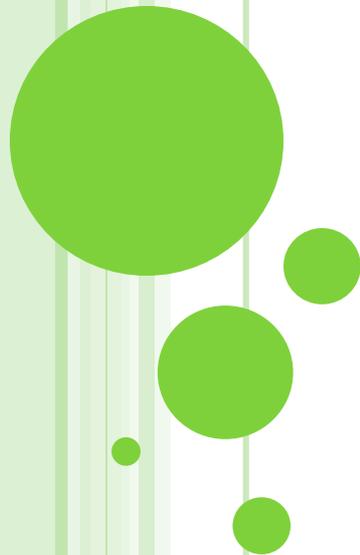


ТРИФОНОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

**учитель-логопед
высшей квалификационной категории**

**Индивидуальное логопедическое занятие с
использованием ИИСС
«Морское путешествие»
(Автоматизация звука [л])**



Цели:

Коррекционно-образовательные цели:

- *автоматизация звука «л» в слогах, словах, предложениях.
- *обогащение словарного запаса.
- *совершенствование грамматического строя речи, навыков звукового анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающие цели:

- *развитие фонематического восприятия,
- *развитие речевого дыхания,
- *совершенствование артикуляционной моторики,
- *развитие логического мышления, памяти, внимания.

Коррекционно-воспитательные цели:

воспитание интереса к занятиям, желания правильно говорить, доброжелательности.



Оборудование:

Компьютер, ИИСС «Учимся правильно говорить»

(<http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E8%E8%F1%F1&interface=catalog&class=42&subject=25&context=all&onpage=20&page=2>), презентация, картинки диких животных, парохода, самолёта.



1. Организационный момент
2. Артикуляционная гимнастика
3. Развитие фонематического слуха
(исп. ИИСС)
4. Игра «Волна» (развитие мелкой моторики)
5. Игра «Встреча в лесу»
6. Игра «Волшебные домики»
(исп. ИИСС)
7. Подведение итогов. Окончание занятия.



1. Организационный момент

По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что же это?



2. Артикуляционная гимнастика

Итак, мы отправляемся в морское путешествие.
У причала стоит пароход и гудит: л-л-л.



Однако к путешествию нужно как следует подготовиться.
Давай напечем блинов, чтобы было чем подкрепиться
(упражнение «Блинчик»)



К блинам возьмем с собой вкусное варенье
(упражнение «Вкусное варенье»).



Нужно поторопиться. Приведем себя в порядок (упражнение «Почистим верхние зубки»).



Снова гудит пароход: л-л-л, приглашает нас подняться на палубу. Как он гудит?



3. Развитие фонематического слуха (исп. ИИСС)

- ▶ Неречевые звуки
- ▶ Звукоподражание
- ▶ Речевые звуки
- ▶ Развитие связной речи





Речевые звуки

- «Голосистые» звуки
- «Безголосые» звуки
- Звуки—«двойняшки»
- «Сердитые и ласковые» звуки

