

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Зырянова Татьяна Борисовна			
Муниципалитет	Красноярск			
Организация	МБДОУ № 321			
Должность	Старший воспитатель			
Профессиональн ые дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализаци и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Недостаток знаний о способах, методах и формах перестройки профессиональных стереотипов, установок, ценностных ориентаций педагогов, развития их профессионального самосознания.	1. Развивать свои коммуникативные компетенции, путем изучения литературы, участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, выступления на конференциях. На протяжении учебного года • https://almanahpedagoga.ru/ • https://doshped.ru/ • https://www.moi-detsad.ru/roditeliam/ • https://www.logozavr.ru/2350/	1. а) Работа с телом. Освобождение от мышечных блокад, свобода в речи. б) Освоение дыхательных техник. с) Постановка "летающего" к аудитории звука. д) Работа над дикцией и артикуляцией. е) Работа над голосовыми характеристиками: как управлять темпом речи, тембр и интонация, громкость, паузы. ф) Осознанность в речи: публичные выступления.	На протяжении 2021-2022 учебного года	1. Предоставление апробированных форм работы на основе деятельностного подхода в рамках итогового педсовета. (май 2022 г.) 2. Проведение мастер-классов. (ноябрь, февраль, апрель 2022) 3. Деловая игра. (октябрь 2022) 4. Квест. (март 2022)

	2. Актуализировать свои технологические и проектировочные умения, посредством организации и проведения различных форм взаимодействия с педагогическим коллективом и родительской общественностью (мастерские, мастер-классы, методические объединения,) • https://www.kom-dir.ru/article/2767-kak-razvit-kommunikativnye-navyki • https://infourok.ru/programma-na-temu-razvitie-kommunikativnoj-kompetencii-5295713.html	g) Эмоциональность и выразительность речи. h) Работа с жестами, позами, движениями, «метасообщения». • https://clck.ru/TQviJ • https://clck.ru/QyWPj 2. a) Чтение специальной литературы. b) Посещение семинаров, участие в вебинарах и прочих видах передачи опыта по интересующему вопросу. c) Участие в разработке проектов и их реализации в составе рабочих и творческих групп. d) Презентация личного опыта в устной и письменной формах. • https://kipk.ru/deyatelnost/webinars • https://kipk.ru/resources • https://kipk.ru/projects		5. Индивидуальные консультации с педагогами. (по запросу в течении года 2022) 6. Публикации в Интернет ресурсах. (июнь-август 2022 года)
--	--	---	--	--