

**Современные методы работы
учителей и педагогов с родителями
детей, имеющих речевые
нарушения, как важное условие
успешной коррекционно-
воспитательной работы.**

МБДОУ № 321
Учитель-логопед Н.П. Кочергина
Учитель-дефектолог Н.Н. Супрун

- **Цель:** разработка современной модели сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка-дошкольника.

• **Задачи работы:**

- -установить прочные партнёрские взаимоотношения между детским садом и семьёй, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать для своего ребёнка настоящим другом и авторитетным наставником;
- -сформировать активную позицию родителей, помогающую раскрыть образовательные возможности в вопросах воспитания и развития, в вопросах сохранности здоровья своих детей;
- -повысить степень вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Проведенный анализ традиционных форм работы логопеда с семьей в детском саду показал, что:

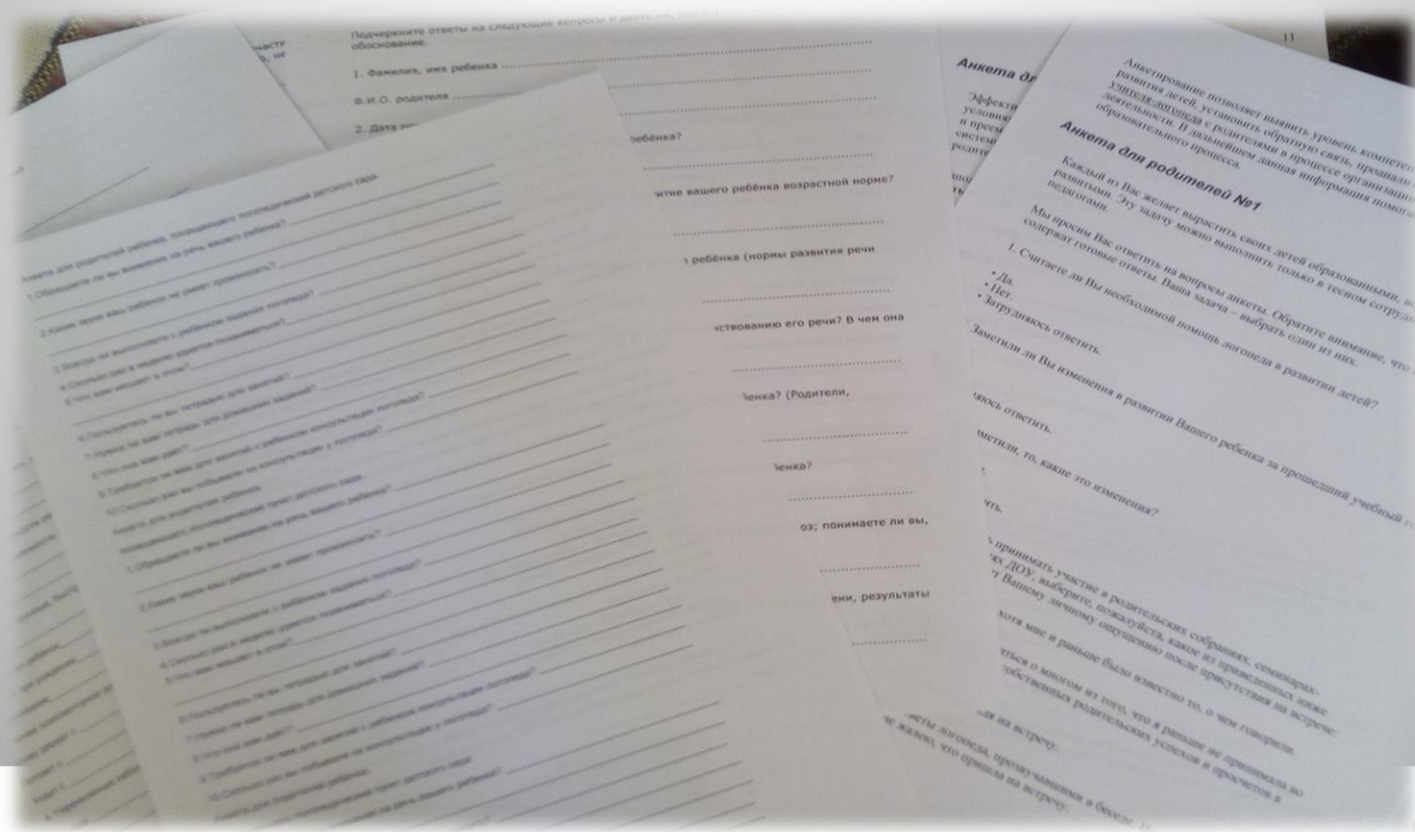
- - работа с родителями велась не дифференцированно, без учета особенностей ребенка и семьи;
- - родители не могли влиять на педагогический процесс. Они привлекались только к осуществлению организационных моментов.