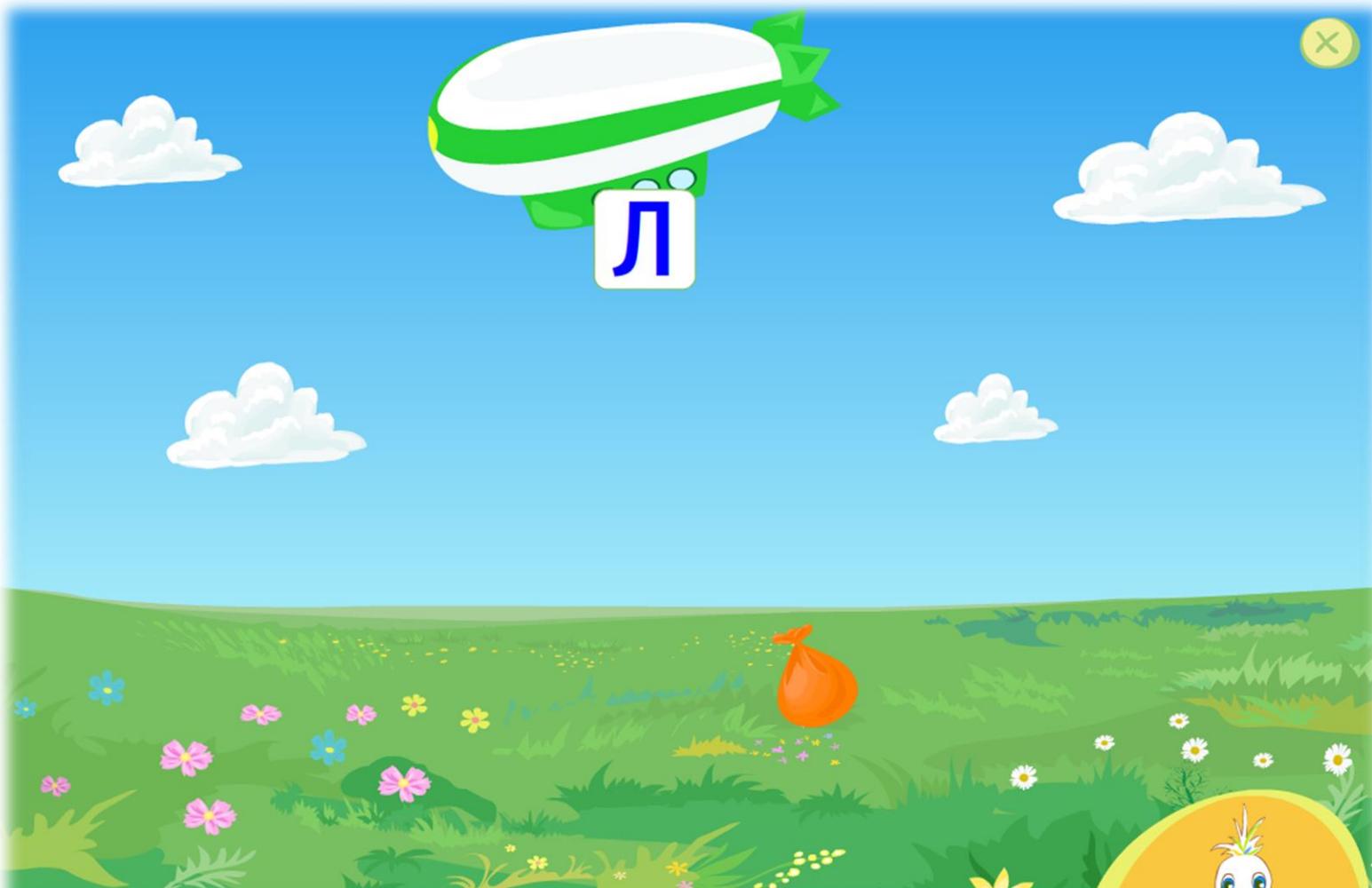




«Голосистые» звуки

- Услышь звук "У"
- Определи место звука "У" в слове
- Услышь звук "А"
- Помести картинки в ящики.
Звуки "А", "У"
- Услышь звук "О"
- Помести картинки в корзины.
Звуки "А", "У", "О"
- Услышь звук "Э"
- Игра "Кто это? - Что это?"
- Определи место звука "Л" в слове,
распредели по домикам
- Услышь звук "Ы"
- Услышь звук "И"
- Сосчитай звуки
- Услышь звук "Р"
- Услышь звук "Рь"
- Услышь звук "З"
- Услышь звук "Зь"
- Услышь звук "Ж"
- Услышь звук "Л"
- Услышь звук "Ль"





Режим:



