

Конспект интегрированного подгруппового логопедического занятия в старшей группе совместно с музыкальным руководителем по теме «Приключения в зимнем лесу»

Составители: Савина А.М. учитель-логопед

Кальченко Н.А. музыкальный руководитель

Цель: продолжать развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ТНР в старшей группе.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- продолжать учить образовывать множественное число и правильно употреблять слова в родительном падеже;
- продолжать учить образовывать слова, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы;
- уточнить и активизировать словарь по теме, подбирать слова признаки.

Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие;
- развивать у детей чувство ритма;
- развитие слухового внимания, памяти;
- развитие общей и мелкой моторики

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание музыкального слуха;
- воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: Экран с проектором, музыкальный центр, пластиковые кубики, деревянные палочки, массажные мячики.

Ход занятия

Организационный момент.

- Здравствуйте ребята. Давайте поприветствуем всех в этом зале песенкой.

(Дети выходят по музыку, здороваются под музыкальное сопровождение)

- Ой, ребята, какая сильная вьюга. Она закружила и перенесла нас в зимний снежный лес.

- Скажите ка мне, а зима она какая? Без чего не бывает зимы?

- Ой, ребята, слышите? какой-то звук!

(Далее дерево говорит, что ему холодно, ветер подул и унес все снежинки. И просит детей помочь ему согреться. Для этого, нужно собрать все снежинки в лесу и повесить их на дерево. А чтобы получить снежинки, нужно выполнить все задания.)

- Ну что, ребята, поможем дереву согреться в эту зимнюю пору? Только путь наш будет непростой, вы готовы?.

.

Основной этап

- Ребята, посмотрите глазками вокруг, может кто-то уже увидел снежинку?

На каждой снежинке прицеплено задание, которое детям нужно выполнить. Логопед открывает его и читает.

1 снежинка: Игра «Посчитай-ка»

- “Мы не ели, мы не пили, мы снеговиков лепили”.

Посмотрите и сосчитайте, сколько снеговиков слепили дети. (Дети слепили одного снеговика, и т.д.);

- “Мы не ели, мы не пили, целый день снежки лепили”.

Посмотрите и сосчитайте, сколько снежков слепили дети. (Дети слепили один снежок, т.д.)

- “Мы не ели, мы не пили, а снежинки мы ловили”.

Посмотрите и сосчитайте, сколько снежинок поймали дети. (Дети поймали одну снежинку, т.д.)

- Какие мы с вам молодцы, думаю, мы можем забрать снежинку!
(просим ребенка повесить снежинку на дерево).

(Дерево отвечает: “Спасибо вам ребята”).

- А теперь давайте снова глазками искать следующую снежинку, к которой мы отправимся...

2 снежинка: Логоритмическая игра «Скажи ласково»

- У каждого из вас есть две палочки и кубик. Будет играть музыка, мы с вами будем отбивать ритм слова, которое я вам назову и называть его ласково. Например: снег (стучим по кубику)-снежок (стучим об палочки). А во время паузы передаем кубик соседу справа. Покажите, где, правая рука?

Сосулька-сосулечка, мороз-морозец, дерево-деревце, ветер-ветерок, горка-горочка, лёд-ледок, холод-холодок, зима-зимушка, санки-саночки, снежинка-снежиночка, снеговик-снеговичок, сугроб-сугробик.

- Отлично, и с этим заданием вы справились.

(просим ребенка повесить снежинку на дерево). (Дерево отвечает: “Спасибо вам ребята”).

3 снежинка: Игра “Что изменилось?”

Ребята, посмотрите внимательно на картинки на экране и запомните их. Теперь закройте глаза, когда я скажу открывать, то вы внимательно посмотрите на экран и скажете, что изменилось. Ответ строим полным предложением.

- Ну что, мы хорошо поработали и можем забрать снежинку?

(просим ребенка повесить снежинку на дерево). (Дерево отвечает: “Спасибо вам ребята”).

4 снежинка: Динамическая пауза «Покатай мячик»

- Ой, ребята, чтобы справиться с этим заданием, у нас будут помощники, массажные мячики. Тут в задании сказано, что нужно внимательно слушать музыку и повторять.

- Молодцы, и эту снежинку смогли получить!

(просим ребенка повесить снежинку на дерево). (Дерево отвечает: “Спасибо вам ребята”).

5 снежинка: Игра «Один-много» по загадкам

- Ребята, где же следующая снежинка? давайте, ищем все ее глазками!

Так, посмотрим... Тут сказано, чтобы получить эту снежинку, вам нужно отгадать все загадки. Сможете?

1. Что за звездочка такая,

На пальто и на платке –

Вся сквозная, вырезная,

А возьмешь-вода в руке?

- Что это? (снежинка). А если много... (снежинки). Снежинки какие? (белые, красивые, маленькие, холодные). Если они растаю, не будет чего? (снежинок).

2. Он за ворот и в карманы

Залетает нам с тобой.

Он и белый, и мохнатый,

И пушистый, как медведь.

Раскидай его лопатой,

Назови его, ответь!

- Что это? (снег). А если много... (снега). Снежинки какие? (белые, пушистый, холодный, мягкий, искристый...). Во дворе много чего? (снега).

3. Белая морковка

Свисает с крыши ловко.

- Что это? (сосулька). А если много... (сосульки). Снежинки какие? (прозрачные, красивые, маленькие, холодные...). Если они растаю, не будет чего? (сосуллек).

- Молодцы ребята, все загадки отгадали и получили снежинку.

(просим ребенка повесить снежинку на дерево). (Дерево отвечает: “Спасибо вам ребята”)

Заключительный этап

- Ребята, мы с вами собрали все снежинки в зимнем лесу. Деревце, смотри как много ребята нашли снежинок, стало ли тебе теплее?

(Дерево отвечает: “Да, стало. Спасибо вам ребята, спасли вы меня, согрели. В благодарность, я помогу вам выбраться из леса и попасть обратно в детский сад.”) Далее дует метель, и все возвращаются в сад.

- Ну вот и подошло к концу наше с вами маленькое зимнее приключение, давайте вспомним, какие мы задания с вами выполняли по пути?