

***Сотрудничество учителя-логопеда и семьи
воспитанника для повышения качества
коррекционно-развивающей работы в
современных условиях.***



Трифонова Светлана Сергеевна
учитель-логопед высшей категории
МБДОУ №321 «Росинка»

СОТРУДНИЧЕСТВО

тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 6 августа 2020 г. N Р-75 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

п.1.2организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

п. 2.13...Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

СОТРУДНИЧЕСТВО

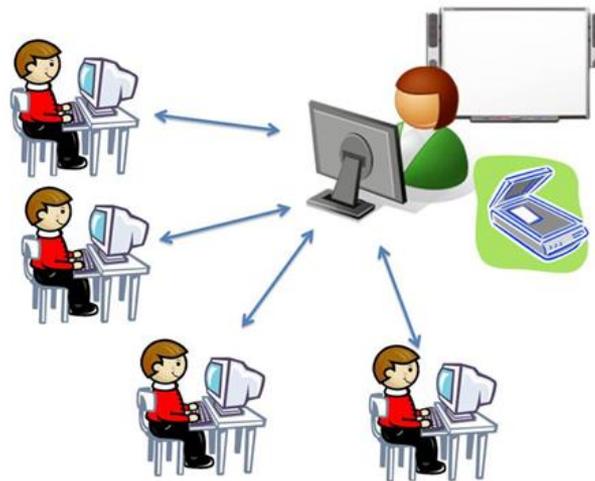
Традиционное:

- ✓ Родительские собрания и индивидуальные консультации
 - ✓ Семинары и круглые столы
 - ✓ Мастер-классы и консультации – практикумы
 - ✓ «Пятиминутки»
 - ✓ Дни открытых дверей,
 - ✓ Создание библиотеки с привлечением заинтересованных родителей в качестве идейных вдохновителей, оформителей и т.д.
 - ✓ Квесты для родителей (ознакомительные, обучающие и т.д.)
- <https://detsad321.ru/>



Дистанционное:

- ✓ перспективный метод коррекционной работы
- ✓ новые информационные технологии
- ✓ непрерывная, системная коррекционная работа



Необходимо:

- ✓ желание адаптироваться и перестроить коррекционный процесс
- ✓ План работы (график)
- ✓ специальное техническое устройство (компьютер, планшет)
- ✓ выход в интернет
- ✓ программное обеспечение (программы Skype или Zoom, WhatsApp или VIBER)
- ✓ правильно подобранный наглядный материал
- ✓ адаптация своих методических приемов к новым условиям

Успех дистанционных занятий:

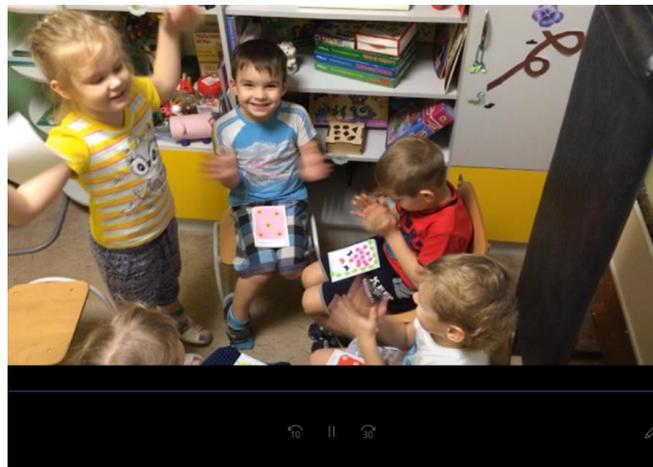
- ✓ положительный эмоциональный настрой ребёнка
 - ✓ личная энергия учителя-логопеда
 - ✓ грамотное консультирование родителей (видеоконференция)
 - ✓ минимизация нового материала
 - ✓ яркий, четкий, наглядный материал (доступный и комфортный формат показа)
 - ✓ гимнастика для глаз
 - ✓ достаточное количество заданий практической направленности
- для смены видов деятельности
- ✓ динамичные физкультминутки
 - ✓ задания на тренировку внимания, памяти, развития воображения