Начать



Отключить
голос диктора

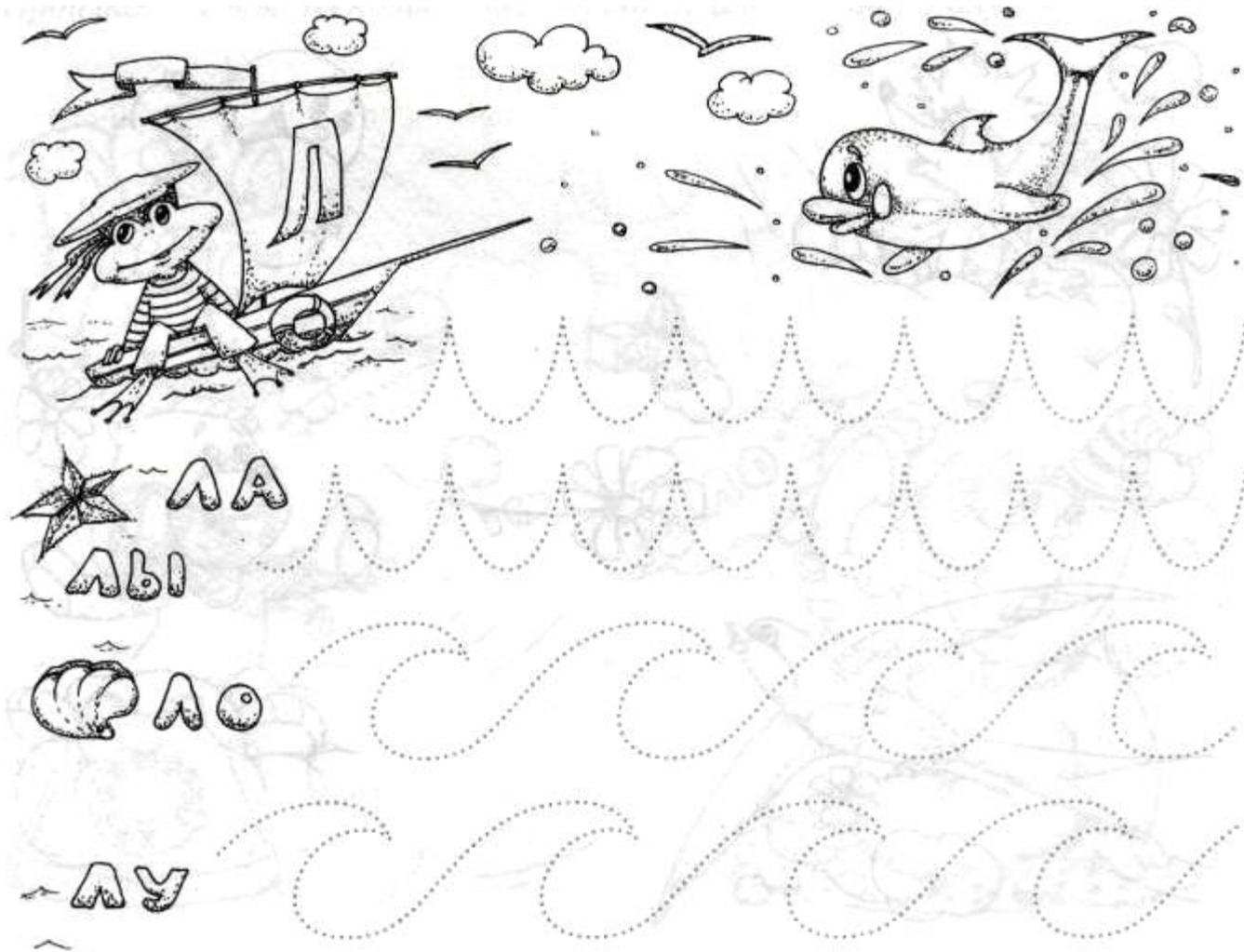


К списку игр



4. Игра «Волна» (развитие мелкой моторики)

Посмотри, какие разные волны. Проведи по ним пальчиком, проговаривая слоги:
«Ла, лу, лы, ло, ал, ыл, ол, ил».



Нарисуй по точкам разноцветные волны. Рисую, проговаривай:
«Голубая волна, зелёная волна, фиолетовая волна...» и т.д.



