





Сенсорное воспитание -

это развитие его восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.



Каково же значение сенсорного воспитания?

- Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность.
- Сенсорное воспитание способствует усвоению сенсорных эталонов. Выделяют эталон: цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталон пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и т.д.), эталон осязания (гладкий, колючий, пушистый и т.д.).
- Сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса ребенка.

Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребенка — это часть данных ему природой возможностей вырасти и успешно адаптироваться в окружающей среде.

Сенсорное развитие дошкольников, забота о создании у них целостной картины сенсорного восприятия мира — основная задача родителей, которые хотят, чтобы их ребенок рос не только счастливым и здоровым, но и гармонично развитым.



Сенсорное развитие детей раннего возраста



Сенсорное развитие

происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте накапливаются представления о форме, цвете, величине.

Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления различных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни ребенка.



Роль родителей

заключается в стимулировании интереса ребенка к предметам окружающего мира.



Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

В семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребенка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.



Игрушки, в которых используются разные принципы излучения звука.

Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.



Содержание игр направляют взрослых на организацию игрового взаимодействия с ребенком. Поэтому игры с детьми имеют взаимобогащающее, взаиморазвивающее значение.



Игры, направленные на развитие цветовосприятия, ориентировки на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов, ориентировки на форму у детей раннего возраста, которые можно использовать дома.

• «Посади бабочку на полянку»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой не такой).

Ход игры:

Взрослый кладёт перед ребенком «полянку» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это её домик». Берёт желтую бабочку, прикладывает её к красному кругу и говорит: «Это — не такой цвет, не её домик. Вот её домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка желтого цвета, и все бабочки тоже желтого цвета».



• «Спрячь мячик в коробочку»

Цель: вызывать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.

Ход игры:

Взрослый даёт ребенку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть её подходящей крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действия: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку».



100 ИДЕЙ

ДЛЯ
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ



Подготовила

учитель-дефектолог Супрун Н.Н.

1. Играть в пальчиковые и ладошечные игры («Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» и пр.)
2. Массировать пальчики ребенка (а еще ребенок массирует пальчики маме).
3. Давать ребенку ощупывать различные предметы (в том числе щетки для одежды, зубные щетки, наждачную бумагу и пр.).
4. Завязывать узелки на веревках, шнурах и лентах.
5. Расстегивать и застегивать пуговицы, липучки, кнопки, молнии, крючки.
6. Разминать тесто, пластилин, глину; лепить печенье и пирожки.
7. Вдавливать в пластилин мелкие предметы (фасоль, бусины, пуговицы, макароны и пр.)
8. Делать простейшие аппликации (из бумаги, природных материалов).
9. Очищать яйца, сваренные вкрутую.
10. Очищать овощи, сваренные в мундире.



11. Чистить мандарины, апельсины, бананы, гранаты.
12. Доставать косточки из абрикосов, слив, вишен, персиков.
13. Перебирать крупы.
14. Доставать ядра арахиса из стручков.
15. Очищать от скорлупы фисташки и расколотые грецкие орехи.
16. Выдавливать зубную пасту из тюбика (можно на зеркало, а потом еще и порисовать).
17. Собирать с пола ниточки для вязания и шитья.
18. Сматывать нитки в клубок.
19. Открывать почтовый ящик ключом.
20. Начищать обувь губкой или щеткой.



21. Вешать кукольную одежду, используя прищепки.
22. Открывать и закрывать крышки на посуде, банках, коробках.
23. Закручивать и откручивать крышки на банках.
24. Закрывать и открывать задвижки на дверях.
25. Мять и рвать салфетки.
26. Собирать на даче ягоды (клубнику, смородину, вишню).
27. Перебирать ягоды (отделить опавшие листочки, отделять смородину от веточек).
28. Доставать палочкой (линейкой) мелкие предметы из-под шкафа или из-под дивана.
29. Включать и выключать свет (нажимая клавиши выключателя, дергая за веревочку на торшере).
30. Вытирать пыль.
31. Искать край на изолянте, скотче.
32. Прилеплять и отлеплять наклейки.
33. Перелистывать страницы книг или фотоальбомов.
34. Запускать заводные механизмы игрушек, надавливать на «пищащие» игрушки.
35. Махать веером (можно бумажным).
36. Устраивать театр теней рук.
37. Стирать кукольную одежду (тереть кулачок о кулачок, полоскать, встряхивать, отжимать).
38. Взбивать венчиком продукты (например, яйца).
39. Мешать что-нибудь ложкой (например, манную кашу или сахар в чае).
40. Катать карандаш между



ладошек.