Игрушки -посредники



Компьютерные тренажёры и развивающие игры



Презентации и видео фрагменты совместного творчества

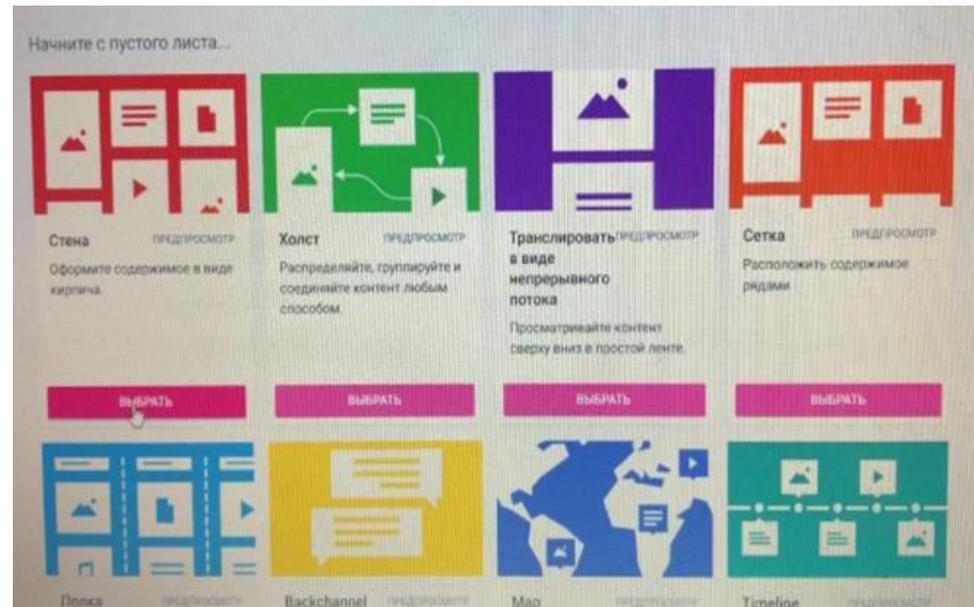


Онлайн-доска Padlet

дает возможность каждому воспитаннику (семье) разместить свою работу на доске, а учителю– логопеду её прокомментировать.

Доска позволяет размещать:

- ✓ стикеры с текстом, графикой, файлами, ссылками на видео.
- ✓ можно настроить размещение стикеров в определенном порядке.
- ✓ можно настроить оценку и комментирование стикеров.



Создание QR КОДОВ
«Зашифрованные
домашние задания»

Создание опросов в Google Forms?

The image shows a screenshot of the Google Forms editor interface. At the top, there are tabs for "ВОПРОСЫ" (QUESTIONS) and "ОТВЕТЫ" (ANSWERS). The main area shows a form titled "анкета" (survey) with a description field. Below the title, there is a question field labeled "ФИО" (Full Name) with a dropdown menu set to "Текст (строка)" (Text (short answer)). There is also a "Краткий ответ" (Short answer) field. On the right side, there are icons for adding (+), deleting (T), and inserting (I) elements. At the bottom, there are buttons for "Показать" (Show), "Обязательны" (Required), "Описание" (Description), and "Проверка данных" (Check data).

Онлайн проект «Знакомьтесь, это Я»



Установочные мероприятия:

выбор концепции проектов, представление этапов, основных направлений, условия представления проектов. Проекты размещаются в группе (социальные сети). Это может быть короткий ролик, фотоколлаж и т.д.

Основной этап:

Дети совместно с родителями создают проекты

Презентация онлайн проектов «Знакомьтесь, это Я»

Родители вместе с детьми размещают видеоролик, фотоколлаж и т.п. в группе, просматривают ролики, оставляют комментарии, знакомятся и узнают друг друга

Тематические мастер-классы:

В завершении дети показывают друг другу тематические мастер-классы.

Развитие коммуникативной функции речи

Логопедизация жизни ребёнка

Развитие лексико-грамматической стороны и связной речи и т.д.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

The background features a soft, abstract design with flowing, wavy lines in shades of light blue, green, and yellow. The lines are layered and semi-transparent, creating a sense of depth and movement. The overall color palette is bright and airy, with a white-to-light-yellow gradient in the upper portion of the image.