

Какие действия родителей помогут быстрее исправить недостатки детской речи?

*взрослые должны корректно и ненавязчиво исправлять малыша, если он неверно употребляет слово или его грамматическую форму. Повторите фразу ребенка правильно, дайте речевой образец.

*говорите вслух о том, что делаете, чувствуете. Говорите ясно, четко, не «сюсюкая». Спрашивайте о том, что делает, думает сам ребенок, выясняйте его отношение к увиденному или услышанному (сказке, рассказу).

*лучше употреблять слово так, как оно есть на самом деле.

*читайте ребенку книги, стихотворения, народные и авторские сказки, потешки, отгадывайте загадки и т. д.

*развитие речи детей 3 лет напрямую зависит от развития мелкой моторики (т. е. стимулирование кончиков пальцев).

*поиграйте в пальчиковые игры.

*нельзя просто слушать малыша, при этом думая о своем. Задавайте малышу вопросы, стимулирующие логическое и образное мышление. Например, «какого цвета этот листик?», «на что он похож?», «какого цвета бывают листья на деревьях?», «какой листик на ощупь?». Если вы читали ребенку сказку или стихотворение, попросите его пересказать содержание. При этом следите, чтобы слова произносились как можно внятнее и отчетливее.

*играйте с ребенком в ролевые игры. Предложите малышу представить себя в роли продавца в магазине, сказочного персонажа

Развитие речи ребёнка 3-4 лет

В младшем дошкольном возрасте (3 – 4 года) речь ребенка интенсивно развивается. Говорит ребенок в этом возрасте, в основном, короткими фразами, состоящими из нескольких слов (чаще из 3-4). Однако он не всегда регулирует речевое дыхание: не делает пауз между словами, фразами, проглатывает окончания слов, не всегда правильно ставит ударение в словах, допускает ошибки при согласовании слов, например: «Мне купили много игрушков.» Ребенок в возрасте 4 лет высказывает свои суждения обо всем, что его окружает, делает свои умозаключения. В речи ребенка появляются местоимения, числительные, прилагательные. Детская речь в этом возрасте далеко не идеальна. Ребенку не всегда удается составить связный и понятный взрослым рассказ, много грамматических ошибок, неточностей в употреблении предлогов.

На четвертом году жизни у детей непрерывно идет процесс увеличения словаря — как активного, так и пассивного. К трем годам запас слов, как правило, увеличивается до 800— 1000, слова приобретают более точное значение. Малыш много говорит сам, любит слушать короткие стихи, рассказы, сказки, запоминает и рассказывает их.

Ребенок в возрасте 3 – 4 лет очень чутко относится к звучанию языка: создает новые слова или формы слов, пытается рифмовать, более отчетливо произносит звуки и слоги. Однако в этот период многие согласные звуки произносятся смягченно («лезецка» – ложка), а некоторые (свистящие «с», «з», «ц» шипящие звуки «ш», «ж», «ч», «щ», сонорные звуки «л» и «р») произносятся недостаточно четко, пропускаются, либо заменяются,

Сложности и ошибки звукопроизношения возникают у малышей из-за несформированного фонематического слуха и недостаточно развитого речевого аппарата.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Учитель-логопед:
Трифорова С.С.

ОБЩИЙ КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

«Улыбочка»

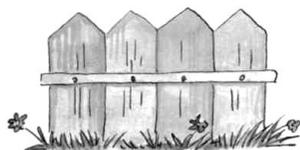
Растянуть губы в улыбке. Удерживать под счет от 5 до 10.

«Хоботок»

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

«Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И».



Удерживать так под счет от 5 до 10.

Чередовать «Улыбочка» - «Хоботок» -

«Заборчик»

«Лопаточка»

Язык лопаточкой положить на нижнюю губу. Удерживать под счет от 1 до 10.

«Лошадка»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть

рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение неоднократно, губы улыбаются.

«Грибок»

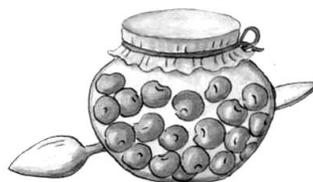
Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Удерживать от 1 до 10.

«Чашечка»

Открыть рот, положить язык на нижнюю губу, загнуть края языка «чашечкой». Удерживать от 1 до 10. Повторять упражнения 3-4 раза.

«Вкусное варенье»

Широко открыть рот, острым кончиком языка провести по верхней губе снизу вверх. Выполнять 6-8 раз. Повторять 3-4 раза.



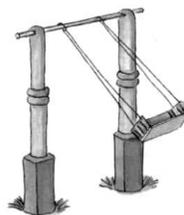
«Иголочка»

Широко открыть рот, поднять и вытянуть вперед тонкий язык. Удерживать под счет от 1 до 10.

Чередовать «Лопаточка» - «Иголочка»

«Качели»

Кончиком языка упираться поочередно то в верхние, то в нижние зубы. Выполняем 6-8 раз. Повторяем упражнения 3-4 раза.



«Часики»

Открыть рот, растянуть губы в улыбке, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Выполняем 6-8 раз. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Приоткрыть рот, кончик языка скользит по верхней губе, затем по нижней (по кругу). За пределы губ не выходить. Губы не поджимать, челюсть не двигать

«Чистим зубки»

Открыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.



«Барaban»

Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д».



--	--	--