

Адвент – календарь для родителей по развитию культурно - гигиенических навыков у детей

Во время пандемии нам всем пришлось работать по-новому, в том числе и детским садам. Педагоги стали активно использовать в своей работе более разнообразные дистанционные средства, методы, приемы и формы организации родителей и детей.

Во время работы в период пандемии, учреждению приходилось уходить на удаленную работу, но это не означало, что педагоги не продолжали свою воспитательное-образовательную работу в рамках программы. В связи с этим возникла необходимость наиболее активно привлекать родителей к совместному взаимодействию: педагога, родителя и ребенка. На момент начала карантинных мероприятий мою группу посещали дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с тяжелыми нарушениями речи. У родителей появилось больше времени для совместной деятельности со своим детям. Так у меня возникла идея разработать адвент – календарь для родителей по развитию культурно - гигиенических навыков у детей.

Культурно-гигиеническое воспитание – ключевая составляющая физического развития и социальной адаптации малышей. КГН важны для:

- полноценного психосоматического развития ребенка;
- укрепления его иммунной системы;
- повышения работоспособности;
- улучшения физиологических показателей организма;
- выработку самостоятельного поведения у детей дошкольного возраста.

Без такого воспитания планомерная социализация детей невозможна. КГН облегчает вхождение во взрослую жизнь и обеспечивает совершенствование заложенных базовых навыков.

Мной отправлялись задания родителям по средствам мессенджера Viber, Каждый день создавала и отправляла сообщение в котором было прописано задание для совместного взаимодействия детей и родителей и пояснение к заданию направленных на развитие культурно- гигиенических навыков у детей.

1. «Умывание»

Цель. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.

Проведение. Напоминайте ребенку алгоритм мытья рук и умывания, правила поведения в умывальной комнате: не разбрызгивать воду, не задерживаться у раковины, закрывать кран. Формирует и закрепляет умения детей: пользоваться туалетом, закатывать рукава, правильно намыливать руки, проводить гигиену полости рта и носа, пользоваться только своим полотенцем, аккуратно вешать его на свое место. Уточняет названия умывальных принадлежностей, свойства воды.

Материал.

Умывание

Моем руки чисто, чисто!
Моем руки быстро, быстро!
Мылом моем, грязь смываем!
Сухо, сухо вытираем!

Мы не любим неопрятных,
Непричесанных ребят,
С ними даже поросята
Подружиться не хотят.



2. «Этикет – школа изящных манер».

Цель: Совершенствовать умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и правильно сервировать стол к обеду.

Проведение: Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Расскажите ребенку правилам поведения за столом; Расскажите, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов.

Материал: КОРОЛЕВСТВО СТОЛОВЫХ ПРИБОРОВ

... Было это или не было, а если было, то очень давно. В Королевстве столовых приборов среди всякой посуды жили не тужили ложки, вилки, ножи. А Королевством тем правили король Беспорядок и королева Ленивица. В таком Королевстве, где правит беспорядок, как правило, нет никакого порядка, Поэтому вилки, ножи, ложки расположились на столе как хотели. Но однажды они так перемешались, что не нашли себе места и перепутались. Стали спорить и кричать, где кому из них лежать. Долго спорили они и решили идти за советом к тарелке. Подошли и с поклоном обратились: «Ты, тарелка, умна. Рассуди нас, кому какое место занимать на столе:». И, конечно же, умная тарелка дала им совет:

Для вас центром буду я.

Место справа дам ножу,

Рядом ложку положу,

Вилку положу я слева,

-Вилка, зубцами вверх смотрела.

