

Описание инновационного педагогического опыта	
Тема	«Адвент - календарь как средство позитивной социализации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
Актуальность, новизна, практическая значимость	Адвент - календарь — это тематический календарь обратного отсчета, в котором последний листок — день наступления праздника, или какого-то иного события, приносящий приятный сюрприз. Очень важно сказать, что адвент - календарь может быть использован в любой возрастной группе. Прекрасно совмещается с календарно – тематическим планированием, что очень важно при реализации программы дошкольного образования. Позволяет интегрировать образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Тема в адвент - календаре раскрывается через различные виды деятельности детей: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, конструирование и ручной труд, изобразительную деятельность, музыкальную и восприятие художественной литературы. Использование адвент - календаря как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста с ТНР позволяет отойти от традиционных форм и методов взаимодействия участников образовательного процесса. Адвент - календарь для педагога - это своеобразный план его деятельности. С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приемы обучения, воспитания и социализации детей, а так же намечать путь достижения поставленной цели. При планировании календаря необходимо решить какие знания вы хотите дать детям, и какой материал закрепить.
Цель и задачи	Цель: Создание условий для развития позитивной социализации у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Задачи: <u>Образовательные:</u> 1. Познакомить детей с игровым средством «Адвент-календарь». 2. Привлечь родителей к совместной работе

	посредством создания проекта. <u>Развивающие:</u> 1. Развивать познавательную активность старших дошкольников. 2. Развивать умение выстраивать причинно-следственные связи между окружающими предметами. 3. Развивать любознательность, умение строить догадки и предположения. 4. Развивать связную речь. 5. Содействовать развитию коммуникативных навыков и навыков конструктивного взаимодействия. <u>Воспитательные:</u> 1. Создавать условия для принятия детьми самостоятельных решений. 2. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса. 3. Обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей посредством игрового средства «Адвент-календарь».
Деятельность по реализации педагогического опыта	Адвент - календарь (календарь ожидания) для детей с тяжелыми нарушениями речи – это в первую очередь игра, которая направленная на развитие интереса к явлениям окружающего мира, развитию самостоятельности, любознательности и повышению самооценки ребенка, умению выражать свои мысли и желания, умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других, способствует развитию внимания, наблюдательности. Адвент-календарь послужит средством привлечения внимания дошкольников, а желание открыть его карманы — мотиватором к выполнению заданий и получению конечного результата деятельности всех участников образовательного процесса. При организации создания и работы с календарями руководствовалась следующими правилами: 1. Выбор тематики календаря. Обусловлен лексической темой, интересам детей, надвигающимся праздником. 2. Период реализации календаря. Число дней календаря зависело от периода реализации темы, и составляла от недели до месяца.

3. Создание макета календаря и его изготовление. (Полотно и визуальные мешочки с заданиями внутри)
4. Определяла место календаря в групповом помещении. Календарь должен быть доступным для детей и многофункциональным.
5. Планирование заданий на каждый день. Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности.
6. Знакомство детей с календарем.
7. Разработка правил использования календаря вместе с детьми:
 - ✓ Открывается одно задание в день.
 - ✓ Задание открывается с максимальным количеством детей, посещающих детский сад в данный день.
 - ✓ Пояснение задания.
 - ✓ Выполнение задания.
8. Реализация. Создание максимального интереса для выполнения задания.
9. Итоговое мероприятие или какое-то иное события, приносящее приятный сюрприз.

Как и где можно использовать адвент-календарь?

1. Первый адвент - календарь, разработанный мной был в рамках реализации тематической недели.

Наш адвент – календарь был посвящен лексической теме «Фрукты». Он выполнен в виде дерева с яблоками. Яблоки от 1 до 5, мы вели отсчет до последнего дня недели, т.е. пятницы. За каждым яблоком было скрыто задание (составить сказку о путешествии фруктов, нарисовать рисунки к сказке, выучить пальчиковую гимнастику о фруктах, провести эксперимент с фруктами, найти сюрприз.) итоговым мероприятием стала викторина о фруктах и саде и поиски по карте сюрприза.

2. Второй адвент - календарь в виде краткосрочной детско-родительской проектной деятельности ко «Дню Матери» для детей подготовительной к школе группы с тяжелыми нарушениями речи. Он был рассчитан на период 10 дней. Сделан в виде гирлянды из конвертов.

	Конверты были пронумерованы справа налево. Дети отлично ориентируются в счете до 10, поэтому написанное число на конверте, говорило о количестве дней до праздника. В конвертах нашего адвент – календаря были задания, которые дети с удовольствием выполняли и ждали следующего дня, чтобы открыть новый конверт. (Исполнить песню с бабушкой и записать видео, выучить стихотворение – поздравление к празднику, нарисовать портрет мамы, украсить комнатные тапочки для дефиле на празднике, составить рассказ о своей семье, разучить танец для бабушек, изготовить открытку – поздравление к празднику, спеть песню к празднику, поздравить мам и бабушек на концерте). Итогом был концерт, посвященный празднику «День Матери». 3. Третий адвент-календарь, который использовала в образовательной деятельности – это календарь, состоящий из тематических дней, заканчивающихся итоговым мероприятием: например: «Новогодним утренником и получением подарков». Он выполнен в виде полотна, на котором расположены конвертики на прищепках в которых спрятаны задания. Рассчитан на 10 дней.
Результаты внедрения опыта	Подводя итог моего опыта, можно сказать, что достигла следующих <i>результатов</i>: 1. Познакомила детей с игровым средством «Адвент - календарь». 2. Создала условие для развития позитивной социализации и познавательной активности детей дошкольного возраста с ТНР по средствам адвент - календаря. 3. Повысился уровень коммуникативных способностей и способов конструктивного взаимодействия детей дошкольного возраста с ТНР. 3. Возросла детская инициативность, самостоятельность. 4. Создала условия для развития творческих способностей дошкольников. 5. Повысила мой профессиональный уровень и обогатила опыт педагогической деятельности.
Формы и места предъявления результатов	1. Мастер – класс для педагогов МБДОУ № 321, 2020 г. 2. Деловая игра для педагогов Октябрьского района в рамках РМО по познавательному направлению развития дошкольников, 2020 г.

	3. Творческий нетворкинг для слушателей курсов повышения квалификации Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования, 2021 г.
--	--