Направления работы с родителями

- Информационно-аналитическое: анкетирование, родительские консультации, почтовый ящик, телефон доверия.
- Наглядно-информационное : выпуск газет, паспорт здоровья, открытые занятия для родителей, мини-библиотека, информационные стенды, дни открытых дверей , видеотека.
- Познавательное: практикумы, нетрадиционные родительские собрания, устные журналы, экскурсии.
- Досуговое: праздники, совместный досуг , участие родителей в конкурсах, выставках, спектаклях.

Информационно-аналитические формы работы.

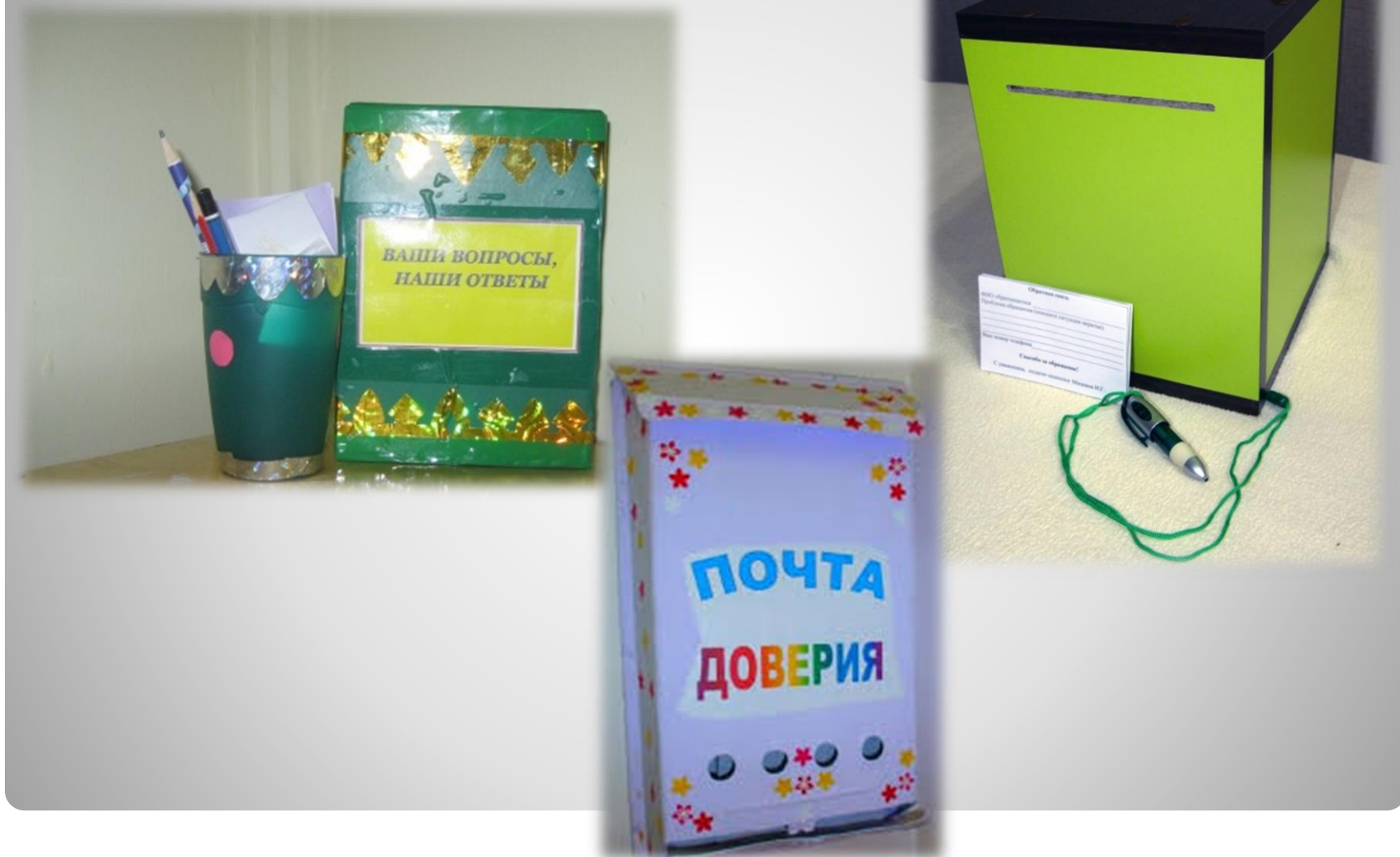
Анкетирование и тестирование.



