Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР

! Увеличение количества детей с дефектами речи

ПРОФИЛАКТИКА ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО

комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления или устранение факторов риска.

тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 6 августа 2020 г. N Р-75 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

п.1.2 …...организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи

п. 2.13…Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов)

Условия нормального речевого развития

•Психическое и соматическое здоровье
•Анатомическая сохранность и зрелость мозговых структур, участвующих в речевой функции
•Сохранность слуховой и зрительной функций
•Достаточный уровень интеллекта и достаточная психическая активность ребенка
•нормальное строение периферического речевого аппарата
•Потребность в речевом общении
•Полноценное речевое окружение (социальный фактор)

Онлайн-доска Padlet

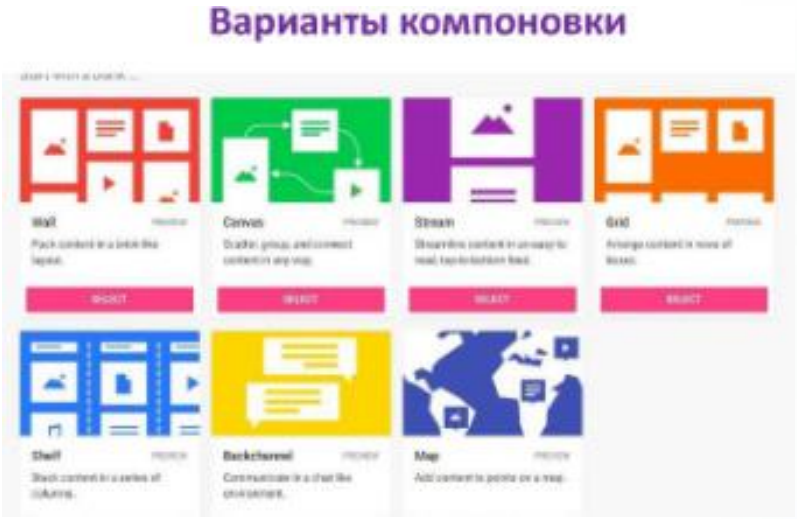
дает возможность каждому родителю разместить свои вопросы на доске, а учителю– логопеду комментировать их в режиме реального времени.

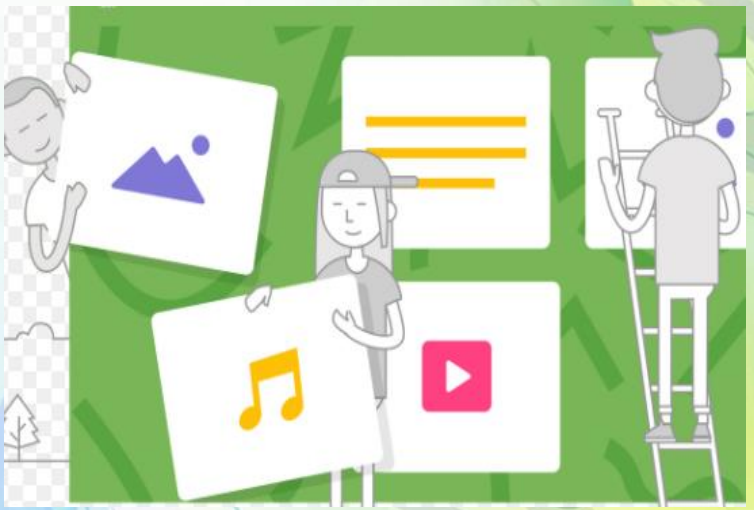
Доска позволяет размещать:

✓ стикеры с текстом, графикой, файлами, ссылками на видео.

✓ можно настроить размещение стикеров в определенном порядке.

✓ можно настроить оценку и комментирование стикеров.





«Сценарии» развития речи:

