

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО
ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №321 «РОСИНКА»**
660001, г. Красноярск, ул. Копылова 74 – а тел. 244-04-80, тел. (факс) 244- 07-13
e-mail: dou321@mailkrsk.ru

**Практика
организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников
из семей участников (ветеранов) специальной военной операции**

**Педагог-психолог:
Лебедева Е.А.**

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует уделить воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная категория детей нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

Данная программа психолого-педагогического сопровождения разработана в соответствии с:

- «Всеобщей Декларацией прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);
- УК РФ (ст. 156) в редакции Федерального закона от 07.12.2011 № 420 ФЗ, (в редакции Федерального закона от 02.07.2013 №185 ФЗ)
- Законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ст.6) от 24.07.1998 от 124 ФЗ (ред. от 28.12.2016)
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223 ФЗ (ред.от30.12.2015 г)
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 №514н.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказом Минобрнауки России от 22.10.99 №636 «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.).

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

Министерство просвещения России совместно с Министерством образования России разработали алгоритм сопровождения детей участников СВО, в целях оказания психолого-педагогической помощи данной категории детей (письмо от 11.08.2023г. №АБ– 3386/07).

В соответствии с методическими рекомендациями необходимо организовать психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО.

План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, воспитанников МБДОУ №321 «СВОи дети».

Цель: Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на снижение психоэмоционального напряжения, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

Задачи:

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в МБДОУ №321 необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.
2. Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей.
3. Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

Целевые группы: дети из семей участников СВО, их родственное окружение.

Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении; песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др.

Практика способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Направления работы с детьми участников СВО:

1. Психодиагностика воспитанников: (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости). *Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО:* рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», интервью «Волшебный мир», Цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой, тест тревожности (Р.Тэмпл, В.Амен, М.Дорки, Цветовой тест Люшера).

2. Просветительская деятельность: повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.

3. Профилактическое: разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.

4. Коррекционно-развивающее: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время образовательной и игровой деятельности (воспитатель, педагог-психолог, узкие специалисты).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа с воспитателем, педагогами, взаимодействующими с детьми.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, родительские собрания, раздача памяток).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.

10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Принципы реализации программы:

Реализация данной программы основывается на следующих принципах:

1. **Индивидуальный подход к ребенку** (дошкольнику) на основе признания его уникальности и ценности.
2. **Гуманистичность:** использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
3. **Превентивность:** переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
4. **Научность:** использование современных методов диагностики и коррекции.
5. **Рациональность:** отбор методов с учетом их сложности, информативности и пользы для ребенка.
6. **Комплексность:** сотрудничество различных специалистов и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Адресная группа: данная программа направлена на работу с детьми участников СВО.

Количественный состав: группы до 10 человек.

Рекомендуемый возраст детей: 3-7 лет.

Формы и методы работы: основной формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, психогимнастики, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Программа работы с детьми участников СВО включает в себя 21 занятие.

Частота и длительность проведения: 1 раз в неделю, по 25 минут. Важным условием является соблюдение режима посещения занятий.

Материально-техническая база. Для занятий должны быть предоставлены кабинет педагога-психолога и сенсорная комната. Кабинет психолога необходим для выполнения рисунков и пескотерапии. Сенсорная комната необходима для проведения игр и театрализованных мини-представлений.

Необходимое оборудование:

- Интерактивная песочница;
- Кинестетический песок;
- Фигурки для песочной терапии и игротерапии;
- Природные материалы (крупы, вода);

- Музыкальная колонка;
- Ноутбук;
- Мягкие модули;
- Тематические карточки (наглядный материал);
- Психолого-педагогическая литература;
- Песочные часы;
- Другие материалы.

Планируемый результат: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.

В работе со всеми детьми ветеранов (участников) СВО важно соблюдать следующие рекомендации для педагога:

- уважайте потребность в уединении, если ребенок не хочет общаться; если он не может усидеть на месте, дайте ему возможность подвигаться; когда ребенок не может совладать со своими эмоциями, помогите ему выразить свои чувства, разобраться в них; в случае потери контроля над поведением введите ясные и четкие ограничения, вместе с тем дайте возможность, овладеть позитивными формами разрешения ситуации.
- создавайте как можно более безопасную атмосферу, в которой дети знают, что все чувства имеют право на существование и нормальны в столь тяжелой ситуации,
- помочь справиться с переживаниями, переключиться на продуктивную деятельность на примере взрослого.

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

**План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи
воспитанникам из числа семей участников СВО**

Мероприятие	Ответственные
Еженедельно	
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Представить отчет о результатах мониторинга заведующему ДОО	Педагог-психолог
Октябрь	
Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу повышенного психолого-педагогического внимания (далее – ПППВ)	Педагог-психолог
Ноябрь	
Провести практикум для воспитателей возрастных групп «В вашей группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у воспитанника и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог
Разработать рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участников СВО»	
Декабрь	
Консультация для родителей, как распознавать типичные реакции тревоги у детей	Педагог-психолог
Январь	
Оценка комфортности и безопасности образовательной среды МБДОУ	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УВР
Февраль	
Провести семинар для педагогов «Обмен опытом. Педагогическая поддержка детей с высокой тревожностью»	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УВР
Март	
Разработать информацию для родителей на сайт МБДОУ «Как говорить с детьми о СВО»	Педагог-психолог
Апрель	
Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на	Педагог-психолог

проявления острых поведенческих реакций ребенка»	
В течение года	
Обеспечить участие в патриотических акциях детей участников СВО, привлекать их к культурно-просветительским мероприятиям	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп, Заместитель заведующего по УВР
Формировать благоприятный психологический климат и дружелюбную среду в возрастной группе, которую посещает ребенок участника СВО	Педагог-психолог
Создать условия для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участников СВО	
Организовать взаимодействие с родителем, не принимающим участие в СВО	
Обеспечить взаимодействие с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки учащегося	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
Напомнить участникам образовательных отношений о номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи, информационных ресурсах для обращения	

Список литературы:

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. - М.: Речь, 2010
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». http://pedlib.ru/Books/3/0001/3_0001-1.shtml.
3. Есина О. Б. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей: психосоциальные факторы формирования, клинические характеристики и проблемы диагностики. Дисс...канд. мед.наук. СПб, 2017.
4. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие. – М., 2001
5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – Сфера- 2014
6. Семенович А.В. Нейропсихологическая профилактика и коррекция.Дошкольники. – М.: Дрофа, 2014