Домашнее задание



Почтовый ящик



Наглядно-информационные формы работы.

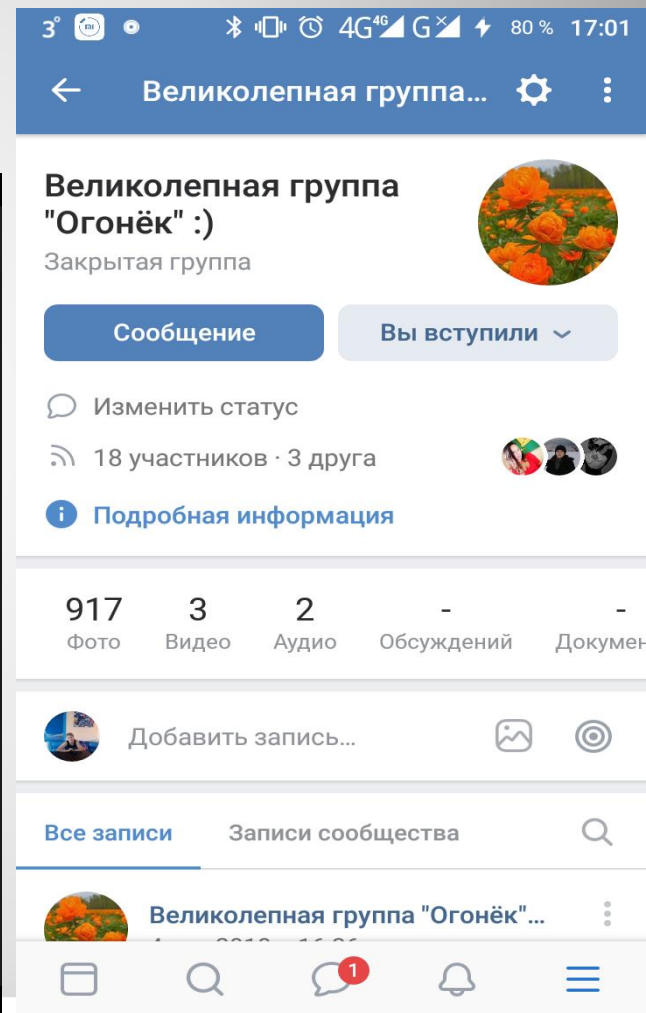
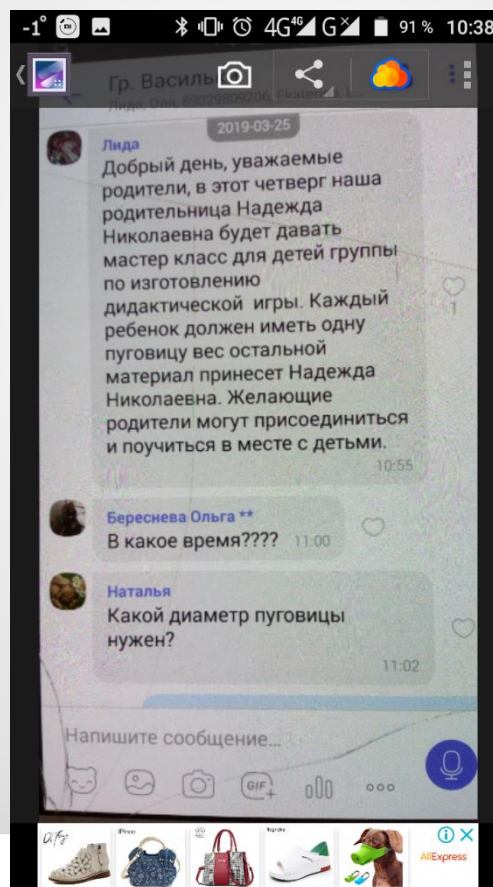
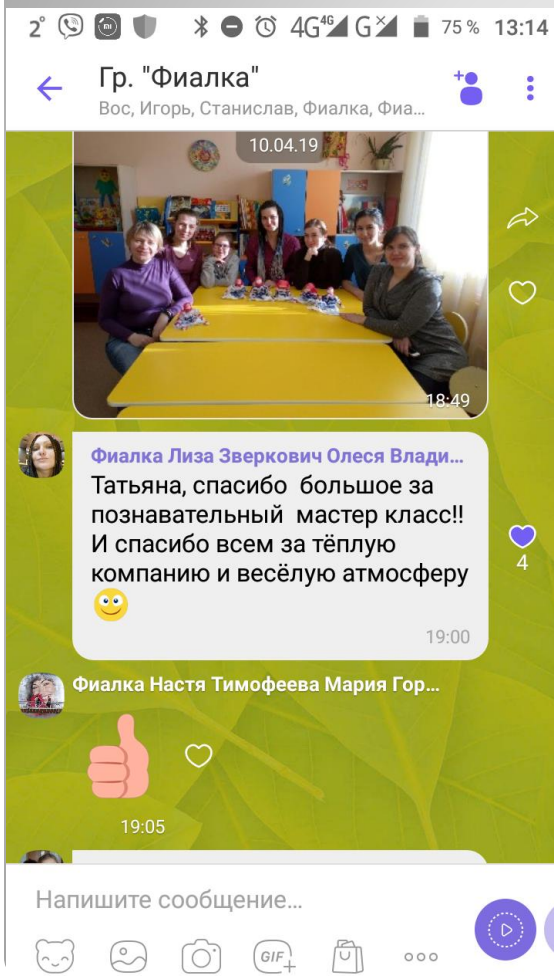
Открытые занятия для родителей.