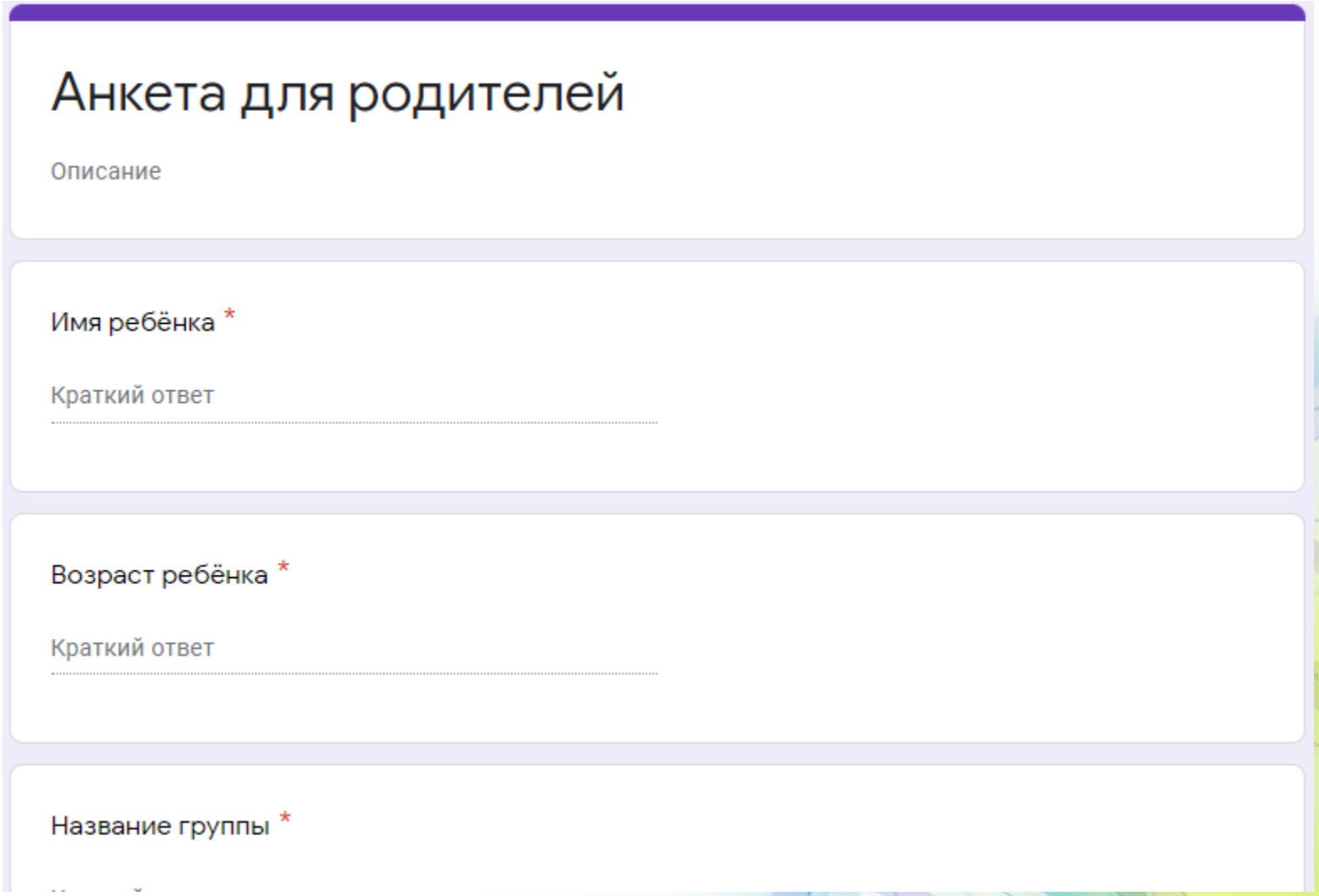
1. Хочет говорить и может говорить
2. Может говорить, но не хочет (редко)
3. Хочет говорить, но не может (органические поражения ЦНС, повреждения головного мозга и т.д.)
4. Не хочет говорить и не может говорить (РДА)

ДИАГНОСТИКА ЧЕРЕЗ КОМПЛЕКСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Выявление речевых нарушений

- ✓ Сбор данных и сведений о ребенке
- ✓ Диагностика артикуляционного аппарата
- ✓ Выявление речевых нарушений по разделам: звукопроизношение, фонематическое восприятие, интонационное восприятие, ритмоинтонационное оформление высказывания, слоговая структура слова, лексико-грамматический строй речи, связная речь

Создание опросов в Google Forms



Чек листы- список пунктов…

6 ЛЕТ- 7 ЛЕТ

РЕЧЬ

- назвать родовое понятие (фрукты, животные, мебель)
- найти рифму
- назвать материал, из которого сделан предмет
- назвать отличия двух предметов
- составить предложение из трех заданных слов
- назвать материалы, из которых строят дом
- правильно используют грамматические конструкции
- Большое продвижение в пополнении запаса слов
- Ребенок может пересказать рассказ или сказку

	Ребёнок использует грамматические формы слов (изменяет слова в речи по числам, родам, падежам, использует предлоги, все основные части речи).
	Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова обобщения
	Словарный запас около 1500-2000 слов.
	Сложные слова может произносить искаженно
	Любит слушать по многу раз знакомые сказки и стихи. Хорошо запоминает текст и дословно воспроизводит его. Понимает несложные сюжетные картинки.
	Произносит правильно свистящие звуки: [С], [З] и [Ц] Отсутствуют шипящие и сонорные.

Собственные QR - КОДЫ

https://me-qr.com/

«Комплексная диагностика обследования речевого и сенсомоторного развития детей с ОВЗ»

Степанец Н.В., учитель-логопед высшей категории
МБДОУ №321

Игнатовская Е.В., учитель-логопед высшей категории
МБДОУ №321

Николаева Е.В., учитель-логопед высшей категории
МБДОУ №321

Эмоционально-личностная фиксация детей на речевом дефекте (Владимир Ильич Селиверстов)

- Нулевая степень – дети не испытывают ущемления от сознания неполноценности своей речи, Дети охотно вступают в контакт, не стесняются своей неправильной речи.
- Умеренная степень – дети испытывают некоторую напряженность из-за своего речевого дефекта, скрывают его, испытывают чувство неполноценности..
- Выраженная степень – дети глубоко переживают свой дефект, успех в деятельности постоянно связывают с речевыми неудачами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