41. Перебирать струны на гитаре (игрушечной или настоящей).
42. Нанизывать кольца на стержень.
43. Нанизывать бусины (макароны) на шнурок.
44. Пересыпать сыпучие материалы из емкости в емкость.
45. Переливать воду из одного сосуда в другой.
46. Бросать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком.
47. Опускать в сосуд с узким горлышком мелкие предметы, привязанные на веревочке.
48. Самостоятельно есть ложкой мягкую и жидкую пищу.
49. Использовать в песочнице лопатки и грабли.
50. Шить иголкой.
51. Забивать молоточком гвоздики, штырьки и пр.
52. Ловить сачком бабочек и рыбок.
53. Закручивать и откручивать шурупы и болты.
54. Собирать пазлы.
55. Надевать и снимать с пальцев кольца, наперстки.
56. Собирать мозаику.
57. Снимать и надевать колпачки на ручки и фломастеры.
58. Наживать на кнопки-защелки у ручек.
59. Играть на пианино (детском или настоящем).
60. «Гадать на ромашке», отрывая лепестки.



61.



62. Запускать юлу.
63. Запускать пальцами «волчки».
63. Выкладывать из палочек фигурки.
64. Играть с пальчиковыми куклами.
65. Играть с матрешками.
66. Рисовать мелками, фломастерами, карандашами, красками кистью, красками пальцами.
67. Раскрашивать картинки.
68. Тереть продукты на терке.
69. Разворачивать обертки на конфетах.
70. Разламывать печенье на несколько частей – делиться.
71. Снимать упаковку с подарков.
72. Обводить плоскостные предметы карандашом на листе бумаги (или воспользоваться специальными «обводилками»).
73. Штриховать изображенные предметы.
74. Резать ножницами.
75. Прятать в «сухом бассейне» мелкие предметы и отыскивать их.
76. Прятать в «сухом бассейне» кисти рук и отыскивать пальчики.
77. Выкладывать из мелких предметов дорожки.
78. «Шагать» пальцами по дорожкам из пуговиц.
79. Набирать воду спринцовкой и выпускать в сосуд.
80. Набирать воду пипеткой и капать из пипетки.
81. Заворачивать в фольгу орехи.



82. Помогать накрывать на стол, расставлять посуду.
83. Разбирать покупки из магазина (доставать из пакета).
84. Дергать траву в огороде.
85. Самостоятельно причесываться, делать прически маме.
86. Рисовать пальцем на подносе с крупой (например, манкой).
87. Рисовать пальцем на подносе с кефиром.
88. Открывать и закрывать дверцы и ящики на предметах мебели.
89. Доставать из ящиков (или из стиральной машины) одежду и складывать обратно.
90. Заниматься оригами.
91. Играть в доктора: отщипывать кусочки ваты, ставить уколы, бинтовать.
92. Собирать мелкие предметы пинцетами разной величины.
93. Помогать маме готовить салат (жать капусту, перемешивать руками нарезанные овощи и пр.).
94. Переносить в ложке яйца на различном расстоянии (из емкости в емкость, стоящих рядом, на расстоянии 10 см., 30 см., 50 см., 1 м и более).
95. Втыкать палочки в крупу или изделия из пластилина.
96. Наклеивать и снимать магниты с холодильника.
97. Упаковывать саше чайных пакетиков и коробку.
98. Кормить птичек – рассыпать зернышки.
99. Кормить птичек – отщипывать кусочки хлеба.
100. Пересыпать предметы горстью, щепотью, двумя разными пальцами.



**ЖЕЛАЕМ ВАМ РАДОСТИ
ОТ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА!**