Дни самоуправления



Интернет-страничка для родителей.



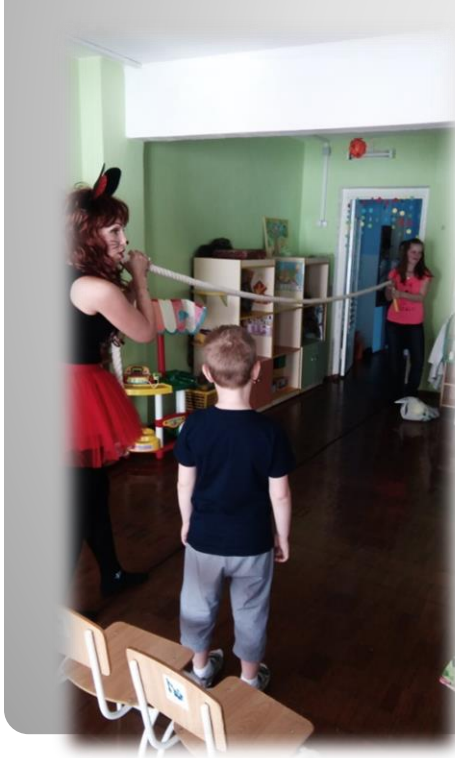
Познавательные формы работы.

Нетрадиционные родительские собрания



Досуговые формы работы.

Совместные досуги и развлечения для детей и родителей.





Спектакли





Анализ результативности опыта показал следующее:

- - у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- - родители стали стремиться к индивидуальным контактам с учителем-логопедом, дефектологом,
- - возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- - родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.
- Эффективность проделанной работы по внедрению нетрадиционных форм работы с родителями подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни группы и детского сада.

Спасибо за внимание!