

Тема: Обувь

- Цель:** 1. Уточнение и активизация предметного словаря.
2. Формирование умения отвечать на вопросы.
3. Составление простого предложения.
4. Развитие зрительного внимания и мышления, мелкой моторики рук.

Оборудование: предметные картинки с изображением обуви, сюжетные картинки с изображением 4-х детей, у которых разная обувь, картинки с изображением зимы, лета, осени, кукла Катя, кукольные сапожки, туфли и босоножки, для каждого ребенка шнуровки и разрезные картинки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте, ребята! Представьте, что вы обули туфли на высоком каблуке, изобразите, как вы пойдете. А теперь на вас удобные кроссовки. Представьте, что вы идете в большущих сапогах. А теперь на вас ваши любимые сандалии или босоножки, как вы пойдете.

- Молодцы! Посмотрите на картинки. Как называются все эти предметы? (*Обувь*)

- Сегодня на занятии мы поговорим об обуви.

2. Беседа с опорой на предметные картинки: рассматривается каждая картинка, выделяются отличительные признаки (цвет, высота, в какое время года носят).

- Что это? (*Это сапоги*)

- Какие сапоги по цвету? (*Это красные сапоги*)

- Посмотрите, в отличие от ботинок сапоги высокие. Какие сапоги? (*Сапоги высокие*).

Аналогичные вопросы по картинкам туфли, валенки, ботинки.

- Сапоги, туфли, валенки, ботинки люди надевают на ноги – обувают. Поэтому все эти предметы называют ОБУВЬ.

- Посмотрите и назовите, какие детали есть у обуви. (*Подошва, каблук, носок, ремешок, шнурок, застежка и др.*)

3. Игра «Что обуть»: на доску выставляется три картинки (*зима, лето, осень*).

- В разное время года люди носят разную обувь. Кукла Катя собирается на прогулку. Помогите Кате выбрать нужную обувь. (*На столе стоят кукольные сапоги, туфли и босоножки*).

Из предложенной обуви дети должны выбрать обувь соответствующую сезону и составить предложение, например: **Летом носят босоножки.**

После выполнения задания логопед читает отрывки из стихотворения О.Зыковой:

На босые ножки Обую босоножки . Наклонюсь и застегну Трудные застёжки. И не жарко ножкам Летом в босоножках.	В сентябре прохладно стало, Мама туфли мне достала: Обувай их и носи, Босоножки не проси. Осень, стало холодать, Надо туфли обувать.	Я могу гулять часами И не страшен мне мороз. В сапоги обуты ножки, - Мне их дедушка принёс. У меня в сапожках мех, Мне тепло, теплее всех. Город снегом замело, А ногам моим тепло.
--	--	---

4. Физминутка: «Тфельки нарядные»:

Тфельки нарядные,	<i>Правая нога вперед, на носок.</i>
Тфельки парадные,	<i>Левая нога вперед, на носок.</i>
Лаковые, с ремешком,	<i>Правая нога вперед, на каблучок.</i>
И подошва с каблучком.	<i>Левая нога вперед, на каблучок.</i>
Тфли Кате в самый раз – Можно выходить на пляс.	<i>Руки на поясе. «Пляшут».</i>

5. Игра «Угадай, кто это?»: на доску выставляется картинка с изображением 4-х детей, у которых разная обувь.

- Давайте придумаем детям имена и придумаем предложения о том, какая у них обувь.

У Вити чёрные ботинки.

У Кости белые кроссовки.

У Маши красные тфли.

У Оли зеленые шлёпки.

Выставляется картинка с изображением этих же детей, которые сидят на скамейке.

Спинка скамейки закрывает детей, видны только ноги.

- Узнайте по обуви, кто сидит на скамейке.

6. Шнуровки и разрезные картинки: сначала один ребенок занимается со шнуровкой, другой собирает картинку, потом меняются.

7. Итог: Молодцы!

Оценивается работа каждого ребенка.