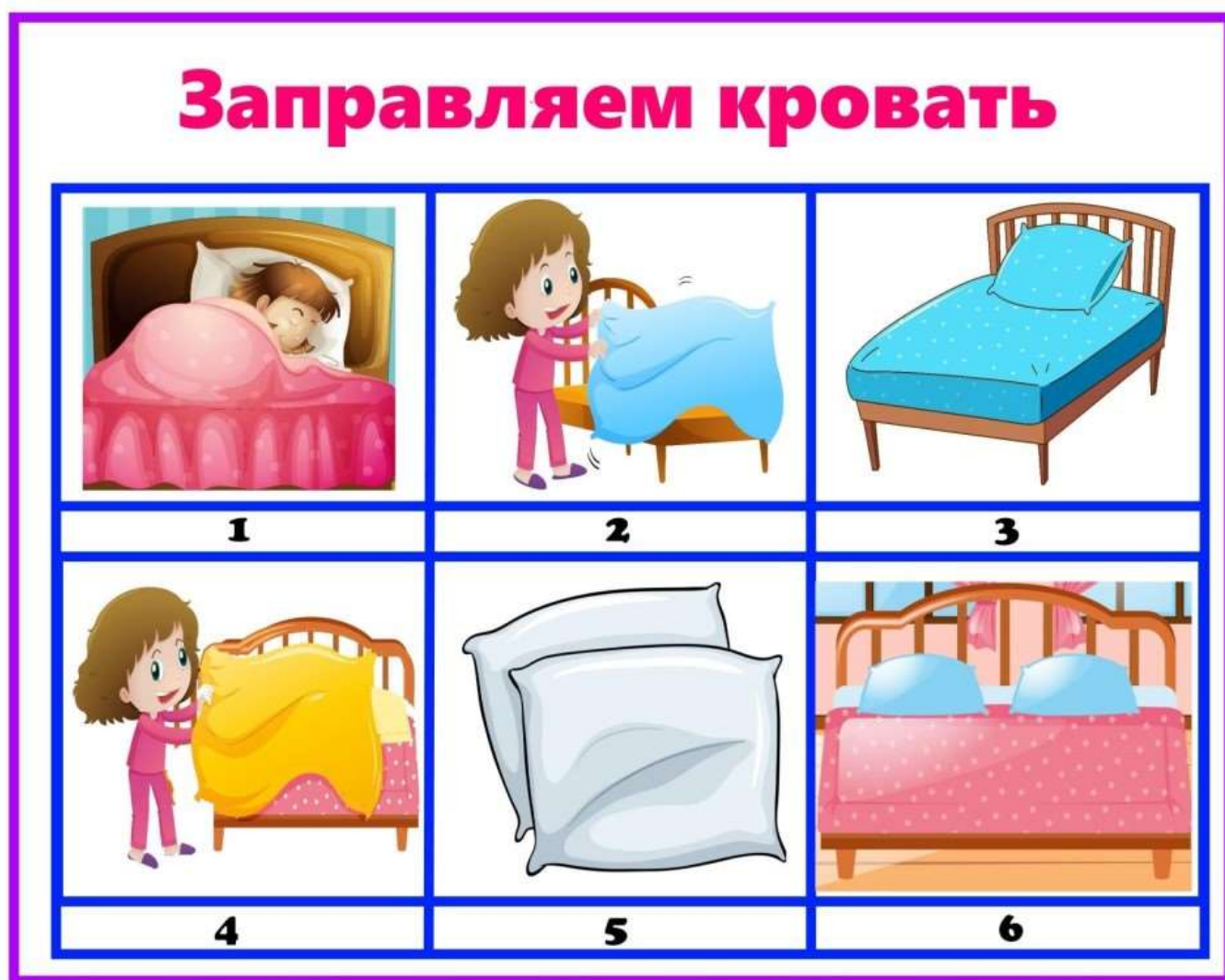
Вилки, ложки и ножи поблагодарили умную тарелку и разошлись. И с тех пор из Королевства исчезли король Беспорядок и королева Ленивица, Там воцарились порядок и уют. Ложки и ножи всегда лежат справа от тарелки, а вилка зубцами вверх слева.

3. «Заправляем кровать»

Цель: Совершенствовать умения детей заправлять постель и называть предметы постельного белья.

Проведение: Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать». Проговорите название предметов постельных принадлежностей, напомним ребенку правильную последовательность заправленной кровати.

Материал:



4. «Одевание - раздевание»

Цель: Закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать ребенка обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.

Проведение:

✓ Потренируйте ребенка в умении застегивать липучки, пуговицы, замки на его же одежде.

✓ Организуйте с ребенком соревновательную игру по застегиванию расстёгиванию застежек, но не создавайте ситуации не успеха если ребенок еще не достаточно овладел навыками застегивания и расстёгивания различных видов застежек.

Материалы: Прочтите ребенку: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»

5. Дидактическая игра «Найди следствие»

Цель: развивать логическое мышление, фразовую речь; формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью.

Проведение. Взрослый предлагает детям закончить начатое им предложение, определив следствие события.

Если не мыть руки перед едой и после туалета, то ...

Если не заправлять постели правильно...

Если не умываться, то ...

Если не причесываться, то ...

Если не стричь ногти, то ...

Если не мыться, то ...

Если не чистить зубы, то ...

Загадки-добавлялки

Для хорошей прически

Пригодятся...(расчески).

Чтоб тело чистым было,

Нам помогут душ и ...(мыло).

Ты всегда носи с собой

Свой платочек...(носовой).