

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №321 «РОСИНКА»**

660001, г. Красноярск, ул. Копылова 74 – а

тел. 244-04-80, тел. (факс) 244- 07-13
e-mail: dou321@mailkrsk.ru

Персонализированная программа наставничества (ППН)				
МБДОУ №321				
Приказ №				
Запланированный срок реализации: 01.10.2024 — 31.05.2025	Дата начала реализации: 01.10.2024г.			
Цель ППН	оказание методической помощи молодому специалисту для повышения уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР			
Наставник ФИО, должность: опыт работы:	Николаева Елена Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории 30 лет			
Наставляемый ФИО, должность: опыт работы:	Савина Александра Михайловна, учитель-логопед 2 года 11 месяцев			
Дефицит (запрос) наставляемого	Подготовка детей с ТНР старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.			
Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)	Очная			
Ресурсы	- Официальный сайт ДОУ №321: https://ds321-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ - Участие в мероприятиях районного и городского методического объединения учителей-логопедов. - Районная «Школа молодого логопеда». - Периодические специализированные издания, в т.ч. журналы «Логопед», «Дошкольное воспитание». - Виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы. - Участие в мероприятиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства образовательного, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта (семинары, вебинары, круглые столы и т.д.).			
Мероприятие	- Нормативно-правовое обеспечение работы логопеда в ДОУ для детей с ТНР компенсирующей направленности (ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН, локальные акты ДОУ, ФАОП ДО). - Изучение целевых ориентиров по развитию	- Диагностика речевого развития детей (в т.ч. фонематического восприятия, сформированности навыков элементарного звукового анализа и синтеза). - Оформление документации (речевые карты,	- Разработка рабочих программ курсов «Обучение грамоте», «Произношение» для детей старшего возраста. - Разработка сеток занятий на месяц, планов фронтальных и	Выявление профессиональных затруднений и оказание практической помощи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать

	речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста (ФАОП ДО, АОП ДОУ) 3. Знакомство с парциальными программами по обучению грамоте детей с ТНР старшего дошкольного возраста («Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа» Нищева Н.В. и др.) 4. Изучение методов и приемов обучения грамоте детей с ТНР.	представления, индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты, заключения ППк, представления на ТПМПК).	подгрупповых занятий.	разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. 2. Организация индивидуальной помощи детям, испытывающим трудности при овладении первоначальными навыками грамоты, на фронтальных и подгрупповых занятиях.
Периодичность	Октябрь-ноябрь 2024г.	Октябрь 2024г.; январь, май 2025г.	1 раз в месяц	
Использование технологий, методов, приемов.	1. Ознакомление с документацией, требованиями к проведению занятий. 2. Инструктаж. 3. Беседа. 4. Контроль и оценка результатов в форме собеседования.	1. Консультация по приемам диагностики фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза. 2. Совместная диагностика 2-3 детей и оформление документации на них. 3. Изучение методической литературы,	1. Разработка рабочей программы курсов «Обучение грамоте», «Произношение», планов индивидуальной работы с детьми на месяц молодым специалистом, корректировка наставником. 2. Совместное составление сеток занятий на месяц.	1. Консультации: - Формулировка цели и задач, соответствующих содержанию занятия по обучению грамоте. - Организация и проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. - Особенности работы по обучению грамоте детей с ТНР. - Здоровьесберегающие технологии на занятиях по обучению грамоте. 2. Взаимопосещение индивидуальных и групповых занятий. 3. Анализ и самоанализ занятий.

Способы освоения	Самостоятельная и совместная работа.	Совместная работа.	Совместная и самостоятельная работа.	Совместная работа.
Форма и место предъявления	Презентация. Итоговый педсовет ДОУ. Май 2025г.			Итоговое занятие по обучению грамоте. Май 2025г.
Оценка деятельности наставником				
Оценка деятельности наставляемого				