

Описание макросреды развитие начал технического образования

детей дошкольного возраста в МБДОУ № 321

Центр «Познавай-ка»

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год является «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».

В настоящее время наблюдается повышенное внимание к конструированию и робототехнике, и в том числе и к ее образовательной составляющей. Одним из направлений инновационной деятельности с детьми в этом направлении является «Начальное техническое творчество». Развитие у детей технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов – эти и другие характеристики развития детей дошкольного возраста могут рассматриваться как результат системной деятельности по освоению начал технического образования.

Под детским конструированием принято понимать создание новых разнообразных построек из различных материалов. Есть два типа конструирования: техническое и художественное. К художественному типу конструирования относится конструирование из бумаги, картона, конструирование из природного материала, конструирование из бросового материала.

Конструированию из бумаги и дополнительных материалов в МБДОУ № 321 происходит в старшей и подготовительной к школе группах. Создать из плоского материала игрушку объемной формы совсем не просто. Все это значительно сложнее, чем конструирование построек из отдельных готовых форм способом их составления, поэтому конструирование из бумаги с детьми с тяжелыми нарушениями речи организуется только со старшего дошкольного возраста.

Для ознакомления детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), развития логического и образного мышления, пространственных представлений, мелкой моторики, в центре конструирования представлены схемы оригами и заготовки для конструирования из бумаги. Воспитанникам представлена возможность создавать простые и сложные объёмные фигурки животных: «Лиса», «Заяц», «Медведь», «Лягушка» и др.; птиц: «Синица», «Голубь», «Воробей», «Индюк» и др.; людей: «Девочка», «Военный» и др.; техники: «Ракета», «Машина» и др. Для более сложных конструкций дети могут использовать клей и ножницы. Готовые изделия ребята могут раскрасить и использовать для обыгрывания коротких сюжетов и сказок. Наполнение данным материалом может изменяться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также их интересов.

Техническое конструирование это когда дети отображают реально существующие объекты. К техническому типу конструкторской деятельности относят: конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления, конструирование из строительного материала, конструирование из крупногабаритных модульных блоков и т.д.

В МБДОУ № 321 используются различные конструкторы в центре «Познавай-ка» (Перечень конструкторов представлен в *Приложении № 1*):

- Большой напольный модуль;
- Строительный набор;
- Кубики,
- Блочные конструктор;
- LEGO конструктор;
- Магнитные конструкторы;
- Конструктор «Техно»;
- Мягкий конструктор (кубики);
- Суставные конструкторы;
- Мозаика;
- Пазл.

Важной особенностью конструирования является тесная связь с игрой. Дети конструируют не для того, чтобы поставить готовое изделие на полку и потом восхищаться им или просто забыть про него. Они конструируют, чтобы играть, и начинают играть уже во время самого процесса конструирования.

Деятельность по конструированию в центре «Познавай-ка» начинается постепенно с младшего дошкольного возраста (3–4 года), дети учатся:

- различать и правильно называть детали конструктора;
- знакомятся с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учится сравнивать предметы;
- создавать простейшую конструкцию по образцу и оговорённым условиям, например, забор для фермы, гараж для машинки;
- развивается мелкая моторика и зрительная координация в процессе крепления деталей конструктора.

С младшими дошкольниками используются наборы конструкторы с крупными элементами и простыми соединениями деталей.

В среднем дошкольный возраст (4–5 лет):

- формируются знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого; - учатся конструированию с использованием карточек (фото, схем);
- дети запоминают и свободно используют в речи названия деталей разных конструкторов.

С детьми 4–5 лет конструирование усложняется, используются элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей. В средней группе используются цветные фото и картинки с изображениями моделей, по которым дети должны выполнить постройку. Созидательная деятельность осуществляется по теме, образцу, замыслу и простейшим условиям.

В старшей и подготовительной группе:

- учатся моделированию по чертежу и собственному замыслу;
- формируется умение самостоятельно решать технические задачи.

В 6–7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды конструкторов, от крупных, с простыми соединениями элементов, до самых миниатюрных, со сложной техникой составляющей.

Таким образом, можно констатировать, что в процессе конструирования дошкольник опирается на свои способности, приобретает новые деятельностные навыки в игровой форме и обогащает свое жизненный опыт, кроме того, происходит развитие познавательной сферы и речи дошкольника.

№	Перечень конструкторов
1.	Конструктор EVA
2.	Конструктор КД Утро (55 деталей)
3.	Конструктор магнит Z10A (120шт)
4.	Конструктор магнитная головоломка (16эл.)
5.	Конструктор-автогорка
6.	Мозаика
7.	Мозаика пазлы (d20мм/500шт) Яркая фантазия
8.	Собирай-ка "Балансир Радуга"
9.	Конструктор KIDS Сакелфикс (60дет)
10.	Конструктор Кубометрик (100дет)
11.	Конструктор Пиксели mini (1000дет)
12.	Конструктор Смарт-Блок (100дет)
13.	Конструктор Тайл-Блокс (100дет)
14.	Конструктор Форматик (60дет)
15.	Мозаика магн. 30 этюдов(174 эл. 6 цв.)
16.	Мозаика магн. Цирк
17.	Мягкая магн. мозаика. Замок Принцессы
18.	Игра разв. логическая. Конструктор ШЕСТЕРЕНКИ Чудесный сад (100 дет.)
19.	Конструктор КАЛЕЙДОСКОП
20.	Игра-баланс «РАВНОВЕСИЕ»
21.	Конструктор ШЕСТЕРЕНКИ. Веселая карусель (44 дет.)
22.	Мозаика с гвоздями и молоточком
23.	Мозаика с гвоздями и молоточком (пресс. картон). Космос
24.	Мозаика с гвоздями и молоточком. Веселые картинки,16 схем
25.	Конструктор «Ёжик Бол» (50 предм)
26.	Конструктор (168 дет.)
27.	Конструктор магнитный

28.	Конструктор Техно Стройка (220 дет.)
29.	Конструктор Junior Молекулы (140 дет.)
30.	Конструктор KIDS (45 дет.)
31.	Конструктор PRO Зиг-заг (100 дет.)
32.	Конструктор PRO (125 дет.)
33.	Конструктор Валликс (40 дет.)
34.	Конструктор Пиксели махі (120 дет.)
35.	Конструктор Трубометр (60 дет.)
36.	Конструктор украшение Мисс Бьюти (300 дет.)
37.	Конструктор ФикСтик (500 дет.)