

Подгрупповое логопедическое занятие
по курсу «Произношение» (средний возраст)

Тема: лягушонок Шустрик учится шипеть.

Коррекционно-образовательные:

- автоматизировать звук [Ш] на материале слогов, слов, чистоговорок
- вырабатывать навык контроля над собственной речью;
- формировать и расширять словарный запас;
- знакомить с кинезиологическими приемами,

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику, просодическую сторону речи
- развивать умение координировать речь с движениями, воспроизводить ритм
- развивать слуховое внимание, память,
- развивать фонематический слух и восприятие;

Коррекционно-воспитательные:

- поддерживать детскую инициативу в разных видах деятельности
- воспитывать умение переключаться с одного вида деятельности на другой.

Ход занятия:

Голос из-за кулис: Я маленький Шустрик, квакать умею. Мошек ловлю, на болоте живу.

Логопед: Ребята, как вы думает кто это? (Ответы детей). **А как вы догадались, что это лягушонок?** Шустрик, а где ты? Мы тебя не видим...

Голос из-за кулис: Сажу я под кусточком, под зелененьким листочком.

Логопед: Давайте найдем Шустрика (Звучит музыка (**громко-тихо**), дети ищут лягушонка).

Голос из-за кулис (лягушонок): Здравствуйте ребята! Все я умею делать: прыгать, мух ловить, а вот шипеть у меня никак не получается. Может вы меня научите? (Ответы детей)

Логопед: Ребята, а что нам нужно знать и уметь, чтобы научиться правильно говорить звук? (Ответы детей) В это время помощник разбрасывает разноцветные цветы на полянку. Звучит музыка волшебства.

Логопед: Посмотрите, что-то произошло. Что это? (Ответы детей). Что мы можем сделать с этими цветочками? (ответы детей) Выберите тот цветочек, который вам нравится больше всего (играет музыка, дети выбирают для себя понравившийся цветочек). Садимся на подушечки.

Логопед: Ребята, чтобы научить Шустрика правильно произносить звук [Ш] нам нужен план, а составить его помогут ваши волшебные цветочки. Положите цветочки перед собой, и обратите внимание на доску. Мы сейчас будем искать место для ваших цветочков и тогда узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы научить Шустрика. (На доске закреплена схема, дети в соответствии с данной схемой по очереди переворачивают свои цветочки и выполняют упражнения, а потом прикрепляют свой цветок на схему на доске)

Красный цветок: Растяжка лягушка и цветочек? Для нормализации общего тонуса (Инструктор выполняет с детьми кинезиологическую растяжку)

Желтый цветок: На картинке лягушка с длинным языком (артикуляционная гимнастика). Дети предлагают упражнения для языка и выполняют их вместе и игрушкой посредником.

Зелёный цветок: На картинке лягушка и знак вопроса. Вспомни звук (характеристика звука [Ш]: положение губ, языка, воздушная струя, без характеристики согласного, т.к. средний возраст детей)

Синий цветок: На картинке лягушка слушает звуки. «Внимательные ушки» фонематическое восприятие. Дети надевают на пальцы сделанный из бумаги лягушек и «ловят» ими звук [Ш] в потоке звуков, в слогах, словах

Оранжевый цветок: На картинке лягушка с палочками (клависы). Повторение слогов с простукиванием ритма (коллективное выполнение или разделение по цвету клавис. Оценивание друг другом!!! Одни говорят, другие слушают). Логопед произносит слоги отбивая клависами ритм, дети повторяют.

Фиолетовый цветок: На картинке нарисован лягушонок с разными предметами, в названии которых звук [Ш] находится в начале слова. Дети отгадывают загадки на договаривание слов (**Картинка**).

Коричневый цветок: На картинке нарисован лягушонок со степами. Отраженное проговаривание чистоговорок за инструктором физ.воспитания с выполнением движений на степах.

Ша-Ша-Ша- горячая каша

Ша-Ша-Ша- наша Маша

Шо-Шо-Шо- играли хорошо

Шу-Шу-Шу- ручкой пишу

Шу-Шу-Шу- Шапку нашу

Ши-Ши-Ши- наши малыши

Ши-Ши-Ши- карандашом пиши

Голубой цветок: На картинке нарисован лягушонок с мячом. Детям необходимо **вспомнить** слова со звуком [Ш] перекатывая мяч

Голос из-за кулис (лягушонок): ШШШШШШ. Ой, ребята, спасибо вам! Вы научили меня шипеть. Теперь я даже смогу играть с моей подружкой змейкой. Спасибо, до свидания!!!

Логопед: ребята, а чтобы и вы не забывали про нашу встречу с Шустриком, возьмите себе эту картинку- план с его изображением и вы без труда вспомните все задания и повторите их самостоятельно!