабление, развитие концентрации внимания.





- Закрепление сенсорных эталонов, ориентировки в пространстве относительно себя.













- ▶ **«Укрась платье»**
- ▶ Развитие мелкой моторики, умение выполнять задание по схеме, определять пространственное направление относительно себя (право, лево). Упражнять в счете и сравнении двух множеств



«Посели животных в свои домики»

Определять
соотношение
предметов по
величине, располагать
предметы в ряд в
порядке увеличения
(уменьшения)
величины.
Упражнять в счете и
сравнении двух
множеств

Игры на внимание





Спасибо за внимание!