5. Игра «Встреча в лесу»



6. Игра «Волшебные домики» (исп. ИИСС)

- ▶ Неречевые звуки
- ▶ Звукоподражание
- ▶ Речевые звуки
- ▶ Развитие связной речи





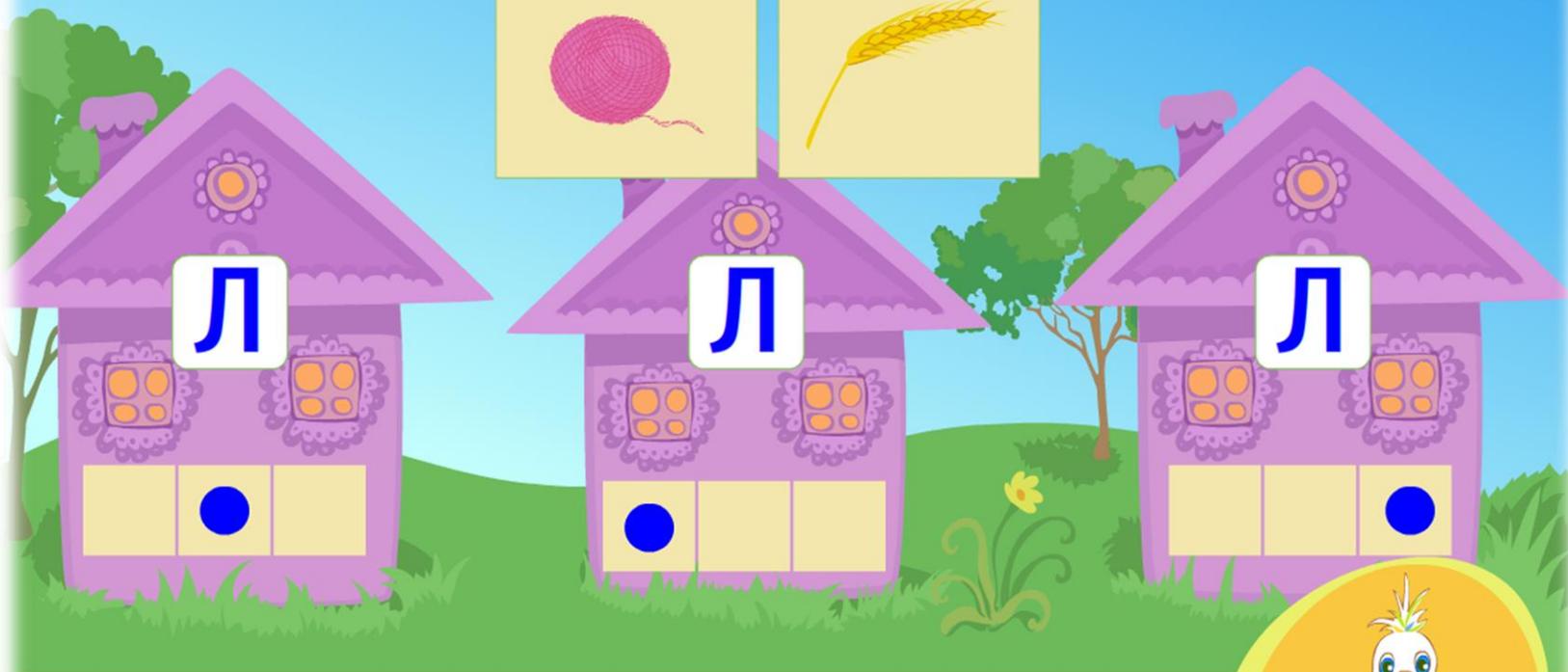
Речевые звуки

- «Голосистые» звуки
- «Безголосые» звуки
- Звуки—«двойняшки»
- «Сердитые и ласковые» звуки



«Голосистые» звуки

- Услышь звук "У"
- Определи место звука "У" в слове
- Услышь звук "А"
- Помести картинки в ящики.
Звуки "А", "У"
- Услышь звук "О"
- Помести картинки в корзины.
Звуки "А", "У", "О"
- Услышь звук "Э"
- Игра "Кто это? - Что это?"
- Определи место звука "Л" в слове,
распредели по домикам
- Услышь звук "Ы"
- Услышь звук "И"
- Сосчитай звуки
- Услышь звук "Р"
- Услышь звук "Рь"
- Услышь звук "З"
- Услышь звук "Зь"
- Услышь звук "Ж"
- Услышь звук "Л"
- Услышь звук "Ль"



Режим: >> Начать

 Отключить
голос диктора

 К списку игр



7. Подведение итогов. Окончание занятия.

Путешествие было долгим и чтобы побыстрее вернуться домой, мы полетим на самолете.

Вспомни слова со звуком [л]

лапа

белка



лось

лето



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

